

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 282 с углубленным изучением
иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга
198217, г. Санкт-Петербург, бульвар Новаторов, д. 104, лит. А

«ПРИНЯТО»

Решением Общего собрания
ГБОУ СОШ № 282 Санкт-Петербурга
Протокол №13 от 13.06.2025г.

«ОБСУЖДЕНО»

Решением Совета
ГБОУ СОШ № 282 Санкт-Петербурга
Протокол №06-13 от 13.06.2025г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор
ГБОУ СОШ № 282 Санкт-Петербурга
_____ В.В.Гребень
приказ №206.1 от 13.06.2025г.
приказ №237 от 22.08.2025г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 282 с углубленным изучением
иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга
за 2024-2025 учебный год

Санкт-Петербург
2025

Оглавление

Введение	2
Основная часть.....	3
1. Общая характеристика учреждения.....	4
2. Особенности образовательного процесса, характеристика образовательных программ.	6
3. Условия осуществления образовательного процесса.	17
4. Результаты деятельности учреждения, качество обучения.....	24
5. Социальная активность и внешние связи образовательного учреждения	34
6. Финансово-экономическая деятельность образовательного учреждения.	36
Заключение. Перспективы и планы развития	39

Введение

Публичный доклад - аналитический публичный документ в форме периодического отчёта образовательного учреждения за учебный год перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей. Основными целевыми группами являются представители органов законодательной и исполнительной власти, учащиеся и их родители (законные представители), работники системы образования, представители средств массовой информации, общественные организации и другие заинтересованные лица. Особое значение публичный доклад может иметь для родителей (законных представителей) вновь прибывших в школу обучающихся, а также для родителей (законных представителей), планирующих направить ребенка на обучение в школу. Материалы публичного доклада помогут сориентироваться в особенностях образовательных и учебных программ, реализуемых школой, познакомиться с условиями обучения, воспитания и труда, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации и содержанием учебной и внеурочной деятельности, обеспечением безопасности общеобразовательного учреждения, дополнительных образовательных услуг.

Публичный доклад содержит качественную и количественную информацию об эффективности использования ресурсов системы образования, совершенствовании системы управления, доступности и качестве предоставляемых услуг.

Публичный доклад подготовлен с использованием ежегодной статистической отчетности, показателей мониторинга социально-экономического развития и оценки эффективности деятельности школы, форм государственной статистической отчетности по образованию, официальных региональных мониторинговых исследований, результатов самообследования и данных внутреннего мониторинга школы.

Публичный доклад о том, что нового нам удалось открыть для себя и улучшить за 2024-2025 учебный год. Публичный доклад с корректировкой на 22.08.2025.

Основная часть

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 282 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, свидетельства о государственной аккредитации и в соответствии с Уставом.

1. Общая характеристика учреждения

Название (по Уставу)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 282 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга.
Тип	общеобразовательное учреждение
Вид	средняя общеобразовательная школа
Статус	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков
Устав	утверждён распоряжением Комитета по образованию администрации Санкт-Петербурга от 26.07.2021г. № 2126-р
Свидетельство о государственной аккредитации	№1286 от 24.02.2016г., серия 78А01 №0000716, срок действия – бессрочно.
Лицензия	№0068 от 14.09.2012г., серия № 78Л01 №0000068. На основании распоряжения Комитета по образованию от 14.09.2012г. №2516-р. (срок действия - бессрочно)
Директор	Гребень Виктория Васильевна
Количество обучающихся	530
Организационно-правовая форма	Государственные бюджетные учреждения субъектов Российской Федерации
Учредитель	Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга и Администрация Кировского района Санкт-Петербурга
Контактная информация	198217, Санкт-Петербург, бульвар Новаторов, дом 104, литера А, телефон/факс 8 (812) 756-65-73
Адрес сайта в сети Интернет	http://sc282.kirov.spb.ru/
Адрес электронной почты	sc282.kir@obr.gov.spb.ru
Структурные подразделения	Отделение дополнительного образования детей «Калейдоскоп», Логопедический пункт
Объекты инфраструктуры	Спортивный стадион с синтетическим покрытием полоса препятствий

Управление образовательным учреждением осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Директор осуществляет общее руководство образовательной организацией. Коллегиальные органы управления, действующие в учреждении: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет образовательного учреждения. Для реализации закрепленного права и обеспечения государственного-общественного характера управления в школе созданы и действуют Совет родителей (законных представителей) и Совет обучающихся.

Современная начальная школа – это основа для формирования личности и базис для дальнейшей деятельности человека, первый этап всего образовательного маршрута обучающегося. В процессе получения начального образования дети постигают окружающий мир, приобретают навыки общения и решения прикладных задач. Этот этап совпадает с активным развитием ребёнка, поэтому он столь важен и приоритетен для нас.

Главная задача основной школы - развитие мышления, умения самостоятельно учиться и планировать своё время, делать выбор и нести за него ответственность, но при этом не бояться получать новый опыт.

Ключевая задача средней школы – подготовить будущих выпускников к личностному и профессиональному самоопределению. Нам важно помочь ребятам достичь высоких академических результатов и научиться создавать представление о себе и своем месте в мире, принимать осознанные решения и делать выбор, анализировать и учиться, ставить цели и достигать их.

Контингент обучающихся на конец 2024-2025 учебного года

	Количество классов	Количество учащихся	Наполняемость классов
Начальная школа	9	264	29,3
Основная школа	11	229	20,8
Средняя школа	3	37	12,3
Итого	23	530	23,04

Динамика контингента обучающихся (по уровням образования)

классы	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	кол-во классов	кол-во обучающихся	кол-во классов	кол-во обучающихся	кол-во классов	кол-во обучающихся
1-4	9	239	9	257	9	264
5-9	10	215	10	220	11	229
10-11	4	64	3	43	3	37
Итого	23	518	22	520	23	530
Средняя наполняемость классов	22,5		23,6		23,04	

Динамика количества обучающихся на одного педагога:

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество обучающихся на 1 педагога	12,3	12,4	13,6

Данные таблицы доказывают стабильный набор обучающихся в первые классы. Стабильным остается и контингент основного общего образования. Анализ представленных данных позволяет сделать вывод о том, что школа вышла на этап увеличения контингента обучающихся 1-9 классов, что повлечет в дальнейшем увеличение контингента 10-11 классов. На уровне среднего общего образования мы видим потерю контингента обучающихся и уменьшение количества классов, ввиду отсутствия востребованности изучения углублённого французского языка на уровне. В связи с этим с 2023-2024 учебного года на уровне среднего общего образования реализуются учебные планы гуманитарного профиля с углубленным изучением обществознания и английского языка, а также информационно-технологического профиля с углубленным изучением математики и информатики. В этом учебном году в 11 классе – 14 человек, в 10 классе обучались 24 человека, из них 12 человек выбрали для освоения образовательные программы с углубленным изучением математики и информатики. Рост количества обучающихся в сравнении с 11 классом подтверждает правильность реализации нескольких профилей на

уровне среднего общего образования.

С 1 сентября 2022 года учреждении на уровне начального общего образования в части классов каждой параллели введен для изучения предмет информатика, что позволяет создать прочный фундамент для последующего образования. Данная инициатива в стратегии развития образовательного учреждения позволяет формировать многопрофильное обучение уже с уровня начального общего образования, что дает возможность обучающимся осознанно выбрать направление для углубленного изучения предметов.

2. Особенности образовательного процесса, характеристика образовательных программ.

Основным предметом деятельности школы является реализация основных общеобразовательных программ: начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх уровней общего образования:

I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

III уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Школа в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

Образовательные программы	Классы
Образовательная программа начального общего образования	1
Образовательная программа начального общего образования, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов,	2-4
Образовательная программа основного общего образования, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов,	5-9
Образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов,	10-11
Дополнительные общеобразовательные программы	1-11

Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с п.3 статьи 17 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ». Действует развернутая сеть курсов внеурочной деятельности разной направленности.

Немало значимой является и работа объединений дополнительного образования детей: создание условий для самоопределения и самореализации личности ребенка на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

В 2024 году завершен ступенчатый переход на образовательные программы, разработанные в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС).

С 1 сентября 2024 года в образовательные программы были внесены изменения в части изменения наименования предметов, а именно вместо учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается предмет «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочая программа по предмету составлена на основе Федеральной рабочей программы. Предмет изучается в рамках учебного плана с 8 по 11 класс. Вместо учебного предмета «Технология» изучается предмет «Труд (технология)». Рабочая программа по предмету составлена на основе Федеральной рабочей программы и включает в себя следующие модули: Производство и технологии, компьютерная графика и черчение, технологии обработки материалов и пищевых продуктов, робототехника, 3D-моделирование, прототипирование, макетирование. В 2024-2025 учебном году школа

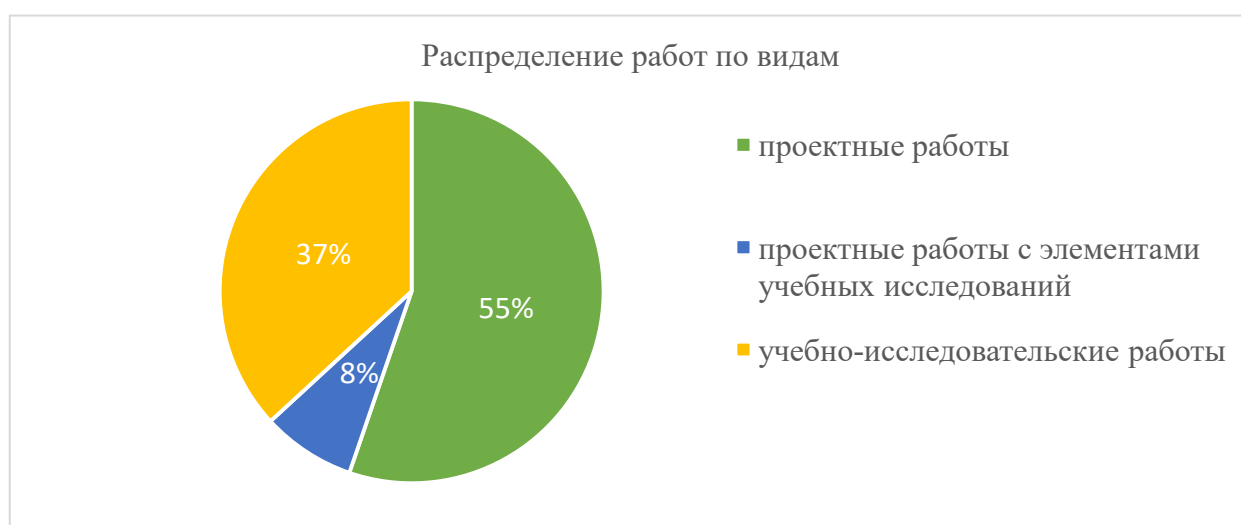
решила главную проблему реализации данной рабочей программы - оснащение оборудованием необходимым для реализации практической части всех модулей - закуплен учебный кабинет домоводства.

С 1 сентября 2024 года на уровне основного общего и среднего общего образования введен новый курс — «Семьеведение». Занятия проходят в рамках курса «Разговоров о важном».

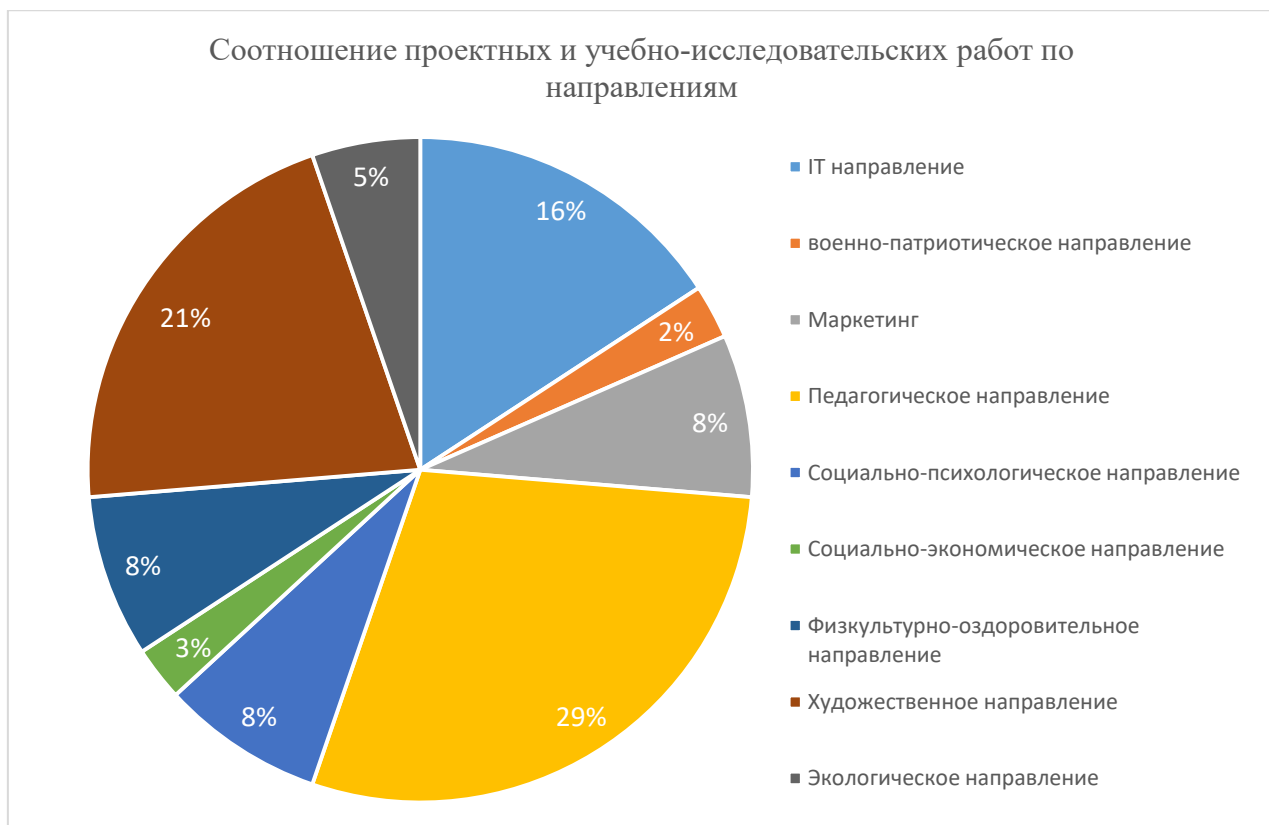
В 2024-2025 учебном году большое внимание в школе уделялось направлению работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры: на уроках и во внеурочной деятельности применяются здоровьесберегающие технологии, проводились мероприятия по охране и безопасности труда, активно вовлекаются обучающиеся в мероприятия по здоровому образу жизни. Все педагоги школы при организации домашней работы обучающихся применяли «Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций», разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения РФ. Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ.

