

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 282 с углубленным изучением  
иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга  
198217, г. Санкт-Петербург, бульвар Новаторов, д. 104, лит. А

---

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ**  
**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 282 с углубленным изучением**  
**иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга**  
**за 2023-2024 учебный год**

**Санкт-Петербург**  
**2024**

## Оглавление

<b>I.</b>	<b>Введение.</b>	2 стр.
<b>II.</b>	<b>Основная часть:</b>	3 стр.
1	Общая характеристика учреждения.	3 стр.
2	Особенности образовательного процесса, характеристика образовательных программ.	5 стр.
3	Условия осуществления образовательного процесса.	15 стр.
4	Результаты деятельности учреждения, качество обучения.	21 стр.
5	Социальная активность и внешние связи образовательного учреждения.	34 стр.
6	Финансово-экономическая деятельность образовательного учреждения.	35 стр.
<b>III.</b>	<b>Заключение.</b> Перспективы и планы развития.	37 стр.
<b>IV.</b>	<b>Приложения:</b>	38 стр.
1	Показатели реализации Программы развития	39 стр.
2	Показатели деятельности школы в результате проведённого Самообследования	41 стр.

### I. Введение.

Публичный доклад - аналитический публичный документ в форме периодического отчёта образовательного учреждения за учебный год перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей. Основными целевыми группами являются представители органов законодательной и исполнительной власти, учащиеся и их родители (законные представители), работники системы образования, представители средств массовой информации, общественные организации и другие заинтересованные лица. Особое значение публичный доклад может иметь для родителей (законных представителей) вновь прибывших в школу обучающихся, а также для родителей (законных представителей), планирующих направить ребенка на обучение в школу. Материалы публичного доклада помогут сориентироваться в особенностях образовательных и учебных программ, реализуемых школой, её уклада и традиций, познакомиться с условиями обучения, воспитания и труда, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации и содержанием учебной и внеурочной деятельности, обеспечением безопасности общеобразовательного учреждения, дополнительных образовательных услуг.

Публичный отчёт содержит качественную и количественную информацию об эффективности использования ресурсов системы образования, совершенствовании системы управления, доступности и качестве предоставляемых услуг.

Публичный отчёт подготовлен с использованием ежегодной статистической отчетности, показателей мониторинга социально-экономического развития и оценки эффективности деятельности школы, форм государственной статистической отчетности по образованию, официальных региональных мониторинговых исследований, результатов самообследования и данных внутреннего мониторинга школы.

## II. Основная часть.

### 1. Общая характеристика учреждения.

<b>Название (по Уставу)</b>	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 282 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга.
<b>Тип</b>	общеобразовательное учреждение
<b>Вид</b>	средняя общеобразовательная школа
<b>Статус</b>	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков
<b>Устав</b>	утверждён распоряжением Комитета по образованию администрации Санкт-Петербурга от 26.07.2021г. № 2126-р
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	№1286 от 24.02.2016г., серия 78А01 №0000716, срок действия – бессрочно.
<b>Лицензия</b>	№0068 от 14.09.2012г., серия № 78Л01 №0000068. На основании распоряжения Комитета по образованию от 14.09.2012г. №2516-р. (срок действия - бессрочно)
<b>Директор</b>	Гребень Виктория Васильевна, дата вступления в должность 19.08.2021г
<b>Учредитель</b>	Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга и Администрация Кировского района Санкт-Петербурга
<b>Контактная информация</b>	198217, Санкт-Петербург, бульвар Новаторов, дом 104, литер А, телефон/факс 8 (812) 756-65-73
<b>Адрес сайта в сети Интернет</b>	<a href="http://sc282.kirov.spb.ru/">http://sc282.kirov.spb.ru/</a>
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:sc282.kir@obr.gov.spb.ru">sc282.kir@obr.gov.spb.ru</a>
<b>Структурные подразделения</b>	Отделение дополнительного образования детей «Калейдоскоп»
<b>Объекты инфраструктуры</b>	Спортивный стадион с синтетическим покрытием полоса препятствий

Управление образовательным учреждением осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Директор осуществляет общее руководство образовательной организацией. Коллегиальные органы управления, действующие в учреждении: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет образовательного учреждения. Для реализации закрепленного права и обеспечения государственного-общественного характера управления в школе созданы и действуют Совет родителей (законных представителей) и Совет обучающихся.

Программа развития образования «Новые возможности для каждого» на 2021-2025 годы ГБОУ СОШ №282 с углублённым изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга это: 1) стратегический документ, отражающий основные ориентиры современной государственной политики в области образования с учетом особенностей развития социально-экономической сферы Санкт-Петербурга; 2) управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создание необходимых условий в школе для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Программа построена с учётом специфики школы, традиций и достижений предыдущих лет. Цель программы: создание условий для совершенствования системы

образования школы, внедрения модели цифровой образовательной среды, роста профессиональной компетентности педагогического коллектива. Основная идея Программы – успех для каждого: педагога и школьника, обеспечивается широким использованием всех возможностей образовательной системы учреждения.

Для удовлетворения образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании, в соответствии с требованиями действующего законодательства коллектив школы работал над созданием развивающей образовательной среды для достижения высокого качества доступного конкурентоспособного образования, обеспечивающего профессиональный и социальный успех каждого педагога и школьника. Общий контроль Программы осуществляет директор и управленческая команда школы. Для контроля исполнения программы разработан перечень показателей работы и индикаторы развития, которые рассматриваются как целевые значения.

Решение задач по достижению целей Программы развития «Новые возможности для каждого» на 2021-2025 годы осуществляется в рамках реализации национального проекта «Образование» по следующим проектам: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Социальная активность», «Поддержка семей, имеющих детей», «Молодые профессионалы».

По итогам 2023-2024 учебного года по реализации Программы проанализированы планируемые результаты подпрограмм: «Методическая палитра», «Педагог 3.0.», «Воспитание сегодня», «Доказательная педагогика», «Индустрия проектной деятельности». Ежегодно директор совместно с управленческой командой школы проводит мониторинг выполненных действий по реализации Программы и достигнутых результатов, выявляет проблемы и корректирует действия по управлению развитием образовательной организации.

#### Контингент обучающихся на конец 2023-2024 учебного года

	Количество классов	Количество учащихся	Наполняемость классов
Начальная школа	9	257	28,6
Основная школа	10	220	22
Средняя школа	3	43	14,3
<b>Итого</b>	<b>22</b>	<b>520</b>	<b>23,6</b>

#### Динамика контингента обучающихся (по уровням образования)

	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	количество классов	количество обучающихся	количество классов	количество обучающихся	количество классов	количество обучающихся	количество классов	количество обучающихся	количество классов	количество обучающихся
Начальная школа	8	229	9	254	9	257	9	239	9	257
Основная школа	10	232	10	227	10	217	10	215	10	220
Средняя школа	4	89	4	84	4	72	4	64	3	43
<b>Итого</b>	<b>22</b>	<b>550</b>	<b>23</b>	<b>565</b>	<b>23</b>	<b>546</b>	<b>23</b>	<b>518</b>	<b>22</b>	<b>520</b>
Ср. наполн кл.	<b>25</b>		<b>24,6</b>		<b>23,7</b>		<b>22,5</b>		<b>23,6</b>	

### **Динамика количества обучающихся на одного педагога:**

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся на 1 педагога	9,8	10	7,9	12,3	12,4

Анализ представленных данных позволяет сделать вывод о том, что школе удается сохранять свой контингент. В 2023 году школа сохранила контингент, осуществляется стабильно высокий набор в 1-е классы (осуществлён набор в 2 класса количеством 75 человек 39/36). Стабильным остается и контингент основного общего образования. Тем не менее на уровне среднего общего образования мы видим потерю контингента обучающихся и уменьшение количества классов (10 и 11 классы – 43 чел.), что подтверждает правильность выбранной 1 сентября 2022 года стратегии развития учреждения: дать возможность обучающимся выбирать для углубленного изучения не только предмет «Французский язык», но и предметы «Английский язык» и «Информатика» для создания прочного фундамента для последующего образования, развития умений самостоятельно управлять своей учебной деятельностью. Это предполагает не только освоение опорных знаний и умений, но и развитие способности к сотрудничеству и рефлексии.

## **2. Особенности образовательного процесса, характеристика образовательных программ.**

### **3.**

Основным предметом деятельности школы является реализация основных общеобразовательных программ: начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх уровней общего образования: I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года); II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет); III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Школа в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

Образовательные программы	Классы
Образовательная программа начального общего образования	1
Образовательная программа начального общего образования, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей.	2-4
Образовательная программа основного общего образования, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей.	5-9
Образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей.	10-11
Дополнительные общеобразовательные программы	

ГБОУ СОШ №282 имеет статус школы с углубленным изучением иностранных языков, преподавание иностранных языков (английского и французского языков) начинается со второго класса и рассчитано на следующее количество учебных часов: начальное общее образование (2-4 классы) - 3 часа в неделю, основное общее образование (5-9 классы) - 4 часа в неделю, среднее общее образование (10-11 классы) - 6 часов в неделю.

Программа для 2-11 классах общеобразовательных организаций и школ с углублённым изучением английского языка и с углубленным изучением французского языка. Программы соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования, содержат описание целей обучения, личностных, метапредметных и предметных результатов освоения, характеристики учебного курса, а также тематическое планирование.