Реализация образовательной программы требует использования инновационных технологий организации взаимодействия в процессе обучения. Наряду с технологией продуктивного общения, технологией критического мышления, применяются технологии стимулирования деятельности обучающихся (технологии педагогического требования, создания ситуаций успеха, педагогической оценки, технологии уровневой дифференциации), используются интерактивные технологии на основе применения компьютерной техники. Необходимые условия (наличие достаточного количества компьютеров и компьютерных обучающих программ, навыки пользователя у обучающихся, компьютерная грамотность учителей) позволяют реализовать образовательный потенциал. Для оценки уровня сформированности метапредметных результатов обучения в школе организована работа обучающихся над индивидуальными проектами и учебными исследованиями. В основе проектной и исследовательской деятельности заложен системно-деятельностный подход как принцип организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

В 2024-2025 учебном году обучающимися представлены проектные, учебно-исследовательские и проектные работы с элементами учебно-исследовательской деятельности.



В 2024-2025 учебном году обучающимися были представлены работы по следующим направлениям:



Следует отметить, что по сравнению с прошлым годом повысилось качество представляемых продуктов и уровень представления обучающимися своих проектных работ. 100% обучающихся 9-11 классов вовлечены в работу над проектной и учебно-исследовательской деятельностью. Для организации данного вида деятельности разработаны и ведутся курсы урочной и внеурочной деятельности, разработаны и доступны материалы и ресурсы для сопровождения обучающихся в данном направлении.

Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с п.3 статьи 17 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ». Во внеурочное время проводятся конкурсы, фестивали, квизы, праздники, конференции школьного уровня. Действует развернутая сеть курсов внеурочной деятельности разной направленности.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и включает в себя следующие составляющие:

- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы;
- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности;
- внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ;
- внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий;
- внеурочная деятельность по развитию личности (профориентация);
- внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся.

Также большое значение уделялось профориентационным занятиям, которые в 2024-2025 учебном году проводились в обязательном порядке в 6-11 классах с использованием платформы «Билет в будущее». ГБОУ СОШ №282 Санкт-Петербурга работала по основному уровню Профминимума.

В 5-8 классах особое внимание уделялось курсам по формированию функциональной грамотности. Внеурочная деятельность в 9, 11 классах в большей степени направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на подготовку к ГИА.

Воспитательная деятельность в ГБОУ СОШ № 282 Санкт-Петербурга с 2021 года

осуществляется согласно Программе воспитания «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота», срок реализации Программы воспитания - 5 лет (2021 - 2025 годы).

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в ГБОУ СОШ № 282 Санкт-Петербурга: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела, акции, традиционные мероприятия.

В 2024-2025 учебном году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы; участие в творческих конкурсах участие в олимпиадах; индивидуальные беседы с обучающимися; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания. Классными руководителями 1-11 классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы школы.

Приоритетным направлением воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание. Оно осуществляется через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: акции, экскурсии, встречи с участниками боевых действий, ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла, жителями блокадного Ленинграда. В 2024-2025 учебном году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам. Проводились еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с вносом и выносом флага Российской Федерации и исполнением гимна Российской Федерации.

Обучающиеся активно принимали участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня. Общий охват учащихся конкурсным движением в учебном году составил 63 %.

Классными руководителями проведены родительские собрания, затрагивающие проблемы взаимодействия семьи и школы в вопросах воспитания обучающихся, трудностей адаптации, профориентации, подготовки к ЕГЭ, единых требований семьи и школы. На родительских собраниях рассматривались вопросы организации внеклассной деятельности ученических коллективов, досуга обучающихся, безопасности подростков, в том числе в сети интернет, профилактики суицидального поведения, профилактики зависимостей, в том числе табакокурения и ПАВ; профилактики экстремизма и терроризма и др.

В целях формирования правового сознания и антикоррупционного мировоззрения обучающихся в 2024-2025 учебном году на основании Плана мероприятий по

профилактике коррупции и иных правонарушений на 2024-2025 учебный год для обучающихся проведены мероприятия в соответствии с возрастными особенностями. Внеклассное мероприятие с элементами игры «Что такое хорошо и что такое плохо?» (2-3 кл.); игра-квест с элементами кейс-технологии "Вместе против коррупции!" (4-6 кл.); проведено мероприятие с использованием методов кейс-технологий игра по станциям "Коррупция разрушает государство!" (7-9 кл.); беседа-дискуссия «Коррупция и права человека» (10-11 кл.), подготовка и съёмка видеороликов. Обсуждали само понятие "коррупция", ее разновидности, причины. Приняло участие более 400 обучающихся. В библиотеке работала выставка «Права человека. Вместе против коррупции»: книжная и рисунков (1-4 кл.), плакатов (5-11 кл.). В фойе на 1 этаже был оборудован информационный стенд «Коррупции – НЕТ!» для школьников и родителей (законных представителей), в учительской - стенд для педагогов.

Информация о событиях и мероприятиях, происходящих в школе, размещается на официальном сайте и на странице ГБОУ СОШ №282 в социальной сети ВКонтакте.

В 2024-2025 учебном году, как и все школы России, педагоги ГБОУ СОШ №282 продолжили реализовывать программу «Орлята России». «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов, Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических занятий. Основные ценности программы: Родина, Семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье. Советник директора по воспитанию, совместно с активом школы и педагогами, планировал и реализовывал мероприятия в рамках этого курса внеурочной деятельности.

В 2024-2025 году в школе продолжил работу Музейный уголок о боевых подвигах участников Специальной военной операции "Герои Спецоперации". В рамках патриотической работы в музейном уголке на протяжении всего учебного года проводились уроки мужества, классные часы, мероприятия по увековечиванию памяти участников СВО. В том числе с ветеранов и участников боевых действий, а также сотрудников Центр допризывной подготовки «Отчизна». В холлах 1-3 этажей образовательного учреждения были открыты воспитательные пространства посвященные истории Санкт-Петербурга, Великой Отечественной войне, Ленинграду в годы блокады, истории Кировского района Санкт-Петербурга в годы блокады Ленинграда

9 декабря 2024 года в образовательном учреждении открыта парта «героя школа присоединилась к Всероссийскому патриотическому проекту «Парта героя». Целью проекта является создание условий для формирования у детей и подростков уважительного отношения к истории Отечества, героическому прошлому и настоящему нашей страны, героям боевых действий и доблестного труда на примере героических образов ветеранов Великой Отечественной войны, участников боевых действий, ветеранов труда. «Парта героя» в ГБОУ СОШ №282 посвящена советской школьнице, пионеру-герою, члену комсомольской подпольной организации «Юные мстители», Герою Советского Союза, Портновой Зинаиде Мартыновне. Первоначальное расположение парты - кабинет ОБЗР и истории. Право сидеть за такой партой получают ученики, имеющие успехи в учебе, принимающие активное участие в жизни школы.

В школе создан Орган ученического самоуправления – Совет, который возглавляет советник по воспитанию. В совет включены старосты классов и активисты школы. Заседание совета проходит еженедельно. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения школьных мероприятий. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников и соревнований. А также доводит информацию до одноклассников о возможности участия в конкурсах, проектах и акциях. В течение учебного года Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями: осуществлял координацию деятельности

различных детских общественных объединений и организаций (Юнармия, ЮИД и др.); организовывал подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ; информировал и вовлекал школьников для участия в конкурсах, проектах и мероприятиях различных детских общественных объединений и организаций; сформировал актив школы, а также обеспечивал взаимодействие органов школьного самоуправления, педагогического коллектива и детских общественных организаций; организовывал и проводил заседания администрации школы с советом обучающихся; поддерживал реализацию социальных инициатив обучающихся ОО (флеш-мобы, социальные акции и др.), осуществлял педагогическое сопровождение детских социальных проектов; принимал активное участие в организации традиционных еженедельных линеек, выноса государственной символики РФ и исполнении гимна РФ. В целях сотрудничества между участниками образовательного процесса в воспитании обучающихся в школе создан Штаб воспитательной работы.

В 2024-2025 учебном году было уделено развитию профориентационной деятельности организации, расширению социально-партнёрских отношений. ГБОУ СОШ №282 Санкт-Петербурга имеет более 20 договоров о сотрудничестве в рамках сетевого взаимодействия или сотрудничества по плану профориентации. В этом году школа стала участником реализации регионального профориентационного проекта «МОЯ ПЕРВАЯ ПРОФЕССИЯ», заключив два договора о сетевой форме реализации образовательных программ с АНПО «ХЕКСЛЕТ КОЛЛЕДЖ» Санкт-Петербурга. В целях реализации основной образовательной программы: основной программы профессионального обучения «Ретушер» и «Цифровой куратор», опережающей профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, направленных на получение первой профессии. В конце июня обучающиеся из 9х, 10х, 11х классов получили Свидетельство о первой профессии - 5 человек по программе «Ретушер» и 3 чел. по программе «Цифровой куратор».

Проведены экскурсионно-обучающие программы в ВУЗы (в том числе встречи с представителями на базе школы), в библиотеки, музеи города. На стенде 3 этажа постоянно обновлялась информация по профессиональным учебным заведениям, позволившая ознакомиться обучающимся школы с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий. Педагоги и классные руководители использовали в работе методические рекомендации по планированию профориентационной работы с учащимися разных возрастных групп.

В 2024-2025 учебном году в школе обучалось 4 детей, имеющих инвалидность, детей с ОВЗ нет. На дому по медицинским показаниям в 2023 году краткосрочно обучались: один ребенок на уровне начального общего образования (1-4 класс), два обучающихся на уровне основного общего образования (5 - 9 класс). Индивидуальный учебный план был составлен согласно распоряжению Комитета по образованию «Об утверждении Порядка организации обучения по медицинским показаниям и по основным общеобразовательным программам на дому» от 30.10.2013 № 2525-р.

Важное значение в деятельности школы играет социально-психологическая служба, включает в себя социального педагога, 1 педагогов-психологов, 2 логопедов.

На 1 сентября 2024 года в ГБОУ СОШ № 282 Санкт-Петербурга на учете в ОДН состоял 1 обучающийся, на ВШК - 4 обучающихся. Социальная картина школы достаточно благополучна, однако растет число многодетных семей и семей по потере кормильца. Есть семьи малообеспеченные и семьи, где один из родителей - участник СВО. Число детей из семей-мигрантов в 2024 увеличилось. В организационно-методическом плане деятельность социально-психологической службы строилась в соответствии с утвержденным годовым планом и должностными обязанностями и с учётом задач, определённых планом учебно-воспитательной работы школы. В современных условиях решение социальных проблем детей рассматривается, прежде всего, в аспекте охраны и защиты их прав.

В 2024/2025 учебном году социально-психологическая служба школы работала в рамках темы «Эффективные методы работы с родителями и обучающимися, в целях улучшения индивидуально-профилактической работы с обучающимися, требующими повышенного контроля». Основная цель заключалась в сохранении и сбережении психического здоровья и основных социальных гарантий государства несовершеннолетних, а также в сопровождении всех участников образовательного процесса на различных этапах развития. Приоритетными направлениями в работе социально-психологической службы стали: социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития несовершеннолетних, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой, формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся, профилактика девиантного и асоциального поведения несовершеннолетних, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска», организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей и организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.

В 2024-2025 учебном году проведены 6 очных профилактических бесед с обучающимися 2-11 классов с привлечением инспектора ОДН 8 отдела полиции, 5 бесед - инспектором ГИБДД. Проведены 5 лекций врача по гигиене детей и подростков «Профилактика употребления психоактивных веществ» для обучающихся 7, 8, 9 классов, «Личная гигиена младших школьников» для обучающихся 3 и 4 классов. Обучающиеся школы активно привлекались к участию в конкурсах, викторинах, акциях в рамках профилактической работы и укреплению правовых знаний обучающихся.

Родители обучающихся посещали районные профилактические семинары в онлайн и офлайн режимах, родительские собрания и дни открытых дверей в школе. На внутришкольных родительских собраниях важные акценты были сделаны на ответственности родителей за противоправные действия детей, даны рекомендации по профилактической работе с детьми (противоправные деяния, вопросы экстремизма, суицидальное поведение, Интернет-угрозы).

Важную роль в развитии обучающихся играют объединения дополнительного образования, которые создают условия для самоопределения и самореализации личности ребенка на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

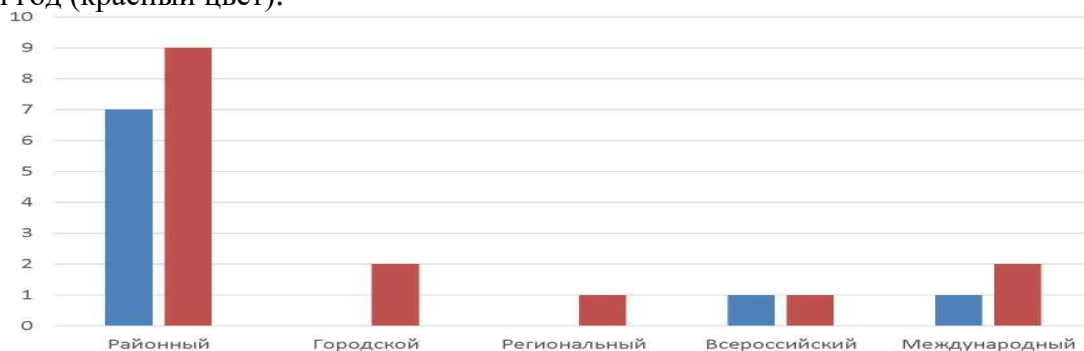
В школе имеется структурное подразделение Отделение дополнительного образования детей «Калейдоскоп» (далее – ОДОД), которое осуществляет учебный процесс в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами по следующим направленностям: физкультурно-спортивная; художественная; естественно-научная; социально-гуманитарная. В 2024-2025 учебном году в ОДОД «Калейдоскоп» обучалось 900 обучающихся, образовательная деятельность осуществлялась по 27 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. В течение учебного года сохранность контингента обучающихся была на уровне 98,5%. Все объединения работали на базе ГБОУ СОШ № 282 Санкт-Петербурга.

В соответствии с потребностью обучающихся образовательный процесс в ОДОД «Калейдоскоп» осуществлялся в 60 группах по программам следующих направленностей: физкультурно-спортивная – 17 групп 255 человек; художественная – 26 групп 390 человек; естественно-научная – 9 групп 135 человек; социально-гуманитарная – 8 групп 120 человек.



ОДОД «Калейдоскоп» успешно реализовал дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования детей. Повысилась познавательная активность и мотивация обучающихся к дополнительному образованию, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев - росту успеваемости и качества знаний в общем образовании.

В таблице представлен сравнительный анализ участия обучающихся в мероприятиях различного уровня за 2023-2024 учебный год (синий цвет) и 2024-2025 учебный год (красный цвет):



В школе создан и функционирует школьный спортивный клуб «ШСК», в нём занималось более 600 обучающихся. Клубом проведено много мероприятий, в сравнении с прошлым учебным годом участие обучающихся в спортивных соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях возросло. В апреле на базе школы состоялось районное спортивное мероприятие среди школьных спортивных клубов, в рамках III районного фестиваля школьных спортивных клубов Кировского района «Быстрее! Выше! Сильнее!», посвященном 80-летию победы в Великой отечественной войне.

В 2024-2025 учебном году работал медиацентр «Медиацентр 2_8_2», под руководством компетентного специалиста обучающиеся увлеченно включились в его работу, в том числе проводили видеосъемки организованных школьных и внешкольных мероприятий, участвовали в квизах, конкурсах (видеоролики с участием всех школьников, педагогов, администрации), делали увлекательные репортажи (о животных приюта, о мемориальных местах и др.). Результат работы – Диплом за 1 место («НС 0304257843/1») в Международном творческом конкурсе «Наследники Победы-2025» в номинации «Музыкальная постановка» конкурсная работа «Бессмертный полк. Связь поколений» (г.Москва, апрель 2025), победа видеоролика обучающихся школы - Диплом I степени в региональном конкурсе на лучшую работу, посвященную противодействию коррупции, среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

В марте 2025 года наш школьный хор «Ветерок» стал призером III степени в районном фестивале-конкурсе детского вокального творчества «Весенние голоса» среди обучающихся ОУ Кировского района Санкт-Петербурга, который был посвящен 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Всего приняли участие 8 хоров из 6 образовательных учреждений. Были исполнены три разнохарактерных произведения.

Ансамбль «Волшебная флейта» обучающихся 4 класса завоевал Диплом призёра межрайонного фестиваля-конкурса детского творчества по музыке «Играй свирель!», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне в 2024-2025 учебном году среди обучающихся ОУ Кировского района Санкт-Петербурга.

В 2024-2025 учебном году театральный коллектив «Театр 2_8_2» в апреле принял участие в XIV открытом районном фестивале детских театральных коллективов «ШАР» и был награжден Дипломом в номинации «Прорыв года» (младшая возрастная группа) с отрывком из мюзикла «Питер Пен», в мае представил постановку «Наша мама»

В 2024-2025 учебном году обучающаяся 8 класса стала призером XXII Открытой межрегиональной олимпиады по искусству в номинации «Изобразительное искусство» (г.Новосибирск), 3 обучающиеся получили Диплом победителя регионального этапа

международного очного конкурса по изобразительному искусству «Всероссийский Изобразительный диктант» (г.Москва) и др.

В 2024-2025 учебном году педагог дополнительного образования принял участие в районном этапе профессионального конкурса педагогического мастерства «Сердце отдаю детям», заведующий отделением дополнительного образования детей ОДОД «Калейдоскоп» принял участие в X Всероссийском профессиональном конкурсе в номинации «Руководитель (заместитель руководителя) образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы. В декабре ОДОД «Калейдоскоп» организует и проводит предновогодний шахматный турнир «Магический ход».

Ежегодно в школе (на основании запроса родителей и имеющихся возможностей школы) организуются платные дополнительные образовательные услуги (платная образовательная деятельность). В 2024-2025 учебном году количество реализованных программ увеличилось на одну с 3 до 4, период обучения с сентября по апрель/май, количество участников практически одинаковое, все программы реализованы полностью 100%.

Учебный год	Наименование программы	Кол-во педагогов	Кол-во обуч-ся
2023-2024	«Развитие речи средствами игр на английском языке», «Малышок» подготовка дошкольников к школе, «Моя речь: империя слов».	7	87
2024-2025	«Развитие речи средствами игр на английском языке», «Малышок»-подготовка к школе, «Моя речь: империя слов», «Развитие речи».	8	86

В 2024-2025 учебном году в общеобразовательном учреждении продолжалась работа по формированию внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО). Корректировалась система мероприятий, организуемых школой, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством получения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательного процесса, который реализуется в школе, и результатах освоения программ обучающимися.

В настоящее время сложилась следующая система оценивания в рамках ВСОКО:

Внешние мероприятия	Внутренние мероприятия
Аккредитационный мониторинг	Стартовая диагностика
Всероссийские проверочные работы	Оценка уровня формирования функциональной грамотности обучающихся и педагогов
Государственная итоговая аттестация	Оценка соответствия реализуемых в школе образовательных программ федеральным требованиям
Региональные и муниципальные оценочные работы	Оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям
Независимая оценка качества условий образовательной деятельности	Мониторинг образовательных достижений обучающихся, в том числе индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения ООП, сформированности и развития метапредметных образовательных результатов
Независимая оценка качества подготовки обучающихся	Мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД

	Самообследование
	Анализ уроков и других занятий
	Контроль ведения электронного журнала
	Анкетирование педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся

В качестве объекта оценки результатов реализации ООП (по уровням общего образования), разработанных на основе ФГОС и ФОП, выступают: предметные результаты обучения; метапредметные результаты обучения; личностные результаты; достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня; удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Работа велась на основании локального акта школы «Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ СОШ № 282 Санкт-Петербурга», которое закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности в образовательном учреждении и призвано способствовать управлению качеством образования.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью школы; направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования и учитывает федеральные требования к порядку проведению образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Оценка качества образования в образовательном учреждении включает инвариантную составляющую, обеспечивающую интересы вышестоящего уровня в вопросах управления качеством образования, и вариативную составляющую, обеспечивающую собственные приоритеты развития качества образования.

Учебные планы и планы внеурочной деятельности размещены на официальном сайте школы, ежегодно учебные планы следующего учебного года в конце текущего учебного года выдаются на родительских собраниях для ознакомления родителями. План внеурочной деятельности в школе составлен с учетом результатов анкетирования родителей обучающихся, таким образом, удается обеспечить востребованность программ внеурочной деятельности обучающимися.

В едином школьном цифровом пространстве создана среда для администрации и педагогических работников по учету и анализу результатов внутренней системы оценки качества образования: разработана система электронных таблиц, в которые вносятся показатели по каждому обучающемуся в разрезе класса, что даёт возможность учителям, классным руководителям и администрации проанализировать картину в целом по обучающемуся, классу, предмету, параллели. Такая сводная информация помогает предоставить родителям обучающихся полный анализ обучения ребёнка.

В связи с изменениями в системе образования города и РФ в систему ВСОКО в 2024-2025 учебном году были включены Всероссийские проверочные работы (ВПР) и региональные диагностические работы (РДР), при этом внутренние административные контрольные работы были исключены, чтобы не было перегрузки обучающихся. Были даны рекомендации молодым специалистам, составлены методические рекомендации для учителей по организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного образования, развитию универсальных учебных действий у обучающихся. Подробный и качественный анализ результатов ВПР и РДР позволил вовремя увидеть достоинства и недостатки в работе педагогического коллектива. В связи с этим были скорректированы рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности, изменена система индивидуальных консультаций для обучающихся.

В 2024-2025 учебном году в школе разработана и реализуется система комплексного анализа результатов внешних и внутренних оценочных процедур на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; разработан и востребован алгоритм (электронные таблицы) учета образовательных результатов обучающихся (70% учителей-предметников в своей работе используют анализ результатов внутренних и внешних оценочных процедур).

В ноябре 2024 года Школа приняла участие в реализации проекта модели «Школа Минпросвещения России». На основе принципов управления качеством образования, в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения дефицитов и фиксации уровня вхождения в проект администрация школы провела автоматизированную самодиагностику с помощью сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций. По результатам диагностики определено исходное состояние школы как *средний* уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» - 163 балла за тест. Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации и комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс.

Самодиагностика проводилась по 5 магистральным направлениям и 3 ключевым условиям:

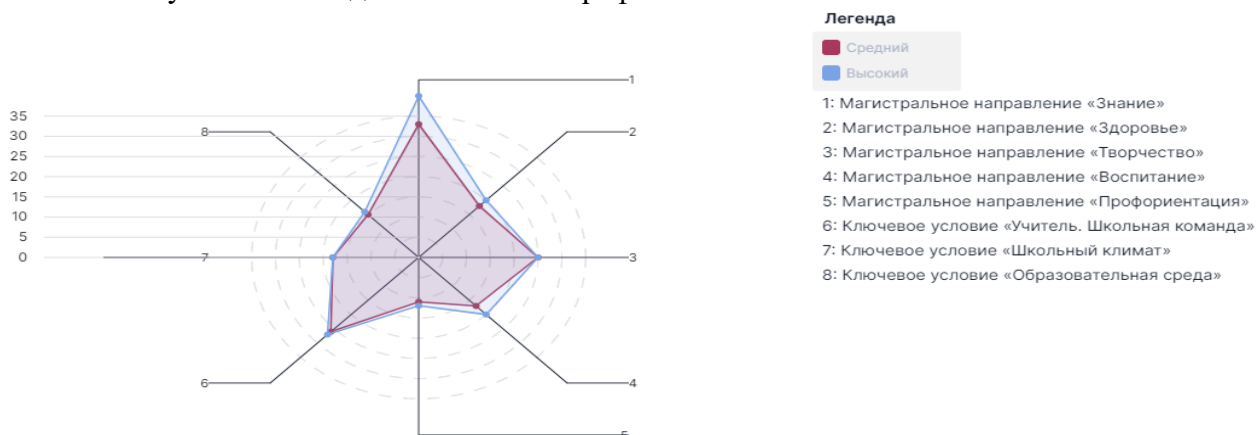
Распределение по уровням (ноябрь 2024 года)				
Магистральное направление/ Ключевое условие*	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Результат самообследования
Знание	15–28	29–39	40–53	33
Здоровье	7–12	13–20	21–24	18
Творчество	9–16	17–24	25–29	25
Воспитание	10–15	16–19	20–22	17
Профориентация	5–7	8–11	12–14	11
Учитель. Школьная команда*	10-16	17-26	27-31	26
Школьный климат*	6–13	14–16	17–19	18
Образовательная среда*	9–12	13–15	16–21	15
ИТОГО	71-122	123-173	174-213	163

Вывод: по каждому магистральному направлению и ключевому условию набрано не менее 50% баллов.