Преподавание английского языка углубленно ведется на уровне начального общего

образования. Образовательная программа школы по французскому языку обеспечивает 7 повышенный уровень обучения, достигая в выпускных классах уровня В2 по системе европейских языковых компетенций.

На уровне основного общего образования как второй иностранный язык изучается английский язык. Преподавание начинается с 5 класса в основной школе и продолжается на уровне среднего общего образования по 3 часа в неделю в соответствии с программами. Деление класса на 3 группы производится при численности класса не менее 25 человек при изучении иностранного языка (французского или английского) на всех ступенях образования; на 2 группы при изучении второго иностранного языка.

С 01.09.2023 ГБОУ СОШ №282 Санкт-Петербурга использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее - ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее - ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее - ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО ГБОУ СОШ №282 Санкт-Петербурга реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты ГБОУ СОШ №282 Санкт-Петербурга утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП ГБОУ СОШ №282 Санкт-Петербурга непосредственно использовала: федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО; федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП ООО и ООП СОО; программы формирования универсальных учебных действий у учащихся; федеральные рабочие программы воспитания; федеральные учебные планы; федеральные календарные планы воспитательной работы.

Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с п.3 статьи 17 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ». Во внеурочное время проводятся конкурсы, фестивали, праздники, конференции школьного уровня. Действует развернутая сеть курсов внеурочной деятельности разной направленности.

Немало значимой является, и работа объединений дополнительного образования детей: создание условий для самоопределения и самореализации личности ребенка на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

В 2023-2024 учебном году дополнительные образовательные услуги (платная образовательная деятельность) реализовывалась по программам: «Развитие речи средствами игр на английском языке», «Малышок» подготовка дошкольников к школе, «Моя речь: империя слов». Период обучения с октября 2023 года по апрель/май 2024 года, участвовали – 7 педагогов, 87 обучающихся, все программы реализованы полностью 100%.

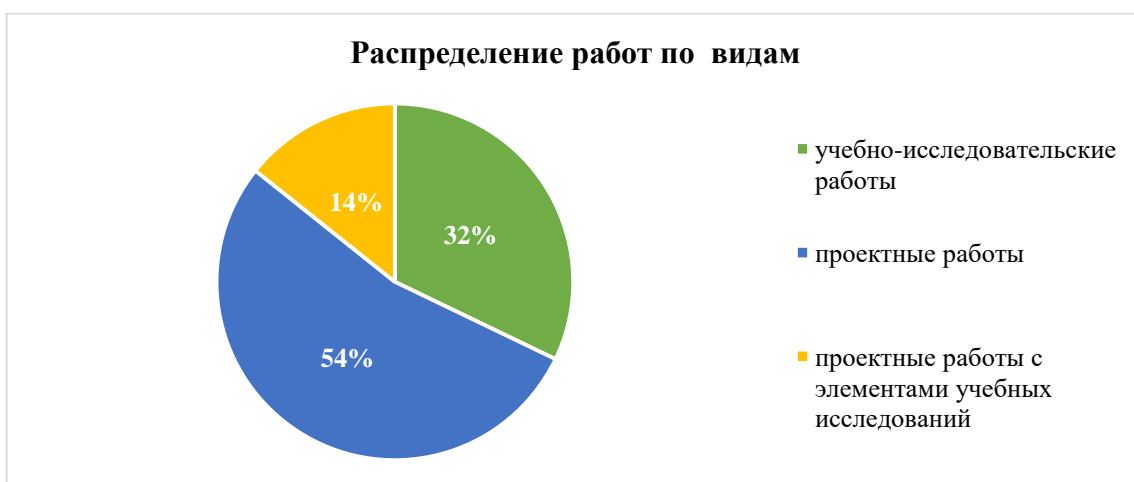
Реализация образовательной программы требует использования инновационных технологий организации взаимодействия в процессе обучения. Наряду с технологией продуктивного общения, технологией критического мышления, применяются технологии стимулирования деятельности обучающихся (технологии педагогического требования, создания ситуаций успеха, педагогической оценки, технологии уровневой дифференциации), используются интерактивные технологии на основе применения компьютерной техники. Необходимые условия (наличие достаточного количества компьютеров и компьютерных обучающих программ, навыки пользователя у учеников, компьютерная грамотность учителей) позволяют реализовать богатый образовательный потенциал ИТО.

Для оценки уровня сформированности метапредметных результатов обучения в школе организована работа обучающихся над индивидуальными проектами и учебными исследованиями.

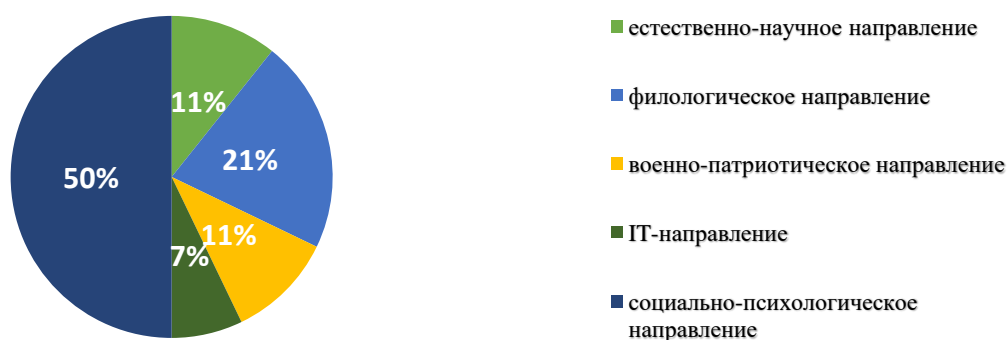
Особое внимание в 2023-2024 учебном году уделялось организации подготовительных этапов в проектной деятельности обучающихся. Решалась задача качественного выполнения

проектов со стороны обучающихся и максимальное привлечение педагогов школы к сопровождению проектных работ.

В этом году обучающиеся представили проектные, учебно-исследовательские и проектные работы с элементами учебно-исследовательской деятельности.



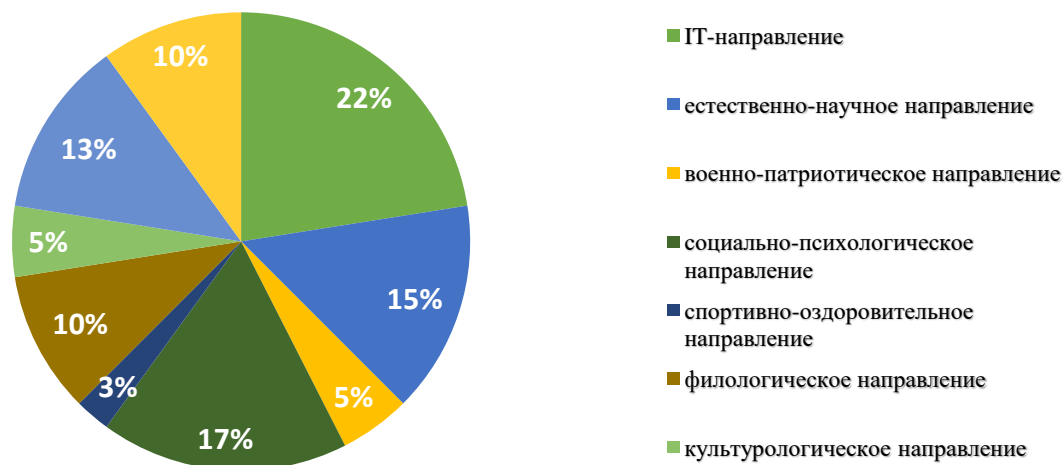
**Соотношение проектных и учебно-исследовательских работ по направлениям**



Следует отметить, что по сравнению с прошлым годом повысилось качество представляемых продуктов и уровень представления обучающимися своих проектных работ. Просматривается при выборе тем большой процент в сторону межпредметной и надпредметной тематики, это показывает высокий уровень метапредметных компетенций обучающихся: они не привязаны к предмету, а применяют знания и навыки из различных областей в работе по интересующей их проблеме или вопросу.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 9-10 классов заявили темы работ для дальнейшей разработки по следующим направлениям:

Соотношение проектных и исследовательских работ по направлениям



из них 65% проектных и 35% учебно-исследовательских.

Выводы: по сравнению с прошлым годом выросло количество проектных работ, в том числе включающих в себя выполнение учебных исследований. Это свидетельствует о том, что обучающиеся могут самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач и применять для этого различные методы познания. В целом, 100% обучающихся 9х, 10, 11х классов вовлечены в работу над проектной и учебно-исследовательской деятельностью. Для организации данного вида деятельности разработаны и ведутся курсы урочной и внеурочной деятельности, разработаны и доступны материалы и ресурсы для сопровождения обучающихся в данном направлении.

Задачи на 2024-2025 учебный год: создать общешкольный реестр тем для проектных работ. Реализовать идею развития тем проектных работ несколькими обучающимися на основе уже готовой проектной работы предыдущих лет обучения.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и в 2023-2024 учебном году включала в себя следующие составляющие: внеурочные занятия «Разговоры о важном»; внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы; внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности; внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ; внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий; внеурочная деятельность по развитию личности (профориентация); внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся.

В 5-8 классах особое внимание уделялось курсам по формированию функциональной грамотности. Также большое значение уделялось профориентационным занятиям, которые с 01.09.2023 г. стали обязательными. ГБОУ СОШ №282 Санкт-Петербурга работала по основному уровню Профминимума.