1. «ЗНАНИЕ» - 33 баллов;
2. «ЗДОРОВЬЕ» - 18 баллов;
3. «ТВОРЧЕСТВО» - 25 баллов;
4. «ВОСПИТАНИЕ» - 17 баллов;
5. «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ» - 11 баллов;
6. «УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ» - 26 баллов;
7. «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ» - 18 баллов;
8. «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА» - 15 баллов.

Итоговый результат самодиагностики школы в ноябре 2024 года: 163 балла - средний уровень (близко к границе высокого уровня).

Результаты самодиагностики на графике:



3. Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы: понедельник - пятница: с 8.00 часов до 19.00 часов. Суббота: с 8.00 до 15.00 часов в соответствии с нормами трудового законодательства. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

Здание школы отдельно стоящее 1966 года постройки. Этажность здания составляет 4 этажа и подвал. Здание оборудовано: системой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения и управления эвакуацией, системой охранной сигнализации, кнопкой тревожной сигнализации, системой видеонаблюдения, системой контроля и управления доступом, объектовым коммуникационным узлом. Общая площадь здания составляет 4336 кв. м. Пришкольная территория благоустроена, покрытие - асфальт. Территория озеленена, установлены вазоны. Имеется пришкольный стадион общей площадью 2455,6 кв. м. Покрытие - резиновая крошка, футбольное поле - ковровое покрытие из искусственной травы. Электрическое освещение - прожекторное 8 шт. Места для зрителей - трибуны - 6 секций.

В школе функционируют: 36 учебных кабинетов (в том числе 2 кабинета информатики, 2 кабинета труда, 8 кабинетов иностранных языков). Кабинеты физики, химии и биологии имеют лаборантские. Имеется библиотека, столовая-актовый зал, медицинский и процедурный кабинеты, спортивный зал, кабинет социального педагога, психолога, логопеда, центр детских инициатив, медиацентр, кабинет отделения дополнительного образования детей.

Учебные кабинеты оборудованы рабочими местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель для учащихся подобрана в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 с учетом роста учащихся, имеет соответствующую маркировку. Учебный процесс обеспечен: электронными ресурсами, методическими и интерактивными пособиями, дидактическим материалом, учебной и художественной литературой, наглядными пособиями, лабораторным оборудованием. Каждый учебный кабинет оборудован компьютером, включенным в локальную сеть. Доступ в интернет обеспечивается по выделенной оптоволоконной линии с пропускной способностью 1000 мбит/с через точку доступа ЕМТС (единая мульти сервисная телекоммуникационная сеть) СПб ГУП «АТС Смольного».

В 2024-2025 году в школе были проведены работы по поддержанию работоспособности школьной локальной сети. В некоторых коммуникационных шкафах произведен кабель-менеджмент. Перенесено файловое хранилище, настроено его автоматическое резервное копирование.

Для предотвращения несанкционированных изменений на всех компьютерах включен контроль учетных записей. Для каждого преподавателя и ученика в службе

каталогов создана учетная запись пользователя, в которой хранится имя, пароль, идентификатор безопасности, сведения о членстве в группах и другая информация. Настроены права доступа пользователей и групп к файловым ресурсам сервера.

В 2024-2025 учебном году сайт школы был перенесен на более быстрый сервер. Все страницы официального сайта содержат html-разметку, определяющую наличие соответствующей информации.

Школа активно развивает информационную образовательную среду, которая создана для всех участников образовательных отношений и обеспечивает:

1) информационно-методическую поддержку образовательного процесса, включая его планирование и ресурсное обеспечение, размещение домашних заданий и др.. Для улучшения планирования в 2025 году был разработан единый школьный календарь событий. В нем коллеги видят планируемые мероприятия по своему направлению и другим, что позволяет избавиться от накладок и распределить нагрузку, согласовать действия.

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
28 + ещё 6	29 + ещё 5	30 + ещё 6	1 + ещё 1	2 + ещё 1	3 + ещё 1	4 + ещё 1
5 + ещё 2	6 + ещё 1	7 + ещё 2	8 + ещё 1	9	10	11
12 ВПР по выбору 10 классы	13 ВПР по выбору 5 классы	14	15 День Проектной деятельности	16	17	18 ДЕД международный день музеев
19 День детских общественных организаций России	20 Подведение итогов наставничества	21	22 Спектакль НАША МАМА 17.00	23	24 ПОСЛЕДНИЙ ЗВОНОК	25
26	27 Итоги наставничества	28	29	30	31	1
2 Публичный отчет до 1 августа	3	4	5	6	7	8

2) мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;

3) современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;

4) дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей/законных представителей, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования.

Решение задачи информатизации процесса учета и управления осуществляется на основе внедрения и использования Комплексной автоматизированной информационной системы каталогизации ресурсов образования (КАИС КРО), которая включает в себя несколько подсистем: ИС «Параграф», портал «Петербургское образование», портал «Олимпиадное движение», подсистема «Единая карта школьника», подсистема «Экзамен».

Использование КАИС КРО лежит в основе формирования в школе Цифровой образовательной среды. Подсистемы КАИС КРО позволяют автоматизировать многие процессы. Таким образом, взаимодействие подсистемы ИС «Параграф» с подсистемой портал «Петербургское образование» позволяют предоставлять родителям (законным представителям) обучающихся услугу по предоставлению информации о текущей успеваемости учащегося, ведению электронного дневника и электронного журнала учащегося, осуществлять прием обучающихся в школу, осуществлять контроль за посещаемостью обучающихся, а также организовать безналичный расчет за питание обучающихся в школе.

Подсистема ИС «Параграф» позволяет, используя, модуль «Знак» проводить различные мониторинги и осуществлять их анализ. В 2024-2025 году рамках внутренней

системы качества образования в образовательном учреждении был проведен анализ динамики результатов обучения учащихся на основе различных внешних и внутренних мониторингов, проводимых, в том числе с использованием модуля «Знак» ИС Параграф..

Цифровая образовательная среда (ЦОС) обеспечивает взаимодействие между участниками образовательного процесса, доступ к образовательным ресурсам и инструментам, а также возможность мониторинга и управления образовательным процессом на всех уровнях.

Модель ЦОС ГБОУ СОШ № 282 представлена на рисунке.



При формировании ЦОС школа активно использует различное компьютерное оборудование, в том числе мобильный компьютерный класс и интерактивные комплексы, поставленные в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда». Так, например, поставленные интерактивные комплексы, позволяют использовать интерактивные материалы при проведении уроков информатики. Полученный мобильный компьютерный класс активно используется при реализации проектной деятельности учащихся. В этом году он также был задействован при проведении всероссийской олимпиады школьников в дистанционном режиме по 6 предметам и при проведении основного государственного экзамена (ОГЭ 2025) по информатике на базе нашей школы.

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы: пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации.

Дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей/законных представителей, педагогических работников), в том числе в рамках дистанционного образования, в 2024-2025 году проводилось на базе платформ «Сферум» и VK-мессенджер. Все сообщества субъектов образовательных отношений переведены на платформу «Сферум». В 2025 год администрация и учителя школы начали использовать в своей работе цифровую платформу Мах.

Одно из важных условий в организации образовательного процесса занимает кадровое обеспечение. На конец учебного года в общеобразовательном учреждении работают, включая совместителей - 82 (100%) человека, из них 67 (82%) педагогические работники, 15 (18%) не педагогические работники.

Учебно-воспитательный процесс обеспечивают: 3 заместителя директора по УВР; 1 заместитель директора по УВР (ИКТ); 1 заместитель директора по ВР; 1 заместитель директора по АХР; 1 советник директора по воспитанию и связям с детскими общественными организациями; 10 учителей начальной школы; 38 учителей-предметников; 6 педагогов дополнительного образования; 3 воспитателя ГПД; 1 педагог-организатор; 1 социальный педагог; 1 педагог-психолог; 2 учителя-логопеда; 1 заведующий библиотекой.

Для оценки кадрового потенциала проанализированы следующие показатели: уровень образования и квалификации педагогических кадров (100%) соответствует требованиям законодательства в сфере образования и укомплектованность школы педагогическими и иными кадрами (100%).

Образовательный ценз педагогических работников (численность/удельный вес численности работников в общей численности работников, имеющих): высшее образование 61 чел. (91%); среднее профессиональное образование 6 чел. (9%).

Уровень аттестации и ученая степень педагогических работников - 45% (30 человек, из них 5 имеют квалификационную категорию по двум должностям), в том числе численность/удельный вес численности работников в общей численности педагогических работников: с высшей квалификационной категорией 20 человек (30%); с первой квалификационной категорией 10 человек (15%); без категории 37 человек (55%); 1 доцент, кандидат филологических наук; 1 кандидат физических наук.

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников со стажем работы: до 5 лет 17 человек (25%); от 5 до 30 лет 35 человек (52%); свыше 30 лет 15 человек (23%).

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет 14 человек (21%), от 30 до 55 лет 37 человек (55%), от 55 лет 16 человек (24%). Из всех педагогических работников - 8 человек (12%) пенсионного возраста.

Деятельность по повышению педагогического мастерства и профессионализма педагогов в 2024-2025 учебном году осуществлялась целенаправленно, систематически на протяжении всего года. Был определен круг первоочередных задач, на решение которых направлена деятельность всего педагогического коллектива: изучение и внедрение современных педагогических методик и технологий при реализации обновленных ФГОС (НОО, ООО, СОО) и введении ФООП; изучение и внедрение современных технологий работы и основных направлений классного руководителя; изучение и внедрение современных технологий работы с неуспевающими и одаренными детьми начальных классов и 5-11 классов; изучение и внедрение современных технологий работы по профилактике неонацизма, терроризма; создание условий для реализации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; создание условий для повышения качества образования, развития творческого потенциала обучающихся и педагогов; совершенствование педагогического мастерства учителей посредством самообразования.

В целях методического сопровождения педагогов в 2024-2025 учебном году в школе действовало десять методических объединений: МО учителей русского языка и литературы; МО учителей математики и информатики; МО учителей истории, обществознания, географии, физики, химии, биологии; МО учителей искусства и технологии; МО учителей физической культуры и ОБЖ; МО учителей английского языка; МО французского языка; МО учителей начальных классов; МО педагогов дополнительного образования; МО классных руководителей. Все МО успешно справились с большинством задач, поставленных в начале года. Учителя овладели системой преподавания предмета в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО, ООО, СОО, в работе используют современные информационные технологии, позволяющие им эффективно работать, оперативно осваивать новую информацию, реализовывать творческий потенциал, результативно вступать в коммуникацию (внутри коллектива и вне его). В течение учебного года педагоги участвовали в заседаниях районных и городских МО учителей по предметам. На уроках педагоги систематически используют передовые педагогические технологии (проектную деятельность, кейс-технологии и т.д.), создают условия для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья с помощью здоровьесберегающих технологий, развивают творческие способности школьников, приобщают их к многообразной творческой деятельности с выходом на конкретный результат (олимпиады,

конкурсы). Создан банк оценочных процедур, олимпиадных задач, методических разработок, что помогает систематизировать опыт работы педагогов МО в целях его популяризации и распространения.

Педагоги школы в этом учебном году были: членами жюри всероссийской олимпиады школьников районного уровня (4 чел. по математике, 3 чел. по русскому языку, 2 чел. по литературе, 1 чел. по биологии и экологии, 4 чел. по французскому языку, 2 чел. по английскому языку, 2 чел. по искусству, 1 чел. по химии) и городского уровня (2 чел. по французскому языку); членами жюри районных (3 чел.) и городских (2 чел.) конкурсов; участвовали в работе экспертных районных комиссий как эксперты ОГЭ (3 чел. по математике, 2 чел. по французскому языку, 1 чел. по биологии, 1 чел. по русскому языку старший эксперт,) и ЕГЭ (1 по математике, 1 чел. по русскому языку, 1 чел. по французскому языку).

Уровень профессиональной компетенции педагогических кадров является одним из важнейших факторов, определяющих качество образования, поэтому важно создать условия для непрерывного совершенствования мастерства педагогов. Создание системы непрерывного учительского роста и повышение профессионального уровня педагогов в целях самореализации возможно через курсы повышения квалификации. В учреждении сформирован и утвержден перспективный план-график курсового повышения квалификации педагогических и руководящих работников. Анализ прохождения курсов повышения квалификации показал, что: 100% педагогов обучены на курсах оказания первой помощи, по охране труда; 100 % педагогических работников имеют удостоверения, подтверждающие обучение на различных многообразных курсах повышения квалификации; 100% педагогов прошли соответствующие курсы: «Реализация требований, обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя», «Реализация требований, обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя»; 100% педагогов прошли обучение по программам: «Особенности преподавания учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО», «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»; 100% педагогов прошли курс «Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодёжной среде».

Количество педагогических и управленческих кадров, прошедших обучение за три года:

Виды курсов обучения	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Педагогические	44	32	19
Предметно-методические	30	10	18
Психолого-педагогические	2	1	14
ИКТ (в области цифровой трансформации)	13	0	12
Организационно-управленческие	5	8	16
ГО и ЧС	1	6	5
Оказание первой помощи	21	34	19
Охрана труда	5	4	16
Всего за год	121	95	119

Прохождение курсов повышения квалификации по уровню подготовки за три года:

Уровень подготовки	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
Краткосрочные курсы до 36	62	47	56
Краткосрочные курсы до 72	51	42	57
Долгосрочные курсы до 120	6	3	0
свыше 120	2	3	6
Всего за год	121	95	119

Аттестация педагогов ГБОУ СОШ №282 Санкт-Петербурга в 2024-2025 учебном году проходила в соответствии с требованиями действующего законодательства.

В учреждении сформирован и утвержден перспективный план-график подтверждения соответствия занимаемой должности и перспективный план-график установления (подтверждения) квалификационной категории. По итогам 2024-2025 учебного года в процедуре аттестации приняли участие: на соответствие занимаемой должности 6 педагогических работников (6 учителей), все признаны соответствующими занимаемой должности; в целях установления (подтверждения) квалификационной категории 8 педагогических работников: 5 педагогов на первую, 3 педагога на высшую квалификационную категорию.

Динамика установления квалификационных категорий за три года

Год	2022-2023 (чел.)	2023-2024 (чел.)	2024-2025 (чел.)
Квалификационная категория			
Высшая	4	3	3
Первая	1	2	5
Всего за год	5	5	8

Среди учителей школы: «Отличник народного образования» - 1 человек; имеют знак «Почетный работник общего образования» - 2 человека; имеют знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 3 человека; награждены: Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ - 5 человек, Благодарностью Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга – 1 человек, Почётными грамотами Администрации Московского района Санкт-Петербурга – 1 человек; имеют удостоверение «Ветеран труда» – 8 человек, награждены медалью «В память 300-летия Санкт-Петербурга» - 2 человека.

Награды сотрудников ГБОУ СОШ №282 Санкт-Петербурга

№ п/п	Основная должность	Кол-во орденов и медалей РФ, ветеран труда	Количество отраслевых наград	Количество региональных наград
1	Директор	0	1	1
2	Заместитель директора по УВР	1	1	1
3	Администратор	1	0	0
4	Педагог дополнительного образования	0	1	0
5	Учитель французского языка	1	0	0
6	Учитель начальных классов	2	1	0
7	Учитель математики	1	2	0
8	Учитель французского языка	0	1	0
9	Учитель математики	1	1	0
10	Учитель музыки	1	2	0
11	Учитель биологии	0	1	0
12	Учитель математики	1	1	0
13	Учитель начальных классов	0	1	0
13 человек		8 человек 9 наград	11 человек 13 наград	2 человек 2 наград

Вышеприведённые данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, о создании условий и эффективной управленческой работе с кадрами, об актуально выбранных дополнительных профессиональных программам повышения квалификации, в том числе по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций, установления и подтверждения квалификационных категорий.

Особо значимыми условиями осуществления образовательного процесса являются безопасность учреждения, медицинское сопровождение и организация питания обучающихся и сотрудников.

В школе уделяется большое внимание вопросам безопасности соблюдения противопожарных требований и требований к антитеррористической защищённости, по состоянию окончания учебного года требования пожарной безопасности и требования антитеррористической защищённости соблюдены в полном объеме.

В здании школы оборудован медицинский и процедурный кабинеты. Медицинское обслуживание организовано Государственным учреждением здравоохранения детской поликлиникой № 88. В школе постоянно работают врач и медицинская сестра.

В ГБОУ СОШ № 282 питание организовано поставщиком услуг ОАО «Комбинат питания «Кировский». Работает столовая полного цикла, блюда готовятся непосредственно перед подачей. Обучающиеся имеют возможность приобрести горячее питание: комплексные обеды или блюда по меню свободного выбора. Организована работа буфета, где представлен ассортимент разнообразной продукции: свежие фрукты, салаты, выпечка (сладкая/сытная), бутерброды, печенье, шоколад, соки, воды, напитки в заводской упаковке.

В 2024-2025 учебном году обеспечено питание с полной компенсацией стоимости: горячий завтрак для всех обучающихся 1-4 классов – 268 человек; обед для обучающихся льготных категорий: 58 человек – обучающиеся начальной школы; 44 человек – обучающиеся средней и старшей школы. Обеспечены платным питанием 392 обучающихся школы (75%). Пользовались буфетом более 370 обучающихся. В этом году оплата горячего питания и буфетной продукции всеми обучающимися и сотрудниками школы полностью переведена на оплату по безналичному расчету с помощью карты «Моя школа». Это позволило родителям контролировать качество питания обучающихся, а школе повысить качество обслуживания и контроля за реализацией продукции детям.

В период учебного года родительская общественность систематически осуществляла контроль работы столовой, без предупреждения в рамках родительского контроля снимались пробы готовой продукции. Родителями и обучающимися оставлены положительные отзывы о качестве готовых блюд. Ответственными за питание в школе на постоянной основе осуществляется контроль деятельности сотрудников Комбината питания, проводятся проверки санитарно-гигиенического состояния кухонного оборудования и помещений.

Ввиду увеличения количества обучающихся и сотрудников, пользующихся школьной столовой, разработан и введён график очередности посещения столовой обучающимися. Перед началом учебного года в школе проведён ремонт помещений обеденного зала, производственных цехов, перекрытия крыши, закуплен перечень необходимого оборудования. Проведена реорганизация зоны раздачи готовых блюд (зона раздачи вынесена в обеденный зал), что позволило в новом учебном году увеличить зону раздачи готовых блюд и избежать больших очередей. Администрацией школы проведена работа с руководством Комбината питания «Кировский» по укомплектованию бригады работников столовой, обеспечению стабильности работы бригады - штат сотрудников бригады укомплектован, работали постоянные сотрудники.

В апреле 2025 года в школа прошла «Оценку уровня организации социального питания», проводимую Управлением социального питания Санкт-Петербурга. Данная деятельность оценена на 97 из 100 возможных баллов, уровень «очень высокое качество организации социального питания».

Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг.

Независимая оценка качества образования (НОКО) проходила в июне-сентябре 2024 года. По результатам НОКО на портале bus.gov.ru в 2024 году сумма баллов по учреждению составила 96,74 балла.

Место в районе	Краткое наименование ОО	Результат	Место в городе
10	ГБОУ СОШ №282 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга	96,74	121

Данная оценочная процедура, направленна на получение сведений об условиях оказания услуг и проводится в целях предоставления участникам отношений информации об уровне организации деятельности на основе общедоступной информации, которая включает в себя: 1) независимую оценку качества подготовки обучающихся; 2) независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

№ п/п	Критерии оценки качества	Сумма баллов
1	Открытость и доступность информации об организации	97,6
2	Комфортность условий предоставления услуг	97,5
3	Доступность услуг для инвалидов	94,6
4	Доброжелательность, вежливость работников организации	97,0
5	Удовлетворенность условиями оказания услуг	97,0
Итого:		96,74

4. Результаты деятельности учреждения, качество обучения.

Учебные планы и планы внеурочной деятельности размещены на официальном сайте школы. План внеурочной деятельности в школе составлен с учетом результатов анкетирования родителей обучающихся, таким образом, удается обеспечить востребованность программ внеурочной деятельности обучающимися. Рабочие программы по предметам разработаны с учетом требований ФГОС (НОО, ООО, СОО) и ФООП. Все рабочие программы размещены на официальном сайте школы. Качественное общее образование обеспечивает возможность достижения высоких учебных результатов и успешной социализации обучающихся. Это формирование системы универсальных знаний, умений, навыков, компетенций, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности.

Результаты за год
Основное общее образование 2024-2025 учебный год

класс	Уч.год		«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	% выполнения	% качества	СОУ	R
5а	24-25	20	2	14	4	0	0	100	80	81,72	4,48
5б	24-25	14		5	8	1	0	92,86	35,71	70,26	4,12
5в	24-25	22	2	3	16	1	0	95,45	22,73	71,26	4,16
6а	23-24	28	0	13	15	0	0	100	46,43	49	3,46
	24-25	21	1	4	15	1		95,24	23,81	66,97	4,03
6б	23-24	24	3	7	13	1	0	95,83	41,67	51,33	3,5
	24-25	21	3	5	13			100	38,1	71,25	4,15
7а	22-23	24	1	9	14	0		100	41,67	49,17	3,46
	23-24	26	2	7	16	1	0	96,15	34,62	47,69	3,38
	24-25	22	1	4	15	2		90,91	22,73	67,75	4,03
7б	22-23	25	4	10	10	1		96	56	56,64	3,68
	23-24	23	2	8	10	3	0	86,96	43,48	48,7	3,39
	24-25	22	1	8	11	2	1	90,91	40,91	71,2	4,16
8а	22-23	26	4	8	14	0		100	46,15	54,46	3,62
	23-24	19	1	4	14	0	0	100	26,32	45,26	3,32

	24-25	22	1	5	15	1		95,45	27,27	63,46	3,91
8б	22-23	22	2	4	13	3		86,36	27,27	44,18	3,23
	23-24	20	2	5	13	0	0	100	35	49,4	3,45
	24-25	20	1	7	12	0		100	40	70,82	4,13
9а	22-23	23	0	7	16	0		100	30,43	44,52	3,3
	23-24	21	0	13	5	3	0	85,71	61,9	50,48	3,48
	24-25	19	4	7	8	2		100	57,89	76,56	4,31
9б	22-23	18	0	7	11	0		100	38,89	46,89	3,39
	23-24	19	1	5	8	5	0	73,68	31,58	41,47	3,11
	24-25	22	0	5	15	2		100	50	70,71	4,14

Результаты за год
Среднее общее образование 2024-2025 учебный год

класс	Уч.год		«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	% выполнения	% качества	COY	R
10а	24-25	12	0	2	7	3	0	94,27	54,17	58,1	3,73
10б	24-25	12	0	1	10	1	0	98,82	68,24	62,31	3,88
11а	23-24	16	0	8	8	0	0	100	50	50	3,5
	24-25	14	1	6	7	0	0	100	71,43	67,09	4,02

Результаты за год
Начальное общее образование 2024-2025 учебный год

			«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	% выполнения	% качества	COY	R
1а	24-25	25						100	95,83	99,67	4,99
1б	24-25	25						100	100	100	5
1в	24-25	23						100	91,3	97,34	4,9
2а	24-25	35	4	20	11	-		100	68,57	84,52	4,55
	23-24	38						100	100		
2б	24-25	32	3	20	9			100	71,88	83,26	4,52
	23-24	35						100	100		
3а	24-25	27	2	15	10	0		100	62,96	80,79	4,44
	23-24	29	3	18	2	0	0	100	94		
3б	24-25	23	3	10	10	0		100	56,52	56,52	3,7
	23-24	30	5	17	3	1	0	99	94		
4а	24-25	24	5	10	8	1		95,83	62,5	82,54	4,49
	23-24	28	6	11	6	0	0	100	92		
4б	24-25	25	4	14	6	1		96	72	81,9	4,47
	23-24	26	4	13	3	2	0	98	89		

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что качество на уровне начального общего образования за последние два года остается стабильным (с небольшим ростом) – около 60%, качество на уровне среднего общего образования чуть ниже – 37%, но за последние три года выросло на 3%. Работая над внутренней системой оценки качества

образования, в школе в 2024-2025 учебном году проводился административный контроль по нескольким показателям для создания более объективного и качественного подхода к оцениванию результатов. Надеемся, что эта объективность в перспективе даст положительный результат.

Организация подготовки обучающихся к ГИА.