Внеурочная деятельность в 9, 11 классах в большей степени направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на подготовку к ГИА.

Вывод: внеурочная деятельность реализуется исходя из существующей потребности обучающихся в расширении образовательной программы школы.

Задачи на 2024-2025 учебный год: расширить перечень курсов внеурочной деятельности, реализовать идею разноуровневой организации занятий, создать блок курсов внеурочной деятельности по подготовке обучающихся к участию в олимпиадном движении школьников.

Воспитательная деятельность в ГБОУ СОШ № 282 Санкт-Петербурга с 2021 года осуществляется согласно Программе воспитания «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота», срок реализации Программы воспитания 5 лет (2021 – 2025 годы).



Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела; акции; традиционные мероприятия.

В 2023-2024 учебном году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы; участие в творческих конкурсах; участие в олимпиадах; индивидуальные беседы с обучающимися; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания. Особое внимание уделялось методическому объединению классных руководителей. Классными руководителями 1–11 классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с программой воспитания и календарным планом воспитательной работы школы.

Приоритетным направлением воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание. Оно осуществляется через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: акции; экскурсии; встречи с участниками боевых действий, ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла, жителями блокадного Ленинграда.

В этом учебном году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам. Проводятся еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с вносом флага Российской Федерации и исполнением гимна Российской Федерации.

Обучающиеся активно принимали участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня. Общий охват учащихся конкурсным движением составил 69 %.

В 2023-2024 учебном году, ввиду наличия потребности, осуществлено внутришкольное обучение классных руководителей единым принципам проведения родительских собраний и классных часов. Выработаны единые принципы проведения родительских собраний, определена единая структура проведения родительских собраний в школе, которая состоит из инвариантной и вариативной части. Единая инвариантная часть определяется исходя из потребностей учреждения: на родительских собраниях рассматриваются локальные акты школы, регулирующие организацию учебной деятельности, вопросы организации внеклассной деятельности ученических коллективов, досуга обучающихся, безопасности подростков, в том числе в сети интернет, профилактики суицидального поведения, профилактики зависимостей, в том числе табакокурения и ПАВ; профилактики экстремизма и терроризма и др. Вариативная часть определяется классным руководителем и родителями исходя из потребностей классного коллектива.

Информация о событиях, интересных мероприятиях, происходящих в школе, размещается на официальном сайте и на официальной странице ГБОУ СОШ №282 в социальной сети ВКонтакте (госпаблик).

Особое внимание уделялось развитию школьного ученического самоуправления. Актив совета обучающихся является инициатором проведения событий в школе. Включение в жизнедеятельность образовательного учреждения участников ученического самоуправления, повышение активности обучающихся в проведении мероприятий, развитие лидерского потенциала, формирование коммуникативной компетентности в общении со сверстниками в процессе всех видов деятельности является приоритетным направлением работы по данному направлению.

Важное внимание было уделено развитию профориентационной деятельности школы, расширению партнёрских отношений в целях оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, а также выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

С 01.09.2023 г. на постоянной основе проводились профориентационные занятия для школьников 6–11-х классов на базе проекта «Билет в будущее». Реализуется курс «Россия – мои горизонты». В школе Профминимум реализуется на основном уровне (не менее 60 часов в учебный год). Профминимум включал мероприятия профориентационного характера по направлениям:

1. урочная деятельность в рамках учебных предметов: русский язык, литература, математика, информатика, биология, физика, химия, обществознание, география, история, иностранный язык, технология с целью профессионального окрашивания уроков;

2. внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);

3. воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности);

4. дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);

5. взаимодействие с родителями или законными представителями.

В школе систематически велась работа по профориентации: экскурсии в ВУЗы, библиотеки, музеи города, обновлялась информация по профессиональным учебным заведениям на стенде в холле 3го этажа, позволившая ознакомиться ученикам школы с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий. Педагоги и классные руководители использовали в работе рекомендации по планированию профориентационной работы с учащимися разных возрастных групп.

Ввиду наличия потребности, особое внимание уделялось учебной дисциплине и прилежанию обучающихся. Велась систематическая работа с опозданиями, прогулами обучающихся, делался акцент на соблюдение правил внутреннего распорядка обучающихся, соответствие внешнего вида обучающихся принятым нормам школьной одежды.

Вывод: воспитательную работу за 2023 год считать результативной, все воспитательные мероприятия проводились в системе, с четким исполнением плана, механизма реализации и подведением итогов.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Продолжить формирование общей культуры личности обучающегося, оказывать социально-педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны;

2. Усовершенствовать реализацию механизмов организации школьного самоуправления на различных уровнях (классном, школьном) при взаимодействии учителей, учащихся, родителей, общественности.

3. Продолжить работу по формированию готовности учащихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;

4. Продолжить работу по формированию и развитию знаний, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся;

5. Систематизировать механизмы для создания условий качественного участия обучающихся и педагогов в выставках, конкурсах, проектах района и города с целью расширения поля самореализации обучающихся и педагогов.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

1. Психодиагностическая работа:

1.1. Обследовано детей (сравнительная характеристика):

2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
96 чел.	267 чел.	284 чел.	380 чел.	537 чел.

1.2. Групповое обследование (кол-во обследований):

2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
3 чел.	8 чел.	8 чел.	17 чел.	200 чел.

1.3. Индивидуальное обследование (кол-во обследований):

2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
9 чел.	47 чел.	23 чел.	25 чел.	66 чел.

1.4. Выявлено детей:

со стойкими трудностями обучения:

2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
7 чел.	18 чел.	19 чел.	10 чел.	13 чел.

с незрелой эмоционально - волевой сферой:

2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
2 чел.	2 чел.	4 чел.	15 чел.	5 чел.

с девиантным поведением:

2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
0 чел.	0 чел.	1 чел.	0 чел.	1 чел.

2. Коррекционно-развивающая работа

- Проведено индивидуальных развивающих занятий:

2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
6 чел.	6 чел.	12 чел.	25 чел.	17 чел.

- Проведено групповых развивающих занятий:

2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
16 чел.	42 чел.	39 чел.	43 чел.	76 чел.

3. Консультативная работа

- С детьми проведено индивидуальных консультаций:

2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
41 чел.	38 чел.	74 чел.	134 чел.	117 чел.

- С педагогами проведено индивидуальных консультаций:

2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
5 чел.	9 чел.	13 чел.	26 чел.	38 чел.

- С родителями проведено индивидуальных консультаций

2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
18 чел.	23 чел.	28 чел.	58 чел.	49 чел.

4. Психопрофилактическая работа

Проведено занятий всего

Для обучающихся:

2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
8 чел.	36 чел.	32 чел.	62 чел.	68 чел.

Для родителей:

2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
2 чел.	2 чел.	2 чел.	6 чел.	4 чел.

5. Выступления на педагогических советах, методических объединениях, круглых столах, консилиумах

2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1	2	2	4	4

6. Работа с детьми организованы:

- Массовые мероприятия психологического содержания:

2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
0	1	1	4	4

- Участие учащихся в районных творческих конкурсах «Планета здоровья»

- Сопровождение индивидуальных проектов обучающихся:

2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
0 чел.	267 чел.	4 чел.	5 чел.	7 чел.

Вывод: В 2023-2024 учебном году количество обучающихся со стойкими трудностями в обучении увеличилось, рост ежегодно, с данными детьми проводилась индивидуальная работа в форме индивидуальных консультаций и мотивирующих бесед, регулярно проверялась успеваемость, проводились беседы с классными руководителями и родителями об успеваемости данных обучающихся. Данные по количеству детей со стойкими трудностями в обучении корректируются ежеквартально в зависимости от результатов четверти. Обучающихся с незрелой эмоционально-волевой сферой значительно меньше, что объясняется сменой образовательного маршрута нескольких обучающихся начальных классов. Выявлена обучающаяся с девиантным поведением. С семьей, проводится работа как со стороны педагога-психолога, так и со стороны социального педагога, родители обратились к необходимым специалистам. Для родителей в рамках профилактической работы были проведены родительские собрания на темы «Адаптация в 1 классе», «Признаки суицидального поведения подростков», «Возрастные особенности», «Детско-родительская тревога и тревожность». В 2023 году через родительские чаты были разосланы актуальные материалы для родителей по теме профилактики суицидального поведения подростков, на родительских собраниях обсуждалась тема буллинга среди подростков.