В школе сложилась система подготовки обучающихся к ГИА. План подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2024-2025 учебном году включал в себя: организационные вопросы; работу с педагогическим коллективом; с родителями; с обучающимися. В плане организационной подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ выделялись следующие составляющие готовности к сдаче экзаменов: информационная готовность (знания о правилах поведения на экзамене, правилах заполнения бланков и т. д.); предметная готовность (качество подготовки по определённому предмету, умение выполнять задания КИМов); психологическая готовность (внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

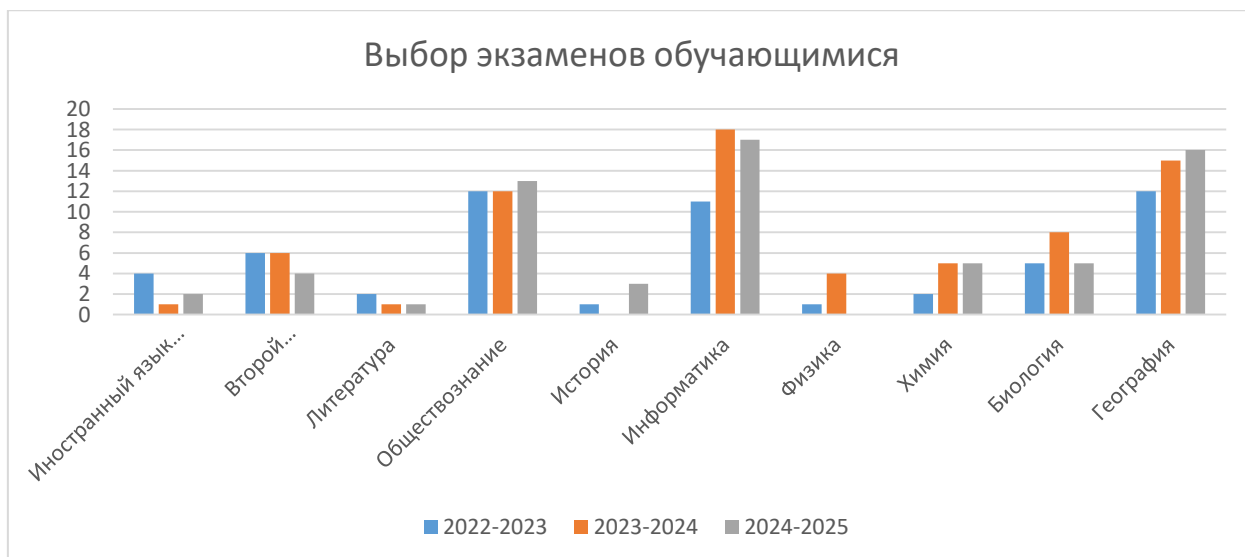
На официальном сайте школы создан специальный раздел, посвященный вопросам ГИА - <http://sc282.kirov.spb.ru/napravleniya/gosudarstvennaya-itogovaya-attestatsiya>

В этом разделе постоянно актуализируется информация по вопросам ГИА текущего года. Циклограмма, размещенная на официальном сайте школы, содержит все мероприятия подготовки к ГИА.

Результаты ОГЭ 2024-2025

Сравнение выбора предметов обучающимися за последние 3 года

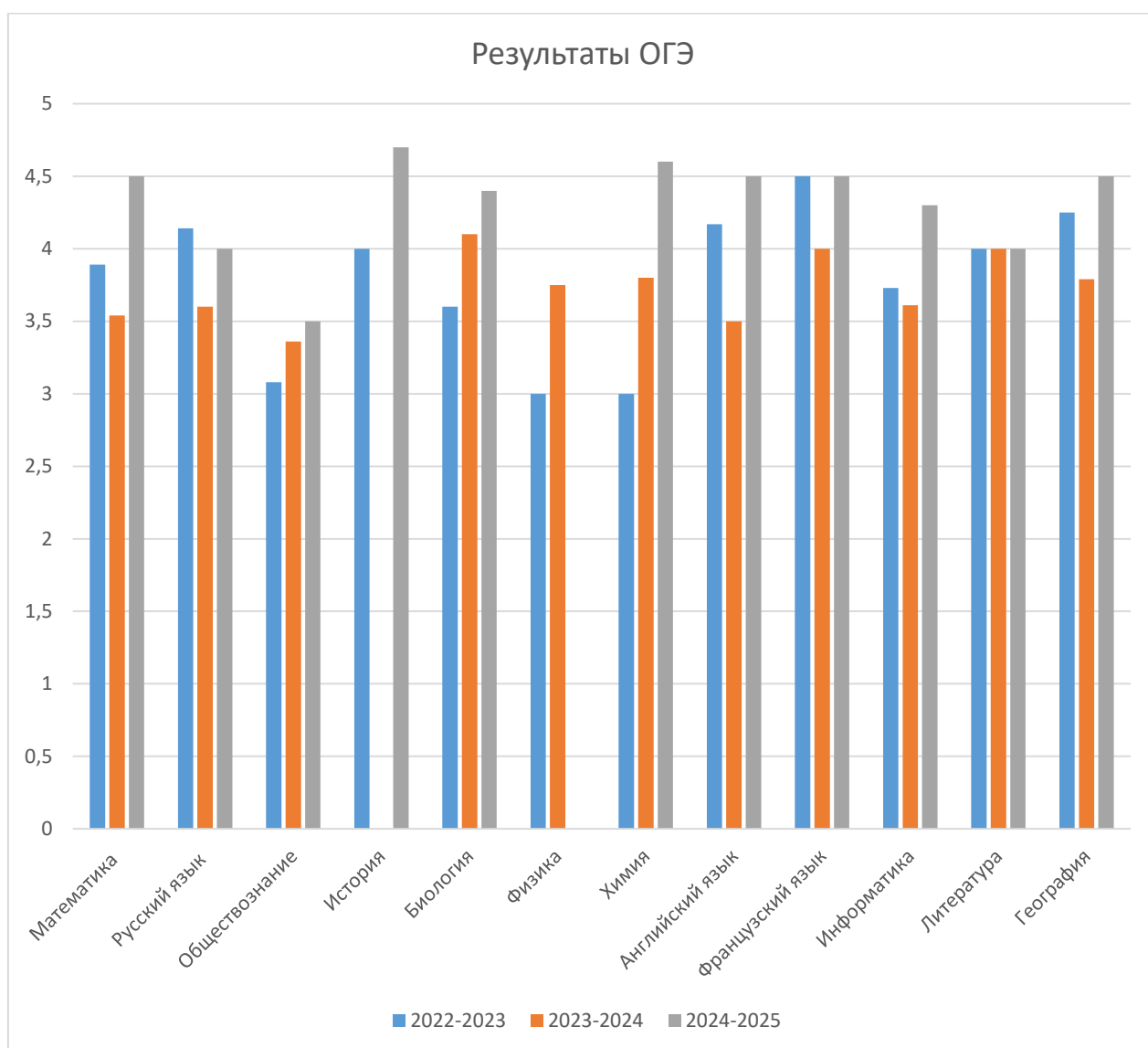
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Иностранный язык (французский)	4	1	2
Второй иностранный язык (английский)	6	6	4
Литература	2	1	1
Обществознание	12	12	13
История	1	0	3
Информатика	11	18	17
Физика	1	4	0
Химия	2	5	5
Биология	5	8	5
География	12	15	16



Вывод: за последние три года происходит падение количества выбравших иностранный язык (французский), но увеличивается количество обучающихся, выбравших информатику, историю, географию, химию и биологию.

Результаты ОГЭ за последние 3 года

Предмет	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Математика	3,89	3,54	4,5
Русский язык	4,14	3,6	4,0
Обществознание	3,08	3,36	3,5
История	4,0	-	4,7
Биология	3,6	4,1	4,4
Физика	3,0	3,75	-
Химия	3,0	3,8	4,6
Английский язык	4,17	3,5	4,5
Французский язык	4,5	4,0	4,5
Информатика	3,73	3,61	4,3
Литература	4,0	4,0	4
География	4,25	3,79	4,5



Вывод: по всем предметам, которые сдавали обучающиеся в 2025 году повысился средний балл по сравнению с предыдущим учебным годом.

Результаты ЕГЭ 2024-2025

Сравнение выбора предметов обучающимися за последние 3 года

	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Русский язык	33	100%	28	100%	14	100%
Математика базовая	14	42%	16	57%	5	36%
Математика профильная	19	57%	12	43%	9	64%
Английский язык	5	15%	4	14%	2	14%
Французский язык	0	0%	7	25%	1	7%
Литература	7	21%	7	25%	3	21%
География	0	0%	0	0%	0	0%
Обществознание	19	57%	16	57%	9	64%
История	5	15%	1	3%	0	0%
Биология	2	6%	2	7%	1	7%
Информатика	11	33%	6	21%	4	29%
Химия	2	6%	2	7%	0	0%
Физика	3	9%	0	0%	2	14%

Вывод: за последние три года происходит падение количества выбравших иностранные языки, но увеличивается количество обучающихся, выбравших информатику, профильную математику, физику, обществознание.

Результаты ЕГЭ за последние 3 года

	2023-2024	2024-2025	2024-2025
Русский язык	74,61	69,89	66,36
Математика профильная	61,68	74,5	64,7
Английский язык	80,4	68,25	53,5
Французский язык	-	63,57	80
Литература	63,57	55,57	66
География	-	-	-
Обществознание	63,47	57,69	50
История	74,4	28	-
Биология	30,5	71	45
Информатика	-	66,5	55
Химия	17	56,5	-
Физика	54	-	50

Вывод: понизили результаты по следующим предметам: русский язык, математика профильная, английский язык, обществознание, биология, информатика, физика. Повысили средний балл по французскому языку и литературе.

Участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников в 2024-2025 учебном году

Школьный этап проведен в соответствии с требованиями действующего законодательства без конфликтов, без нарушений. В период обучения были выявлены одаренные обучающиеся по отдельным предметам, проведена индивидуальная работа с целью подготовки к участию в районном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников, а также активизации работы курсов внеурочной деятельности и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Участие обучающихся в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Количество участников школьного этапа								% от общего кол-ва обучающи хся в
		Всего обучающихся в параллели	5 кл (61)	6 кл (50)	7 кл (47)	8 кл (38)	9 кл (37)	10 кл (26)	11кл (14)	Итого: (274)
1	Обществознание	-	1	6	1	12	2	5	27	9,8
2	Русский язык	15	10	8	7	14	2	4	60	21,9
3	Физическая	1	9	2	2	-	1	1	16	5,8
4	Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Английский язык	4	4	2	3	9	1	3	26	9,5
6	Физика	-	-	-	1	-	-	1	2	0,7
7	Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Искусство (МХК)	-	3	3	-	2	-	1	9	3,3
9	Экология	-	-	1	-	-	-	-	1	0,36
10	История	2	2	5	0	4	0	2	15	5,5
11	Химия	0	0	0	0	2	1	0	3	1,1
12	ОБЖ (ОБЗР)	-	-	-	-	6	1	0	7	2,6
13	Французский язык	2	1	13	3	11	3	2	35	12,8
14	Право	-	-	-	1	-	-	-	1	0,36
15	Литература	3	5	9	0	9	2	3	31	11,3
16	Биология	3	8	11	2	7	2	1	34	12,4
17	Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	Технология	-	2	-	-	-	-	-	2	0,7
19	География	-	1	6	4	5	0	3	19	6,9
20	Математика	15	18	10	6	15	0	4	70	25,5
21	Итальянский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
22	Испанский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23	Китайский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24	Информатика				2	2	3	2	9	3,3

Большее количество участников - по математике, русскому языку, французскому языку, биологии и литературе; чуть меньше участников - по обществознанию, английскому языку, географии, физической культуре, истории; физике, искусству, экологии, праву, ОБЗР и труду (технологии).

**Динамика участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ
по учебным предметам за три учебных года**

№ п/п	Учебные годы	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
		Кол-во участнико в ШЭ	% от общего кол-ва	Кол-во участнико в ШЭ	% от общего кол-ва	Кол-во участнико в ШЭ	% от общего кол-ва
1	Обществознание	35	12%	17	6%	27	9,8
2	Русский язык	47	17%	45	17%	60	21,9
3	Физическая культура	10	4%	11	4%	16	5,8
4	Немецкий язык	1	0,3%	0	0	-	-
5	Английский язык	39	14%	23	9%	26	9,5
6	Физика	11	6%	1	0,3%	2	0,7
7	Экономика	5	2%	0	0	-	-
8	Искусство (МХК)	4	1%	11	4%	9	3,3
9	Экология	-	-	1	0,3%	1	0,36
10	История	4	1%	13	5%	15	5,5
11	Химия	6	4%	2	0,7%	3	1,1
12	ОБЖ (ОБЗР)	14	5%	0	0	7	2,6

13	Французский язык	52	19%	43	16%	35	12,8
14	Право	2	0,7%	1	0,3%	1	0,36
15	Литература	22	8%	18	7%	31	11,3
16	Биология	16	6%	23	9%	34	12,4
17	Астрономия	3	5%	0	0	-	-
18	Труд (технология)	3	1%	4	1%	2	0,7
19	География	17	6%	15	6%	19	6,9
20	Математика	24	9%	29	11%	70	25,5
21	Итальянский язык	1	0,3%	0	0	-	-
22	Испанский язык	-	-	-	-	-	-
23	Китайский язык	-	-	-	-	-	-
24	Информатика	5	2%	5	2%	9	3,3

В 2024-2025 учебном году увеличился процент участников по 6 предметам: математика, русский язык, литература, обществознание, биология, ОБЗР (ранее ОБЖ), физическая культура; понизился процент участия по французскому языку и остался на прежнем уровне по 8 предметам: искусство, английский язык, физика, география, экология, история, право, труд(технология)

Результаты школьного этапа ВсОШ 2024-2025 учебного года

№ п/п		Количество участвовавших	Количество призеров	Количество победителей	% результативности и участия в
1	Обществознание	27	9	0	33,3
2	Русский язык	60	13	0	22
3	Физическая культура	16	5	2	44
4	Английский язык	26	2	0	7,7
5	Физика	2	1	0	50
6	География	19	7	0	37
7	История	15	0	0	0
8	Экономика	Не участвовали	-	-	-
9	Искусство (МХК)	9	5	1	60
10	Химия	3	0	0	0
11	Астрономия	Не участвовали	-	-	-
12	Экология	1	0	0	0
13	Литература	31	7	0	22,6
14	Биология	34	7	0	21
15	Французский язык	35	14	2	36,1
16	ОБЗР (ОБЖ)	7	3	0	42,9
17	Технология	2	1	0	50
18	Право	1	0	0	0
19	Математика	70	2	0	3
20	Информатика	9	0	0	0
21	Немецкий язык	Не участвовали	-	-	-
22	Китайский язык	Не участвовали	-	-	-
23	Испанский язык	Не участвовали	-	-	-
24	Итальянский язык	Не участвовали	-	-	-
	Итого	367	76	5	23%

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предмету искусство, физика, труд (технология), физическая культура, ОБЗР, география, французский язык, обществознание, русский язык, литература, биология; не показали результативности участия обучающиеся по предметам: химия, история, экология, право, информатика.

Динамика результатов участия в школьном этапе ВсОШ за три учебных года

		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
		Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей
1	Обществознание	13	-	7	-	9	-
2	Русский язык	7	-	8	1	13	-
3	Физическая культура	2	-	2	-	5	2
4	Английский язык	7	-	4	-	2	-
5	Физика	2	-	-	-	1	-
6	География	11	-	3	-	7	-
7	История	2	-	2	-	-	-
8	Экономика	2	-	-	-	-	-
9	Искусство (МХК)	4	-	5	2	5	1
10	Химия	1	-	-	-	0	0
11	Астрономия	1	-	-	-	-	-
12	Экология	-	-	1	-	0	0
13	Литература	9	1	8	2	7	-
14	Биология	10	1	9	-	7	0
15	Французский язык	19	4	24	2	14	2
16	ОБЖ (ОБЗР)	3	-	-	-	3	-
17	Технология	1	-	-	-	1	-
18	Право	-	-	-	-	-	-
19	Математика	2	-	4	-	2	0
20	Итальянский язык	1	-	-	-	-	-
21	Информатика	-	-	-	-	0	0
22	Испанский язык	-	-	-	-	-	-
23	Китайский язык	-	-	-	-	-	-
24	Немецкий язык	-	-	-	-	-	-
		97	6	77	7	76	5

Общее количество призеров школьного этапа ВсОШ стабильно. Увеличилось по 7 предметам: русский язык, география, физическая культура, ОБЗР, обществознание, физика, труд (технология). Уменьшилось по 8 предметам: французский язык, английский язык, литература, история, математика, биология, экология, искусство.

Количество победителей и призеров районного этапа всероссийской и городских олимпиад школьников в 2024-2025 учебном году

№ п/п	класс	статус	предмет
1	5а	победитель	музыка
2	5а	призер	музыка
3	5а	призер	музыка
4	6а	призер	музыка
5	6а	призер	французский язык
6	6б	призер	музыка
7	6б	призер	музыка
8	7а	призер	обществознание
9	7а	призер	французский язык, музыка
10	7а	победитель	музыка
		призер	обществознание, французский язык

11	7a	призер	литература, музыка
12	7a	призер	география
13	7a	призер	музыка
14	8a	победитель	музыка
		призер	биология, информатика, французский язык
15	8a	призер	музыка
16	9a	призер	литература
17	9a	призер	литература, русский язык, французский язык
18	11a	призер	география
		победитель	французский язык
19	11a	призер	французский язык

Наблюдается успешность и результативность участия в районном этапе всероссийской (все предметы) и городских олимпиад (по французскому языку и музыке) школьников. 19 призеров и победителей (из них 6 человек по 2 и более предметам) по 7 учебным предметам подготовили 9 учителей (2 учителя русского языка и литературы, 2 учителя французского языка; 1 учитель географии, музыки, обществознания, биологии, информатики).

Динамика результатов участия в районном этапе ВсОШ за три учебных года

	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	призеры	победители	призеры	победители	призеры	победители
Русский язык					1	
Литература	1	2	2		3	
Английский язык	4		2			
Французский язык	11	1	7	4	6	1
Обществознание	5		3		2	
Экономика						
Право						
История						
Математика						
Информатика			1			
Физика						
География			1		2	
Биология	1		2		1	
Химия						
Экология						
Искусство	2		3			
ОБЖ						
Физкультура						
ИТОГ	24	3	21	4	15	1

Стабилен результат участия в районном этапе всероссийской олимпиады школьников по предметам: биология, литература, французский язык, обществознание, география.

Количество призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

№ п/п	класс	статус	предмет
1	11a	призер	французский язык

На протяжении трех лет обучающиеся школы становятся призерами городского и регионального этапа ВсОШ по французскому языку.

Востребованность выпускников

Основное общее образование

	всего выпускников 9 классов	Из них продолжили обучение			Трудоустройство
		10 класс	10 класс другой школы	колледж	
2022	45	32	3	9	1
2023	28	14	1	12	1
2024	35	23	3	8	1

Отношение числа выпускников, продолжающих обучение в 10 классе школы к числу выпускников, выбирающих профессиональное образование остается стабильным и объясняется общей тенденцией по РФ.

Среднее общее образование

	всего выпускников 11 классов	Из них продолжили обучение				Не продолжают образование
		ВУЗы бюджетные места	ВУЗы внебюджетные места	учреждения СПО бюджетные места	учреждения СПО внебюджетные места	
2022	38	11	17	4	0	6
2023	33	12	11	8	0	2
2024	28	21	0	4	0	3

Качество полученных знаний и подготовки к итоговой аттестации дают возможность выпускникам претендовать на бюджетные места в ВУЗах. В учреждения СПО в основном идут выпускники для получения творческих и IT-специальностей. Выпускники, не продолжающие обучение - это те, кто не прошел на бюджетные места в ВУЗах и планируют поступление на будущий год.

Важным направлением совершенствования профессионального мастерства педагогических работников и администрации школы является их участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, комиссиях, творческих группах различного уровня, публикация статей и научно-методических разработок, в т.ч. в электронных изданиях. Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась на 4,8% активность участия учителей в профессиональных мероприятиях разных уровней. Участие в мероприятиях федерального, регионального (городского) и муниципального (районного) уровней приняли 14 (21%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Публикации: официальный сайт издания fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/ заведующий ОДОД (Сертификат: СП1000566414) учебно-методический материал «Организация дополнительного образования в соответствии с новыми ФГОС».

Педагоги учреждения участвовали в профессиональных конкурсах, конференциях:

- Диплом победителя 1 место секция «Реализация занятий по ИЗО. Методические находки» тема доклада: «Уроки изобразительного искусства по теме «Конструкция и декор предметов народного быта». XII Международный очный конкурс педагогических проектов педагогов-художников (очный тур) ВСЕРОССИЙСКОЙ научнопрактической конференции "Непрерывное художественное образование в системе управления процессами воспитания и социализации" г.Москва

- Диплом лауреата в номинации «Декаративно-прикладное искусство» Районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства творческих работ педагогов образовательных учреждений Кировского района «Современность. Творчество. Мастерство».

- Диплом за 3 место в V открытом конкурсе методических материалов «СТАРТ» в рамках X открытой межрегиональной научно-практической педагогической конференции с международным участием «Актуальные вопросы воспитания в практике современного общего и дополнительного образования детей» за методическую разработку: «Формирование ценностного отношения к традиционной культуре у школьников на уроках изобразительного искусства в 5 классе».
- Диплом докладчика секция «Реализация занятий по ИЗО. Методические находки» тема доклада: «Уроки изобразительного искусства по теме «Конструкция и декор предметов народного быта». Всероссийская научно-практическая конференция "Непрерывное художественное образование в системе управления процессами воспитания и социализации" г.Москва.
- Сертификат участника выступление по теме: «Проблема избыточного лексического материала в современном учебно-методическом комплексе» Международная научно--практическая конференция в Санкт-Петербургском университете технологий управления и экономики «Актуальные вопросы педагогики и психологии: от теории к практике».
- Сертификат участника выступление по теме: «Внедрение модели наставничества как как инструмента личностно-профессионального развития учителя» Международная научно-практическая конференция в Санкт-Петербургском университете технологий управления и экономики круглый стол: «Современные педагогические и психологические практики» (ГБОУ №511).
- Сертификат участника выступление с докладом «Преимущества наставничества для школы» на всероссийском семинаре «Наставническая работа в образовательном учреждении: опыт и перспективы» Балтийский образовательный центр.

В 2024-2025 учебном году на базе ГБОУ СОШ №282 Санкт-Петербурга проведены мероприятия районного уровня: 16 ноября 2024 года проведен районный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике (приказ ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Кировского района от 23.10.2024 № 88 «Об организации и проведении районного этапа всероссийской олимпиады школьников в Кировском районе Санкт-Петербурга в 2024-2025 учебном году»); с 26 по 28 февраля 2025 года осуществлялась проверка работ районного тура Городской (региональной) олимпиады по музыке (приказ ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Кировского района от 09.01.2025 № 1 «О проведении школьного и районного туров Городской (региональной) олимпиады по музыке среди учащихся ОУ Кировского района»; в период государственной итоговой аттестации 2025 года школа пункт проведения экзаменов (ППЭ) для обучающихся 9 классов основного государственного экзамена (ОГЭ).

5. Социальная активность и внешние связи образовательного учреждения

Ежегодно в стенах школы в период учебного года проходят практическую подготовку студенты из профессиональных образовательных учреждений высшего и среднего образования Санкт-Петербурга.

В 2024-2025 учебном году на основании заключенных 5 договоров прошли практику по разным учебным дисциплинам 17 студентов из 3 профессиональных образовательных учреждений города:

- ГБПОУ "Санкт-Петербургское музыкально-педагогическое училище" 14 человек (музыка).
- ГАОУ ВО Ленинградской области "Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина" 1 человек (литература);
- ЧОУ ВО "Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» 2 человека (проектный менеджмент).

Всего за учебный год	Наименование профессионального образовательного учреждения	Количество договоров	Количество человек
2024-2025 –	Санкт-Петербургское государственное	2	14

3 учреждения, 5 договоров, 17 человек	бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Санкт-Петербургское музыкально-педагогическое училище"		
	Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области "Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина"	1	1
	Частное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики"	2	2

После проведения в мае и сентябре 2024 года опроса обучающихся 8-11 классов и общешкольного родительского собрания о предпочтении выбора профессий и выбора профиля обучения была сформирована локальная нормативная база по ведению сотрудничества и сетевого взаимодействия с организациями и доработан банк социальных партнёров для совместной деятельности. Задачи, поставленные на 2024-2025 учебный год выполнены, заключены договоры с новыми социальными партнёрами:

- договор о сотрудничестве с ГБНОУ "Балтийский берег" в целях организации и проведения культурно-массовых мероприятий в сфере физического, патриотического воспитания, сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

- соглашение о сотрудничестве и взаимодействии в рамках Федеральной программы "Обучение служением" с ЧОУ ВО "Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики" в целях установления партнерских отношений и взаимодействия сторон по вопросам организации и реализации совместных, а также поддержки других общественных инициатив и проектов для развития гражданственности, профессионализма и одновременно общественного развития и достижения образовательных результатов (наставничество, профориентация, "Обучение служением" и др.);

- договор с ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. профессора М.А.Бонч-Бруевича" в целях организации совместной работы по профессиональной ориентации и подготовке обучающихся выпускных классов для поступления в высшее учебное заведение.

- договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с ФГБОУ ВО "Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О.Макарова» в целях совместной просветительско-образовательной деятельности и создания информационно-образовательной среды и партнерства в сфере образования, выявления и поддержки талантливых детей, реализации дополнительных образовательных программ и развития системы ранней профессиональной ориентации обучающихся;

- договор о сетевой форме реализации образовательных программ с ГБУ ДО СШОР №1 Московского района Санкт-Петербурга в целях совместной реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по программе "волейбол";

- договор о сетевой форме реализации образовательных программ с ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга в целях организации и проведения занятий, массовых мероприятий, способствующих усвоению учащимися правил безопасного поведения на дорогах (ПДД - правила дорожного движения);

- договор о сетевой форме реализации образовательных программ с ГБУ ДО ДД(Ю)Т Кировского района Санкт-Петербурга в целях организации работы по основам культуры речи и Театр в классе (начальная школа);

- договор о сетевой форме реализации образовательных программ с ГБУ центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Кировского района Санкт-Петербурга в целях реализации образовательной программы - профилактика социально-опасного поведения несовершеннолетних (КЮДП); Психолого-педагогическая коррекция поведения и негативных эмоциональных состояний Модуль 3 "Сплочение детского коллектива".

-два договора о сетевой форме реализации образовательных программ с АНПОО "ХЕКСЛЕТ КОЛЛЕДЖ" в целях реализации основной образовательной программы: основной программы профессионального обучения "Ретушер" и "Цифровой куратор", опережающей профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, направленных на получение первой профессии.