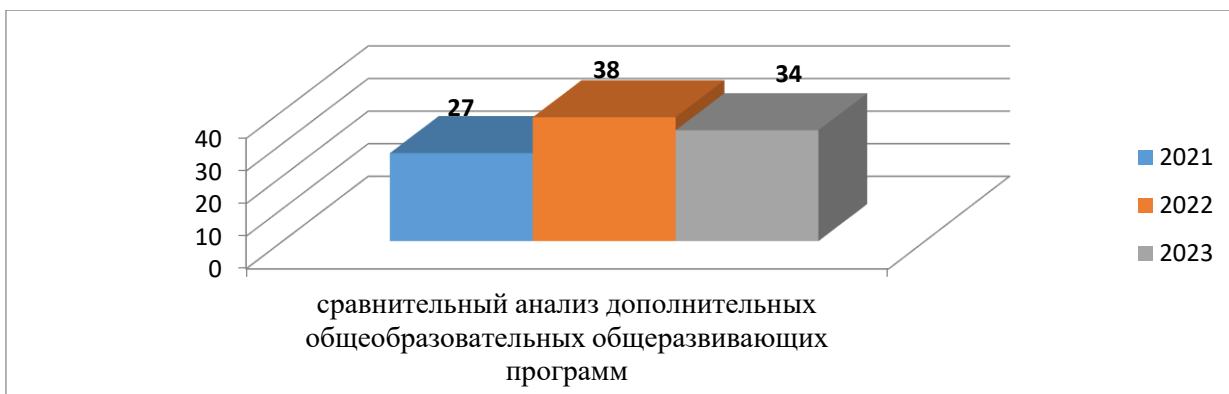
Коррекционно-развивающие мероприятия проводились в рамках плана работы по адаптации учащихся 1х, 5х, 10 классов. Проведены интерактивные беседы на тему «Телефон доверия» в 5х-8х классах. В среднем звене систематически проводились мероприятия по профилактике употребления ПАВ, а также по профилактике суицидального поведения. Проведены развивающие занятия в рамках программ психологической подготовки к ГИА в 9х и 11х классах.

Количество обучающихся, выбирающих темы психологической направленности для защиты индивидуальных проектов с каждым годом растет. Отмечается личная заинтересованность обучающихся в работе, и практическая значимость для обучающихся в разрешении личных трудностей.

Задачи на 2024-2025 учебный год: увеличить охват обучающихся в рамках диагностики и запланировать работу с классными коллективами, показывающими высокий уровень трудностей в обучении.

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 5 детей, имеющих инвалидность, детей с ОВЗ нет. На дому по медицинским показаниям в 2023 году краткосрочно обучались: один ребенок на уровне начального общего образования (1-4 класс), два обучающихся на уровне основного общего образования (5 - 9 класс). Индивидуальный учебный план был составлен согласно распоряжению Комитета по образованию «Об утверждении Порядка организации обучения по медицинским показаниям и по основным общеобразовательным программам на дому» от 30.10.2013 № 2525-р.

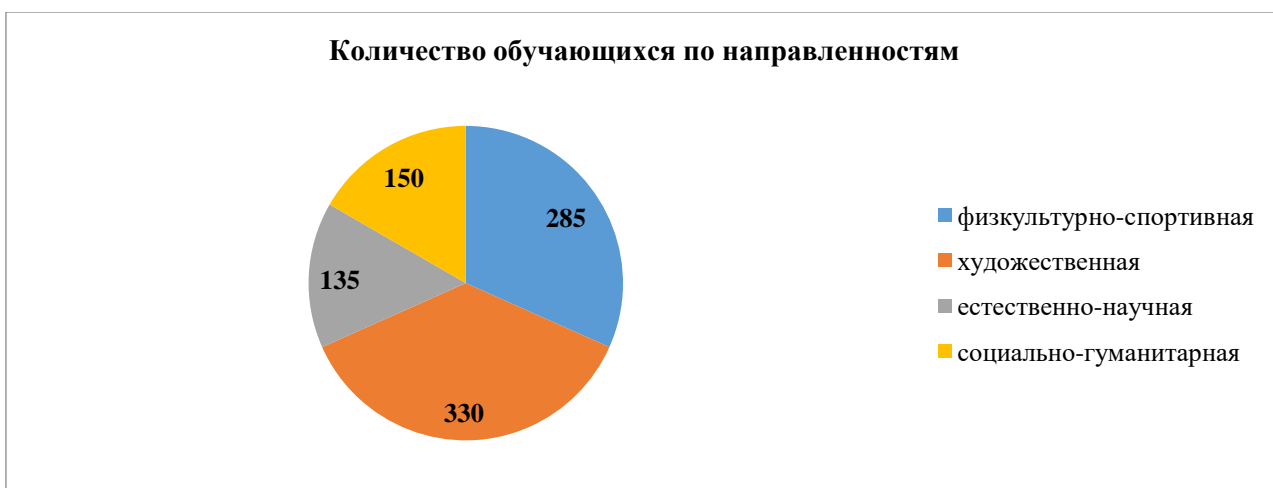
ОДОД «Калейдоскоп» осуществляет учебный процесс в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами по следующим направленностям: физкультурно-спортивная; художественная; естественно-научная; социально-гуманитарная.



В 2023-2024 учебном году впервые были реализованы краткосрочные программы в рамках ПФДО (персонифицированное финансирование дополнительного образования для детей). Были составлены и реализованы 3 краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Скетчинг», «Текстильная кукла», «Орлята России. Начало».

Общее количество обучающихся, прошедших обучение по краткосрочным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам составило: 132 человека по двум направленностям: художественной – 50 человек и социально-педагогической – 82 человека.

В ОДОД «Калейдоскоп» обучалось 900 обучающихся. В течение учебного года сохранность контингента обучающихся была на уровне 100%. Все объединения работали на базе ГБОУ СОШ № 282 Санкт – Петербурга. В соответствии с потребностью обучающихся образовательный процесс в ОДОД «Калейдоскоп» осуществлялся в 60 группах по программам следующих направленностей: физкультурно-спортивная – 19 групп 285 человек; художественная – 22 группы 330 человек; естественно-научная – 9 групп 135 человек; социально-гуманитарная – 10 групп 150 человек.



В 2023-2024 учебном году образовательная деятельность осуществлялась по 34 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

В рамках ПФДО образовательный процесс осуществлялся в 60 группах по программам следующих направленностей: художественная – 4 группы; социально-гуманитарная – 6 групп; ИТОГО: 10 групп.

Сравнительная таблица по количеству программ в разрезе за последние 3 года:

Общее количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	2021	2022	2023
ИТОГО:	27	38	34

В сентябре 2023 года появились новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, в соответствии с запросом обучающихся: «Пионербол», «Настольный теннис», «Шахматы», «Выше, сильнее, быстрее», «Народный ансамбль», «Школьный театр», «Книжная иллюстрация», «Моделирование», «Скетчинг и графика», «Волшебный мир оригами», «Волшебный мир пластилинографии», «Волшебный мир бумагопластики», «Информационные технологии для создания проектов», «Экономика вокруг нас», «Юные историки», «Архитектурные ансамбли Санкт-Петербурга», «История России на французском языке», «Мой любимый город», «Занимательная биология», «Увлекательная химия», «В мире книг».

Вывод: ОДОД «Калейдоскоп» успешно реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования детей. Повысилась познавательная активность и мотивация обучающихся к дополнительному образованию, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев - росту успеваемости и качества знаний в общем образовании.

Задачи на 2024-2025 учебный год: увеличить охват детей в возрасте от 7 до 17 лет услугами дополнительного образования; увеличить охват детей «группы риска»; принять меры по укреплению кадрового ресурса через совершенствование методического сопровождения в целях повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников; создать условия для развития новых общеобразовательных общеразвивающих программ; сохранить единое образовательное пространство на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей.

В 2023-2024 учебном году в общеобразовательном учреждении продолжалась работа по формированию внутренней системы оценки качества образования. Корректировалась система мероприятий, организуемых школой, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством получения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательного процесса, который реализуется в школе, и результатах освоения программ обучающимися.

В настоящее время сложилась следующая система оценивания в рамках ВСОКО:

Внешние мероприятия	Внутренние мероприятия
Аккредитационный мониторинг	Стартовая диагностика
Всероссийские проверочные работы	Оценка уровня формирования функциональной грамотности обучающихся и педагогов
Государственная итоговая аттестация	Оценка соответствия реализуемых в школе образовательных программ федеральным требованиям
Региональные и муниципальные оценочные работы	Оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям
Независимая оценка качества условий образовательной деятельности	Мониторинг образовательных достижений обучающихся, в том числе индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения ООП, сформированности и развития метапредметных образовательных результатов

Независимая оценка качества подготовки обучающихся	Мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД
	Самообследование
	Анализ уроков и других занятий
	Контроль ведения электронного журнала
	Анкетирование педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся

В качестве объекта оценки результатов реализации ООП (по уровням общего образования), разработанных на основе ФГОС и ФОП, выступают: предметные результаты обучения; метапредметные результаты обучения; личностные результаты; достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня; удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Работа велась на основании локального акта школы «Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ СОШ № 282 Санкт-Петербурга», которое закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности в образовательном учреждении и призвано способствовать управлению качеством образования.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью школы; направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования и учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Оценка качества образования в образовательном учреждении включает инвариантную составляющую, обеспечивающую интересы вышестоящего уровня в вопросах управления качеством образования, и вариативную составляющую, обеспечивающую собственные приоритеты развития качества образования.

Учебные планы и планы внеурочной деятельности размещены на официальном сайте школы, ежегодно учебные планы следующего учебного года в конце текущего учебного года выдаются на родительских собраниях для ознакомления родителями. План внеурочной деятельности в школе составлен с учетом результатов анкетирования родителей обучающихся, таким образом, удается обеспечить востребованность программ внеурочной деятельности обучающимися.

В едином школьном цифровом пространстве создана среда для администрации и педагогических работников по учету и анализу результатов ВСОКО: разработана система электронных таблиц, в которые вносятся показатели по каждому обучающемуся в разрезе класса, что даёт возможность учителям, классным руководителям и администрации проанализировать картину в целом по обучающемуся, классу, предмету, параллели. Такая сводная информация помогает предоставить родителям обучающимся полный анализ обучения ребёнка.

В связи с изменениями в системе образования города и РФ в систему ВСОКО в 2023 году были включены Всероссийские проверочные работы и региональные диагностические работы, при этом внутренние административные контрольные работы были исключены, чтобы не было перегрузки обучающихся. Были даны рекомендации молодым специалистам, составлены методические рекомендации для учителей по организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного образования, развитию универсальных учебных действий у обучающихся. Подробный и качественный анализ результатов Всероссийских проверочных работ и региональных диагностических

работ позволил вовремя увидеть достоинства и недостатки в работе педагогического коллектива. В связи с этим были скорректированы рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности, изменена система индивидуальных консультаций для обучающихся.

Таким образом, разработана и реализуется система комплексного анализа результатов внешних и внутренних оценочных процедур на уровне начального, основного, среднего общего образования, разработан и востребован алгоритм (электронные таблицы) учета образовательных результатов обучающихся, 70% учителей-предметников в своей работе используют анализ результатов внутренних и внешних оценочных процедур.

#### **4. Условия осуществления образовательного процесса.**

Режим работы: понедельник - суббота: с 8.00 часов до 21.00 часов в соответствии с нормами трудового законодательства. В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством РФ) общеобразовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы учреждения.

Здание школы. отдельно стоящее, 1966 года постройки. Этажность здания составляет 4 этажа и подвал. Фундамент - сборные железобетонные блоки, стены и их наружная отделка - кирпичные с расшивкой швов, перегородки - гипсобетонные, кирпичные, крыша - рулонная, рубероид на битумной мастике. Имеются сборные железобетонные марши и площадки, отмостка, крыльца, террасы. Отопление и горячее водоснабжение от ТЭЦ. Школа подключена к централизованной системе газоснабжения. Здание оборудовано: системой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения и управления эвакуацией, системой охранной сигнализации, кнопкой тревожной сигнализации, системой видеонаблюдения, системой контроля и управления доступом, объектовым коммуникационным узлом. Общая площадь здания составляет 4336 кв. м.

Пришкольная территория благоустроена, покрытие - асфальт. Территория озеленена, установлены вазоны. Имеется пришкольный стадион общей площадью 2455,6 кв. м. Покрытие - резиновая крошка, футбольное поле - ковровое покрытие из искусственной травы. Электрическое освещение - прожекторное 8 шт. Места для зрителей - трибуны - 6 секций.

В школе функционируют:

- 36 учебных кабинетов, из них 2 кабинета информатики, кабинеты музыки, ИЗО, географии, физики, химии, биологии;
- кабинеты физики, химии и биологии имеют лаборантские;
- библиотека;
- столовая-актовый зал;
- медицинский и процедурный кабинеты;
- спортивный зал;
- кабинет социального педагога, педагога-психолога, учителя-логопеда;
- кабинет отделения дополнительного образования детей.

Учебные кабинеты оборудованы рабочими местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель для учащихся подобрана в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 с учетом роста учащихся, имеет соответствующую маркировку. Учебно-образовательный процесс обеспечен: электронными ресурсами, методическими и интерактивными пособиями, дидактическим материалом, учебной и художественной литературой, наглядными пособиями, лабораторным оборудованием. Оснащение кабинетов составляет 80-100 %. Каждый учебный кабинет оборудован компьютером, включенным в локальную сеть. Доступ в интернет обеспечивается по выделенной оптоволоконной линии с пропускной способностью 1000 мбит/с через точку доступа ЕМТС (единая мультисервисная телекоммуникационная сеть) СПб ГУП «АТС Смольного». У школы есть сайт в сети



интернет и страница в социальных сетях.

В ГБОУ СОШ № 282 оборудовано 2 компьютерных класса, все предметные кабинеты оборудованы мультимедийными проекторами. В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в школе установлено 2 интерактивных комплекса и создан мобильный компьютерный класс из 30 рабочих мест.

В этом году проведена работа по объединению всех компьютеров в единую локальную сеть. Все компьютеры объединены с помощью сетевых коммутаторов. Для предотвращения несанкционированных изменений на всех компьютерах включен контроль учетных записей. Для каждого преподавателя и ученика в службе каталогов создана учетная запись пользователя, в которой хранится имя, пароль, идентификатор безопасности, сведения о членстве в группах и другая информация. Созданы группы пользователей: Учащиеся, Учителя, Гости, а также Классы. Настроены права доступа пользователей и групп к файловым ресурсам сервера.

С 2023 года информационная образовательная среда в школе создана для всех участников образовательных отношений (администрации, педагогов, обучающихся и их родителей) и обеспечивает: 1) информационно-методическую поддержку образовательного процесса, включая его планирование и ресурсное обеспечение, размещение домашних заданий и др.; 2) мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса; 3) современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации; 4) дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей/законных представителей, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования.

Решение задачи информатизации процесса учета и управления осуществляется на основе внедрения и использования Комплексной автоматизированной информационной системы каталогизации ресурсов образования (КАИС КРО), которая включает в себя несколько подсистем: ИС «Параграф», портал «Петербургское образование», портал «Олимпиадное движение», подсистема «Единая карта школьника», подсистема «Экзамен».

Использование КАИС КРО лежит в основе формирования в школе Цифровой образовательной среды. Цифровая образовательная среда (ЦОС) – это цифровое пространство, состоящее из открытой совокупности информационных систем, которые объединяют всех участников образовательного процесса – администрацию школы, учителей, учеников и их родителей.

Подсистемы КАИС КРО позволяют автоматизировать многие процессы. Таким образом, взаимодействие подсистемы ИС «Параграф» с подсистемой портал «Петербургское образование» позволяют предоставлять родителям (законным представителям) обучающихся услугу по предоставлению информации о текущей успеваемости учащегося, ведению электронного дневника и электронного журнала учащегося, осуществлять прием обучающихся в школу, осуществлять контроль за посещаемостью обучающихся, а также организовать безналичный расчет за питание обучающихся в школе.

Подсистема ИС «Параграф» позволяет, используя, модуль «Знак» проводить различные мониторинги и осуществлять их анализ. В 2023 году в рамках внутренней системы качества образования (ВСОКО) в образовательном учреждении выстроена система анализа динамики результатов обучения учащихся на основе различных внешних и внутренних мониторингов, проводимых в том числе с использованием модуля «Знак» ИС Параграф, Российской электронной школы.

При формировании ЦОС школа активно использует различное компьютерное оборудование, в том числе мобильный компьютерный класс и интерактивные комплексы, поставленные в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда». Так, например, поставленные интерактивные комплексы, позволяют использовать интерактивные материалы при проведении уроков французского языка и информатики, а также при проведении онлайн мероприятий между различными образовательными

учреждениями. Полученный мобильный компьютерный класс активно используется при проведении уроков информатики, а также при реализации проектной деятельности учащихся.

В 2023 году в локальной сети образовательной организации создано централизованное хранилище различных материалов, в том числе учебных, методических, инструктивных и т.д. Доступ к данным, находящимся в этом хранилище, осуществляется в соответствии с выданными правами участнику образовательных отношений. Данные в нем постоянно актуализируются.

Для обеспечения открытости и доступности информации о реализации образовательных программ школой ведется официальный сайт. 2023 году официальный сайт школы перенесён на районную платформу и модернизирован. В 2023 году создан госаблик в информационно-коммуникационной сети Интернет «ВКонтакте». Госаблик пользуется спросом как у детей, так и у родителей.

В 2023 году активно велась работа по внедрению в практику работы педагогического коллектива ФГИС «Моя школа». К ФГИС «Моя школа» подключились 75% педагогов.

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы: пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации.

Дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей/законных представителей, педагогических работников), в том числе в рамках дистанционного образования, в 2023 году проводилось на базе платформ «Сферум» и VK-мессенджер. К концу 2023 года платформу «Сферум» активно используют 100% педагогов и 47% обучающихся. Все сообщества субъектов образовательных отношений переведены на платформу «Сферум».

Вывод: в течение учебного года администрация и педагогический коллектив школы активно и плодотворно работали над формированием цифровой образовательной среды учреждения.

Задачи на 2024-2025 учебный год: подключить к ФГИС «Моя школа» 100% педагогов школы; активизировать использование платформы «Сферум» родителями и обучающимися, довести до 100%; внедрить использование сервиса видеоконференций на платформе «Сферум» в работу педагогов и администрации школы.

По состоянию на 01.09.2023г в общеобразовательном учреждении работали, включая совместителей - 82 (100%) человека, из них 64 (78%) педагогических работников, 18 (22%) не педагогические работники.

На 01.01.2024 года количество педагогических работников - 64 человека:

-образовательный ценз: высшее образование – 57 чел. (90%); среднее профессиональное образование - 7 чел. (10%);

-уровень аттестации педагогических работников: 50% (32 человека, из них 6 имеют квалификационную категорию по двум должностям): с высшей квалификационной категорией – 22 человека (34,4%); с I квалификационной категорией – 10 человек (15,6%);

-стаж работы: до 5 лет – 11 человек (17%); 5–30 лет – 33 человек (52%); свыше 30 лет – 20 человек (31%);

-возраст: до 30 лет – 16 человек (25%), от 30 до 55 лет – 31 человек (49%), от 55 лет – 17 человек (26%), от общего числа педагогических работников 25% - пенсионного возраста.