В рамках сотрудничества и сетевого взаимодействия реализованы договора и проведены мероприятия с социальными партнёрами:

- ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»;
- Государственная пожарная служба Министерства чрезвычайных ситуаций;
- Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение детский оздоровительно-образовательный туристический центр Санкт-Петербурга «Балтийский берег»;
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Кировского района Санкт-Петербурга;
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогического сопровождения Кировского района Санкт-Петербурга;
- Центр гражданско-патриотического воспитания, структурное подразделение Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дворца детского (юношеского) творчества Кировского района Санкт-Петербурга;
- Центр развития детских и молодёжных инициатив Кировского района Санкт-Петербурга, структурное подразделение Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дворца детского (юношеского) творчества Кировского района Санкт-Петербурга;
- Районный опорный центр дополнительного образования детей, структурное подразделение Государственного учреждения дополнительного образования Дворца детского (юношеского) творчества Кировского района Санкт-Петербурга;
- Отдел взаимодействия с воспитательными службами образовательных учреждений, структурное подразделение Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дворца детского (юношеского) творчества Кировского района Санкт-Петербурга;
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение СОШ №1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга.

6. Финансово-экономическая деятельность образовательного учреждения.

Годовой бюджет школы составляет 113 504 399 руб., из них поступления из бюджета 111 574 000 руб., внебюджетные средства 1 930 399 руб.

Средства бюджета расходуются на выплату заработной платы сотрудников школы, оплату коммунальных услуг, совершенствование материально-технической базы, мебель и оборудование.

Информационная справка о приобретении товаров в 2024-2025 учебный год:

№ п/п	Предмет контракта	Цена контракта
1	Поставка облучателя	18000,00
2	Поставка питьевого фонтана	39632,00
3	Поставка бумаги офисной	49780,00
4	Поставка скамеек	40090,00
5	Поставка канцелярских товаров	861,95
6	Поставка оборудования для медицинского кабинета	18270,31
7	Поставка инвентаря для спортивных площадок (сеток)	110800,00
8	Поставка витрин и стендов	65760,00

9	Поставка учебников	250735,65
10	Поставка учебников	370405,75
11	Поставка офисной бумаги	56000,00
12	Поставка учебной литературы	2087300,82
13	Поставка хозяйственных товаров	14433,96
14	Поставка доски маркерной для кабинета технологии (девочки)	28550,00
15	Поставка огнетушителей порошковых для кабинета технологии (девочки)	4228,00
16	Поставка облучателя ультрафиолетового бактерицидного	32 800,00
17	Поставка диэлектрических ковриков для кабинета технологии (девочки)	912,60
18	Поставка весов товарных	16900,00
19	Поставка оборудования учебного для отработки практических навыков	129347,00
20	Поставка гигиенической продукции	10417,16
21	Поставка интерактивных и электронных учебных пособий для кабинета технологии (девочки)	17600,00
22	Поставка словарей	13200,00
23	Поставка атласов	5940,00
24	Поставка прописей	45840,00
25	Поставка учебников по истории	112569,05
26	Поставка зеркала для кабинета технологии (девочки)	20000,00
27	Поставка кипятильника	38000,00
28	Поставка вытяжного шкафа и холодильного шкафа для кабинета технологии (девочки)	45000,00
29	Поставка мобильной стойки для кабинета технологии (девочки)	14900,00
30	Поставка комплектов одежды для уроков технологии для девочек	19800,00
31	Поставка фарфоровой посуды для кабинета технологии (девочки)	30429,98
32	Поставка металлической посуды для кабинета технологии (девочки)	22582,00
33	Поставка электроприборов для кабинета технологии (девочки)	79900,00
34	Поставка швейных машинок и оверлока для кабинета технологии (девочки)	209850,00
35	Поставка манекенов, шпуль и игл для кабинета технологии (девочки)	40560,00
36	Поставка столов для оверлока для кабинета технологии (девочки)	90840,00
37	Поставка слайсера	27549,28
38	Поставка электрической сушилки для рук	32717,00
39	Поставка пароконвектомата и подставки под пароконвектомат	220609,32
40	Поставка зонта вытяжного	145416,67
41	Поставка жалюзи	77405,00
42	Поставка корпусной мебели для кабинета технологии (девочки)	797484,02
43	Поставка мебели для сидения для кабинета технологии (девочки)	225984,61
44	Поставка наградной продукции	1550,00
45	Поставка интерактивной панели	319000,00
46	Многофункциональное устройство (МФУ)	34500,00
47	Поставка ноутбука	77000,00
48	Поставка электроприборов (ПЛИТА) для кабинета технологии (девочки)	24900,00
49	Изготовление планов эвакуации	28000,00
50	Поставка бумаги	81006,69

51	Поставка отпаривателя для кабинета технологии (девочки)	6300,00
52	Поставка средств индивидуальной защиты	22780,00
53	Поставка моющих средств	28877,06
54	Поставка ноутбука для кабинета технологии (девочки)	77000,00
55	Поставка осушителей	72400,00
56	Поставка учебной литературы	30525,00
57	Поставка стола для кабинета технологии (девочки)	121152,00
58	Поставка проекторов	260000,00
59	Поставка полки навесной для оснащения пищеблока	38000,00
60	Поставка блендера для оснащения пищеблока	40655,00
61	Поставка МФУ для кабинета технологии (девочки)	41096,00
	Итого:	6951343,88

Информационная справка о предоставлении и оказании услуг в 2025 году:

№ пп	Предмет контракта	Цена контракта
1	Оказание услуг по изготовлению бланков документов государственного образца об уровне образования	18960,49
2	Оказание услуг по техническому обслуживанию и обеспечению эксплуатации комплексных систем обеспечения безопасности в государственных бюджетных образовательных учреждениях, подведомственных администрации Кировского района Санкт-Петербурга, в 2024-2026 годах (совместные торги)	452812,80
3	Оказание услуг по лабораторным исследованиям с санитарно-эпидемиологической экспертизой по результатам исследований в рамках производственного контроля	154609,00
4	Выполнение работ по ремонту обеденного зала	3990816,00
5	Оказание образовательных услуг по программам повышения квалификации «Мобилизационная подготовка в организациях», «Воинский учёт и бронирование граждан, пребывающих в запасе»	11000,00
6	Оказание услуг по обучению «Специалист по пожарной профилактике»	10700,00
7	Оказание услуг по обучению по темам: «Техническая эксплуатация электроустановок» и «Устройство и безопасная эксплуатация тепловых энергоустановок и сетей»	9870,00
8	Выполнение работ по восстановлению системы КСОБ в обеденном зале	129352,63
9	Выполнение регламентных мероприятий в учреждениях подведомственных администрации Кировского района города Санкт-Петербурга в 2025 году (совместные торги)	109494,86
10	Оказание услуг по проведению предварительного медицинского осмотра	39000,00
11	Оказание услуг по страхованию расходов по локализации и ликвидации последствий чрезвычайной ситуации	2992,5
Итого		4929608,28

Подготовлены сметы на ремонт помещений пищеблока, спортивного зала, коридора третьего этажа, крыши здания (центральная часть), учебного кабинета.

Заключение. Перспективы и планы развития

В 2024-2025 учебном году для достижения высокого качества доступного конкурентоспособного образования, обеспечивающего профессиональный и социальный успех каждого педагога и школьника, коллектив школы работал над созданием развивающей образовательной среды по выполнению мероприятий Программы развития ГБОУ СОШ №282 Санкт-Петербурга «Новые возможности для каждого» на 2021-2025 годы. Решение задач по достижению целей Программы развития осуществлялось в рамках реализации национального проекта «Образование» по следующим проектам: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Социальная активность», «Поддержка семей, имеющих детей», «Молодые профессионалы». Общий контроль Программы осуществлял директор совместно с управленческой командой школы по разработанному перечню показателей работы и индикаторам развития. В процессе мониторинга выполнения мероприятий по реализации Программы и достигнутых результатов, выявлялись проблемы и корректировались действия по управлению развитием образовательной организации. По итогам 2024 года проанализированы планируемые и фактические результаты подпрограмм: «Методическая палитра», «Педагог 3.0.», «Воспитание сегодня», «Доказательная педагогика», «Индустрия проектной деятельности». Мероприятия программы реализованы полностью. В декабре 2024 года Программа развития досрочно завершена.

С января 2025 года утверждена и реализуется новая Программа развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №282 с углублённым изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга на 2025-2029 годы «Новые возможности для каждого». Программа построена с учётом модели «Школа Минпросвещения России», специфики школы, традиций и достижений предыдущих лет. Определены цели, комплексные задачи, планируемые результаты, основные направления и механизмы реализации программы развития. Основные направления развития представлены одиннадцатью проектами по пяти магистральным направлениям и трем ключевым условиям.

Анализ результатов деятельности школы в 2024-2025 учебном году и анализ эффективности реализации Программы развития школы позволили сделать следующие выводы.

ГБОУ СОШ №282 Санкт-Петербурга развивается как открытая система для общества, педагогической общественности, жителей города, района и микрорайона, родителей обучающихся (законных представителей), обучающихся, социальных партнеров. Школа востребована населением района. В школе выработаны единые требования к поведению обучающихся со стороны педагогического коллектива. Сформирована модель государственно-общественного управления. Усовершенствована локальная база школы. Применяются инновационные технологии обучения. Работает система поддержки талантливых/одаренных и неуспевающих обучающихся. Созданы условия для достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с их возможностями и способностями. Воспитывается культура здоровья у школьников. Обучающиеся полностью обеспечены необходимыми учебниками и учебными пособиями. Образовательное пространство оснащается современной техникой.

Положительная динамика результатов государственной итоговой аттестации за последние несколько лет говорит о том, что созданная в школе система подготовки к аттестации эффективна. Создана система психолого-педагогического консультирования выпускников и родителей. Школа готовит выпускников конкурентоспособных на рынке

образовательных услуг. В школе создаются условия для приобретения школьниками первой профессии - участие в реализации регионального проекта «Моя первая профессия».

В школе сформирован высокопрофессиональный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции образования и инновационные технологии. Уровень образования и квалификации педагогических кадров 100% соответствует требованиям законодательства в сфере образования. Педагогический коллектив обеспечивает реализацию ФГОС (НОО, ООО, СОО), ФОП и переход от задачи «дать новое знание» к задаче «создать условия для получения новых знаний».

В школе созданы условия для реализации внеурочной деятельности. Учет мнения родителей и обучающихся при разработке учебного плана внеурочной деятельности (ВД) позволил увеличить число реализуемых программ, а также соответствовать образовательным потребностям обучающихся школы. Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях позволил сформировать сплоченный коллектив обучающихся через проведение совместных мероприятий. Обучающийся активный участник образовательных отношений. Созданы условия для позитивной динамики развития личности обучающихся.

Таким образом, можно говорить, что деятельность школы в 2024-2025 учебном году может быть признана удовлетворительной, соответствующей поставленным на год целям и задачам. Результаты деятельности за учебный год позволили спланировать дальнейшее направление развития школы.

В 2025-2026 учебном году предстоит выполнить следующие задачи:

- Актуализировать и обновить локальные акты школы в соответствии с вступившими изменениями в сфере образования с 1 сентября 2025 года.

- Подключить к ФГИС «Моя школа» 100% педагогов школы. Активизировать использование платформы «МАХ» родителями (законными представителями) и обучающимися, довести до 100% и внедрить использование сервиса видеоконференций на платформе «МАХ» в работу педагогов и администрации школы.

- Продолжить реализацию новых проектов (утверждены с января 2025 года в новой программе развития ГБОУ СОШ №282 Санкт-Петербурга на 2025-2029 годы «Новые возможности для каждого»): 1. «Оптимизация процесса анализа данных об обучающихся в рамках внутришкольной системы оценки качества образования»; 2. «Разработка внутренней системы мониторинга качества образования в школе»; 3. «Выявление одаренных детей и организация их участия в олимпиадном движении»; 4. «Здоровесберегающая среда «Спортландия»»; 5. «Школьный музей - окно в прошлое и дорога в будущее»; 6. "Сохраняя и приумножая традиции"; 7. «Шаг в будущее» («Карьерный квест», «Фестиваль профессий»); 8. ТОП «Инициатива» («Адаптация школьников к современному рынку труда через механизм трудовых отрядов»); 9. «Календарь школьных образовательных событий как инструмент планирования деятельности участников образовательного процесса»; 10. «Школьная зона отдыха "Переменка"»; 11. «Формирование электронной образовательной среды на основе ФГИС «Моя школа»». На данном этапе основная задача будет направлена на обновление локальных актов школы, информирование социальных партнеров и родительской общественности о данных проектах.

- Продолжить развитие кадрового потенциала школы в соответствии с ФОП и ФГОС НОО, ООО, СОО.

- Планируем продолжить: участие в региональном профориентационном проекте «Моя первая профессия» совместно с АНПО «ХЕКСЛЕТ КОЛЛЕДЖ»; сотрудничество с ЧОУВО "СПб университет технологий управления и экономики» по наставничеству в рамках Федеральной программы "Обучение служением"; проведение тренингов по креативному мышлению и выстраивание взаимодействия с обучающимися и коллегами с использованием современных цифровых инструментов; проведение корпоративного обучения педагогов современным способам проведения проектной деятельности с пониманием ключевых терминов, смыслов и целей; совершенствование внутренней

системы оценки качества образования, профориентационной деятельности, системы подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам, здоровьесберегающих технологий.

Главными социальными партнерами школы есть и будут родители. Мы надеемся, что у нас получится выстроить диалог поколений сохраняя и приумножая традиции школы.