11 человек (17%) от общего числа педагогических работников школы имеют награды (7 из них по две, три): «Отличник народного образования» - 1 человек; имеют знак «Почетный работник общего образования» - 2 человека; имеют знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 2 человека; награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ - 5 человек, имеют удостоверение «Ветеранов труда» – 8 человек, награждены медалью «В память 300-летия Санкт-Петербурга» - 2 человека.

Административно-управленческий персонал в 2023 году: главный бухгалтер; заместитель директора по УВР – 2,5 ставки; заместитель директора по УВР (ИКТ);

заместитель директора по воспитательной работе; заместитель директора по АХР; заведующий отделением дополнительного образования детей; специалист по кадрам.

Учебно-воспитательный процесс обеспечивали: 9 учителей начальной школы; 48 учителей-предметников; 3 воспитателя ГПД; 3 педагога-организатора; социальный педагог; педагог-психолог; учитель логопед; библиотекарь.

Финансово-хозяйственную деятельность обеспечивали: бухгалтер; экономист; специалист по закупкам; делопроизводитель; 2 гардеробщицы; 6 уборщиков служебных помещений; 1 уборщик территории; рабочий КОиРЗ; электромонтёр. Учреждение полностью укомплектовано сотрудниками.

Таким образом, общеобразовательное учреждение на 100 % укомплектовано педагогическими кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям профессионального стандарта, тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования Российской Федерации и должностным инструкциям.

Педагоги школы систематически участвуют и представляют эффективные педагогические практики на семинарах и конференциях различного уровня. В 2023 году педагоги школы делились своим опытом на пяти обучающих районных семинарах, в том числе один семинар проведён на базе школы, на 3 городских семинарах. Педагоги школы являются активными участниками различных конкурсов как районного, так и федерального уровня. Так в 2023 году, учитель изобразительного искусства награждена Дипломом победителя III степени XI Международного конкурса педагогических проектов педагогов-художников (очный тур) Всероссийской научно-практической конференции "Непрерывное художественное образование в системе управления процессами воспитания и социализации" г. Москва, где она выступала на секции «Реализация занятий по ИЗО. Методические находки» с докладом: «Организация коллективного творчества на уроках ИЗО в начальных классах»; педагог-психолог награждена Дипломом победителя III степени в районном фестивале-конкурсе профессионального мастерства педагогов-психологов «Дерзай! Твори! Пробуй!» в номинации «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в рамках образовательного процесса»; педагог-психолог в составе районной команды психологов Кировского района награждена Дипломом победителя в номинации «Мастер-слова», Дипломом абсолютного победителя.

Деятельность по повышению педагогического мастерства и профессионализма педагогов в 2023-2024 учебном году осуществлялась систематически на протяжении всего года. Был определен круг первоочередных задач, на решение которых была направлена деятельность всего педагогического коллектива: изучение и внедрение современных педагогических методик и технологий при реализации обновленных ФГОС (НОО, ООО, СОО) и введении ФООП; создание условий для реализации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; создание условий для повышения качества образования, развития творческого потенциала обучающихся и педагогов; совершенствование педагогического мастерства учителей посредством самообразования.

Уровень профессиональной компетенции педагогических кадров является одним из важнейших факторов, определяющих качество образования, поэтому важно создать условия для непрерывного совершенствования мастерства педагогов. 100% педагогических работников школы зарегистрированы в АИС «Конструктор» и имеют личный кабинет с результатами входного тестирования по определению уровня профессиональных компетенций (предметных, методических и психолого-педагогических). В школе запланирована организация методической работы, предполагающая обеспечить диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования. Будет скорректирована нормативная база и по индивидуальному плану профессионального развития педагога.

Динамика количества  
педагогических и управленческих кадров, прошедших обучение за три года:

Виды курсов обучения	2021 год	2022 год	2023 год
Педагогические	28	44	<b>32</b>
Предметно-методические	10	30	<b>10</b>
Психолого-педагогические	1	2	<b>1</b>
ИКТ (в области цифровой трансформации)	41	13	<b>0</b>
Организационно-управленческие	6	5	<b>8</b>
ГО и ЧС	0	1	<b>6</b>
Оказание первой помощи	8	21	<b>34</b>
Охрана труда	4	5	<b>4</b>
Всего за год	98	121	<b>95</b>

Анализ прохождения курсов повышения квалификации показал, что:

-100% педагогов обучены на курсах оказания первой помощи, по охране труда;

-100 % педагогических работников имеют удостоверения, подтверждающие обучение на различных многообразных курсах повышения квалификации;

-100% педагогов прошли соответствующие курсы: «Реализация требований, обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя», «Реализация требований, обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя»;

-100% педагогов прошли по программе «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» и по программе «Обучение учебного предмета «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО».

В учреждении сформирован и утвержден перспективный план-график курсового повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

По итогам 2023-2024 учебного года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 15 педагогических работников: 7 учителей, 4 педагога дополнительного образования, 3 педагога-организатора, 2 воспитателя группы продлённого дня, все признаны соответствующими занимаемой должности. В целях подтверждения или повышения квалификационной категории заявление на аттестацию в аттестационную комиссию Комитета по образованию подали 10 человек: 5 на первую квалификационную категорию; 5 – на высшую квалификационную категорию, по результатам аттестации всем педагогам установлена соответствующая квалификационная категория.

Динамика установления квалификационных категорий за три года

Год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Квалификационная категория	(чел.)	(чел.)	(чел.)
Высшая	7	4	<b>5</b>
Первая	2	1	<b>5</b>
Всего за год	9	5	<b>10</b>

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, о создании условий и эффективной управленческой работе с кадрами, об актуально выбранных дополнительных профессиональных программах повышения квалификации, в том числе по реализации обновлённых ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций, установления и подтверждения квалификационных категорий.

В здании школы оборудован медицинский и процедурный кабинеты. Медицинское обслуживание организовано Государственным учреждением здравоохранения детской поликлиникой № 88. В школе постоянно работают врач и медицинская сестра.

В школе уделяется большое внимание вопросам безопасности соблюдения противопожарных требований и требований к антитеррористической защищённости, по состоянию окончания учебного года требования пожарной безопасности и требования антитеррористической защищённости соблюдены в полном объеме.

В ГБОУ СОШ № 282 питание организовано поставщиком услуг АО «Комбинат питания «Кировский». Работает столовая полного цикла, блюда готовятся непосредственно перед подачей. Обучающиеся имеют возможность приобрести горячее питание: комплексные обеды или блюда по меню свободного выбора. Организована работа буфета, где представлен ассортимент разнообразной продукции: свежие фрукты, салаты, выпечка (сладкая/сытная), бутерброды, печенье, шоколад, соки, воды, напитки в заводской упаковке.

В 2023-2024 учебном году обеспечено питание с полной компенсацией стоимости: горячий завтрак для всех обучающихся 1-4 классов – 254 человек; обед для обучающихся льготных категорий: 49 человек – обучающиеся начальной школы; 41 человек – обучающиеся средней и старшей школы. Обеспечены платным питанием 392 обучающихся школы (75%), в сравнении с 2021 годом наблюдается значительное увеличение (32%). Пользовались буфетом более 300 обучающихся. В этом году оплата горячего питания и буфетной продукции всеми обучающимися и сотрудниками школы полностью переведена на оплату по безналичному расчету с помощью карты «Моя школа». Это позволило родителям контролировать качество питания обучающихся, а школе повысить качество обслуживания и контроля за реализацией продукции детям.

В период учебного года родительская общественность систематически осуществляла контроль работы столовой, без предупреждения в рамках родительского контроля снимались пробы готовой продукции. Родителями и обучающимися оставлены положительные отзывы о качестве готовых блюд. Ответственными за питание в школе на постоянной основе осуществляется контроль деятельности сотрудников Комбината питания, проводятся проверки санитарно-гигиенического состояния кухонного оборудования и помещений. В рамках пропаганды здорового питания организуются «Дни русской кухни», на которых сотрудники комбината предлагают обучающимся бесплатно на пробу новые блюда.

Ввиду увеличения количества обучающихся и сотрудников, пользующихся школьной столовой, встал вопрос очередности питания обучающихся. В этом году разработан и введён график очередности посещения столовой обучающимися.

В 2023-2024 учебном году осуществлена реорганизация зоны раздачи готовых блюд: закуплен новый мармит, зона раздачи вынесена в обеденный зал, что позволило увеличить зону раздачи готовых блюд и избежать больших очередей. Администрацией школы проведена работа с руководством Комбината питания «Кировский» по укомплектованию бригады работников столовой, смене заведующего столовой, обеспечению стабильности работы бригады. В настоящее время штат сотрудников бригады укомплектован, работают постоянные сотрудники.

В 2023-2024 учебном году были подготовлены сметы на ремонт помещений обеденного зала, производственных цехов, перекрытия крыши, подготовлен необходимый для закупки перечень оборудования, который осуществляется в летний период

**Выводы:** качество готовых блюд повысилось, значительно увеличился охват обучающихся и учителей, питающихся в столовой.

**Задачи на 2024 год:** поставлена задача полностью отремонтировать помещения кухни (производственные цеха) и крышу обеденного зала, закупить кухонное оборудование. Подготовлены сметы на ремонт крыши и помещений обеденного зала. На выделенные в 2024 году субсидии предполагается выполнение первого этапа поставленных задач в период летних каникул – ремонт крыши над обеденным залом, ремонт помещений производственных цехов, закупка кухонного оборудования на сумму 968 000 рублей.

## 5. Результаты деятельности учреждения, качество обучения.

### 6.

Учебные планы и планы внеурочной деятельности размещены на официальном сайте школы. План внеурочной деятельности в школе составлен с учетом результатов анкетирования родителей обучающихся, таким образом, удастся обеспечить востребованность программ внеурочной деятельности обучающимися. Рабочие программы по предметам разработаны с учетом требований ФГОС (НОО, ООО, СОО) и ФООП. Все рабочие программы размещены на официальном сайте школы. Качественное общее образование обеспечивает возможность достижения высоких учебных результатов и успешной социализации обучающихся. Это формирование системы универсальных знаний, умений, навыков, компетенций, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности.

#### Результаты за год

#### Основное общее образование 2023-2024 учебный год

			«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	% выполнения	% качества	СОУ	R
5а	<b>23-24</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>46,43</b>	<b>49</b>	<b>3,46</b>
5б	<b>23-24</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>95,83</b>	<b>41,67</b>	<b>51,33</b>	<b>3,5</b>
6а	22-23	25	3	9	13	-		100	48	53,76	3,6
	<b>23-24</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>96,15</b>	<b>34,62</b>	<b>47,69</b>	<b>3,38</b>
6б	22-23	26	1	12	11	1	1	92,31	50	49,85	3,46
	<b>23-24</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>86,96</b>	<b>43,48</b>	<b>48,7</b>	<b>3,39</b>
7а	21-22	24	1	9	14	0		100	41,67	49,17	3,46
	22-23	22	1	7	14	0		100	36,36	47,82	3,41
	<b>23-24</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>26,32</b>	<b>45,26</b>	<b>3,32</b>
7б	21-22	25	4	10	10	1		96	56	56,64	3,68
	22-23	23	3	10	10	0		100	56,52	56,52	3,7
	<b>23-24</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>35</b>	<b>49,4</b>	<b>3,45</b>
8а	21-22	26	4	8	14	0		100	46,15	54,46	3,62
	22-23	24	1	11	8	4		83,33	50	48,17	3,38
	<b>23-24</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>85,71</b>	<b>61,9</b>	<b>50,48</b>	<b>3,48</b>
8б	21-22	22	2	4	13	3		86,36	27,27	44,18	3,23
	22-23	20	0	6	9	5		75	30	39,4	3,05
	<b>23-24</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>73,68</b>	<b>31,58</b>	<b>41,47</b>	<b>3,11</b>
9а	21-22	23	0	7	16	0		100	30,43	44,52	3,3
	22-23	21	0	5	14	2		90,48	23,81	40,76	3,14
	<b>23-24</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>22,22</b>	<b>42,22</b>	<b>3,22</b>
9б	21-22	18	0	7	11	0		100	38,89	46,89	3,39
	22-23	22	0	5	15	2		90,91	22,73	40,55	3,14
	<b>23-24</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>47,06</b>	<b>49,18</b>	<b>3,47</b>

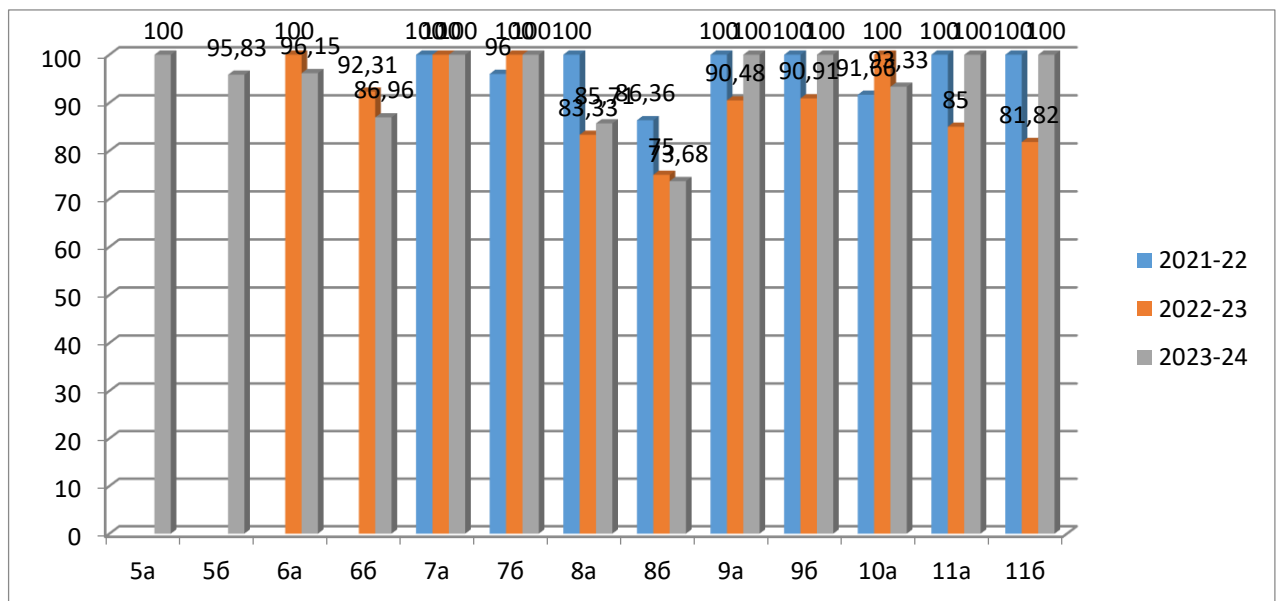
#### Результаты за год

#### Среднее общее образование 2023-2024 учебный год

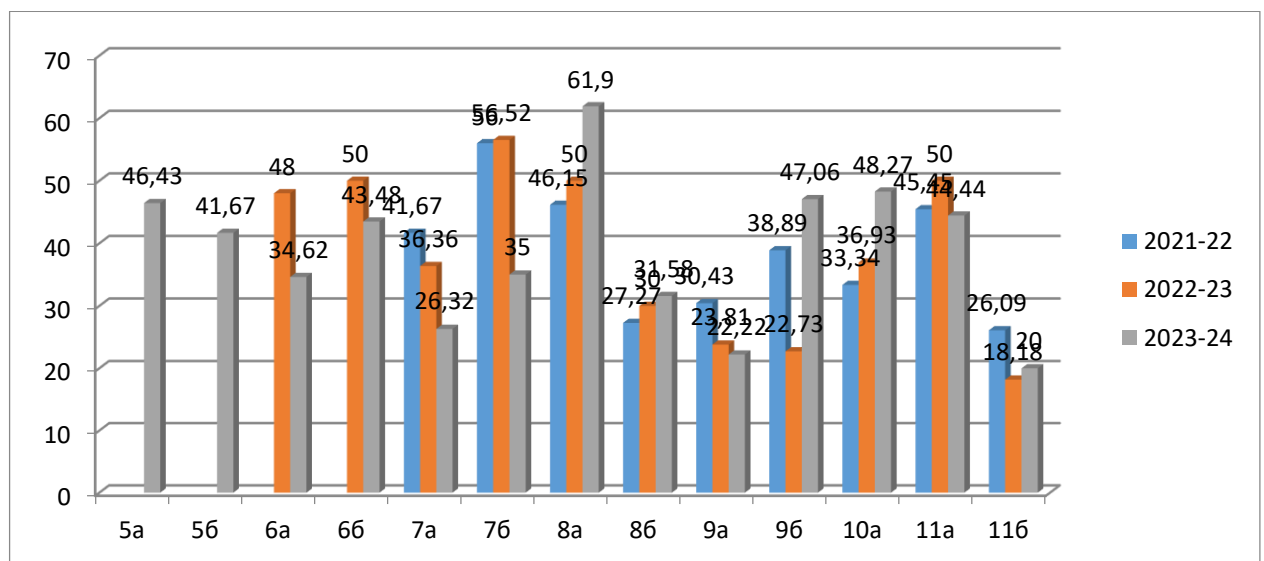
			«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	% выполнения	% качества	СОУ	R
10а	21-22	16	0	8	8	0		100	50	50	3,5

	22-23	13	0	7	6	0		100	53,85	51,08	3,54
	21-22	18	0	3	12	3		83,33	16,67	37,33	3,0
	22-23	15	0	3	12	0		100	20	41,6	3,2
	<b>23-24</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>93,33</b>	<b>40</b>	<b>48,27</b>	<b>3,4</b>
11a	21-22	22	4	6	12	0		100	45,45	55,27	3,64
	22-23	20	4	6	7	3		85	50	54,2	3,55
	<b>23-24</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>44,44</b>	<b>52,44</b>	<b>3,56</b>
11б	21-22	23	1	5	17	0		100	26,09	44,87	3,3
	22-23	11	1	1	7	2		81,82	18,18	40,73	3,09
	<b>23-24</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>45,2</b>	<b>3,3</b>

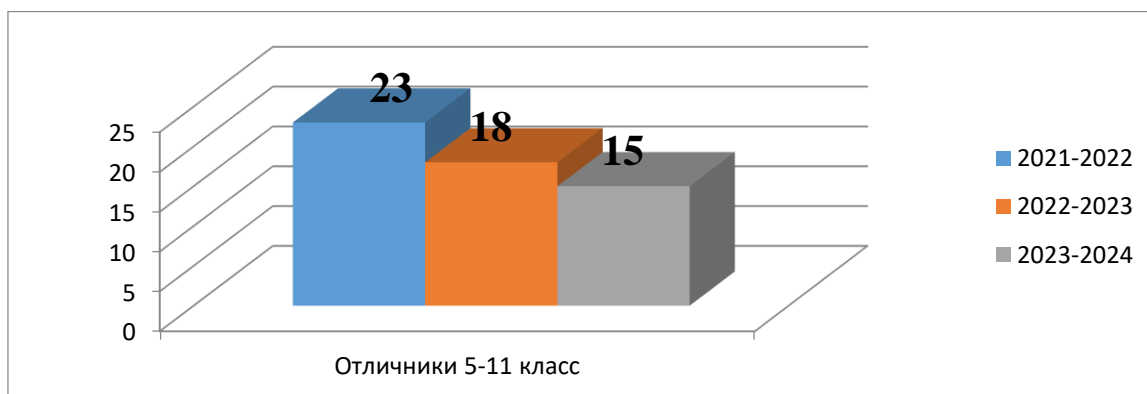
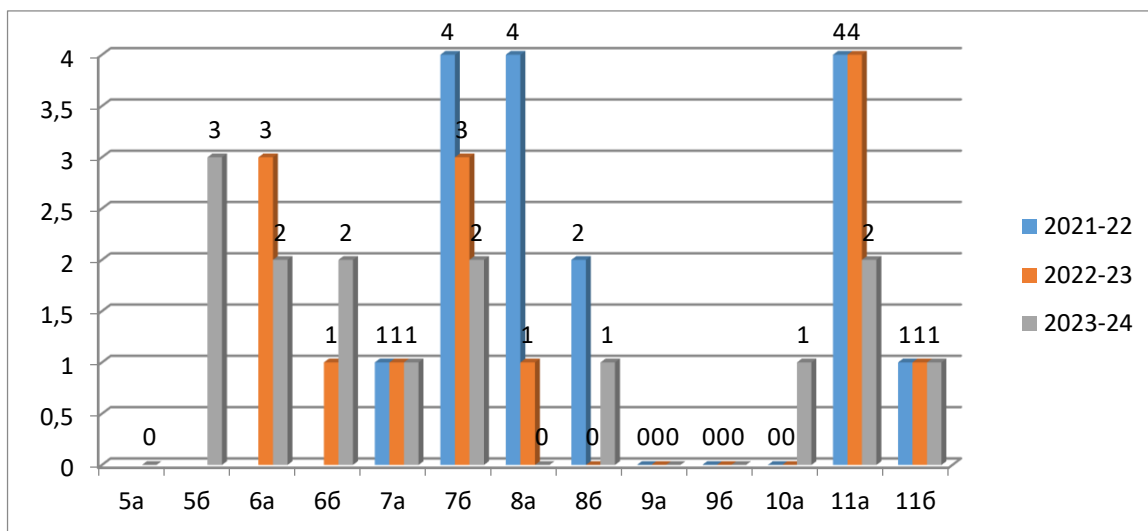
### УСПЕВАЕМОСТЬ



### КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ



## КОЛИЧЕСТВО ОТЛИЧНИКОВ



**Вывод:** количество отличников на уровне основного общего и среднего общего образования с каждым годом уменьшается. В 2023-2024 учебном году нет резерва отличников, а вот резерв прошлого учебного года в результате дал следующие результаты: 1 ученица 2023-2024 учебный год окончила на «отлично», и еще 1 ученица по итогам 2023-2024 учебного года имеет 60% пятерок и 40% четверок – перешла в «разряд» хорошистов.

**Вывод:** Несмотря на работу педагогов-предметников и классных руководителей по улучшению результатов неуспевающих обучающихся, которая была организована в соответствии с «Планом работы с неуспевающими обучающимися на 2023-2024 учебный год» и фиксировалась в дорожных картах сопровождения, по итогам учебного года в школе – 16 неуспевающих обучающихся (в 2021-2022 учебном году - было 14, в 2022-2023 учебном году - было 20 обучающихся с академической задолженностью).

### Итоги 2023-2024 учебного года Начальное общее образование

		«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	COY	R
1a	38	-	-	-	-	100	100		
1б	35	-	-	-	-	100	100		
2a	29	3	18	2	-	100	94		
2б	30	5	17	3	1	99	94		
3a	28	6	11	6	-	100	92		
3б	26	4	13	3	2	98	89		
4a	22	1	14	3	-	100	93		



4б	18		7	1	-	100	77		
4в	24	4	11	3	-	100	89		
Всего	<b>250</b>	<b>23</b>	<b>91</b>	<b>21</b>	<b>-3</b>	<b>99</b>	<b>93</b>		
<b>2022-2023</b>									
Всего	<b>178</b>	<b>21</b>	<b>92</b>	<b>63</b>	<b>2</b>	98,9	62,72	57,45	3,73
		12%	52%	35%	1%				
+1 кл	235								
Данные АИСУ «Параграф»						99,62	91,32	86	4,58
<b>2021-2022</b>									
Всего	<b>195</b>	<b>26</b>	<b>102</b>	<b>65</b>	<b>2</b>	98,46	65,64	58,87	3,77
		13%	52%	33%	2%				
+1 кл	255								
Данные АИСУ «Параграф»						99,72	91,34	85,76	4,59

#### Основное общее образование

<b>2023-2024</b>										
		«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	% выполнения	% качества	СОУ	R
5а	28	0	13	15	0	0	100	46,43	49	3,46
5б	24	3	7	13	1	0	95,83	41,67	51,33	3,5
6а	26	2	7	16	1	0	96,15	34,62	47,69	3,38
6б	23	2	8	10	3	0	86,96	43,48	48,7	3,39
7а	19	1	4	14	0	0	100	26,32	45,26	3,32
7б	20	2	5	13	0	0	100	35	49,4	3,45
8а	21	0	13	5	3	0	85,71	61,9	50,48	3,48
8б	19	1	5	8	5	0	73,68	31,58	41,47	3,11
9а	18	0	4	14	0	0	100	22,22	42,22	3,22
9б	17	0	8	9	0	0	100	47,06	49,18	3,47
Всего	<b>215</b>	<b>11</b>	<b>74</b>	<b>117</b>	<b>13</b>	0	93,95	39,53	47,7	3,39
		5%	35%	54%	6%					
<b>2022-2023</b>										
Всего	<b>211</b>	<b>9</b>	<b>75</b>	<b>112</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	93,21	39,13	46,95	3,36
		4%	36%	53%	7%					
<b>2021-2022</b>										
Всего	<b>217</b>	<b>16</b>	<b>67</b>	<b>127</b>	<b>7</b>		96,77	38,25	48,72	3,42
		7%	31%	59%	3%					

#### Среднее общее образование

<b>2023-2024</b>										
		«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	СОУ	R	
10а	15	1	5	8	1	93,33	40	48,27	3,4	
11а	18	2	6	10	0	100	44,44	52,44	3,56	
11б	10	1	1	8	0	100	20	45,2	3,3	
Всего	<b>43</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	97,67	37,21	49,3	3,44	
		9%	28%	61%	2%					

2022-2023									
Всего	64	9	13	37	5	91,71	29,55	46,87	3,33
		14%	20%	58%	8%				
2021-2022									
Всего	72	7	18	42	5	93,06	34,72	47,83	3,38
		10%	25%	58%	7%				

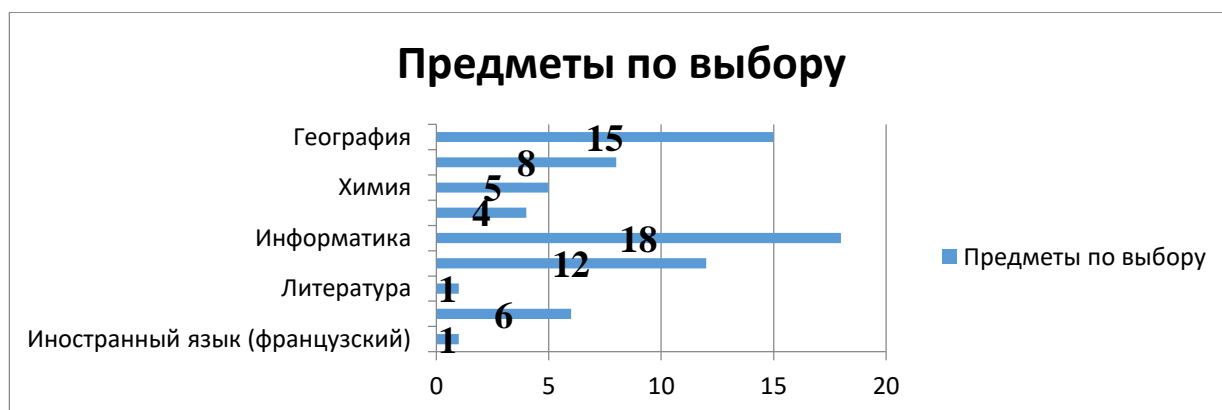
**Вывод:** Мониторинг обученности обучающихся показывает, что качество на уровне основного общего образования за последние три года остается стабильным (с небольшим ростом) – около 40%, качество на уровне среднего общего образования чуть ниже – 37%, но за последние три года выросло на 3%. Работая над внутренней системой оценки качества образования, в школе в 2023-2024 учебном году проводился административный контроль по нескольким показателям для создания более объективного и качественного подхода к оцениванию результатов. Надеемся, что эта объективность в перспективе даст положительный результат.

### Организация подготовки обучающихся к ГИА.

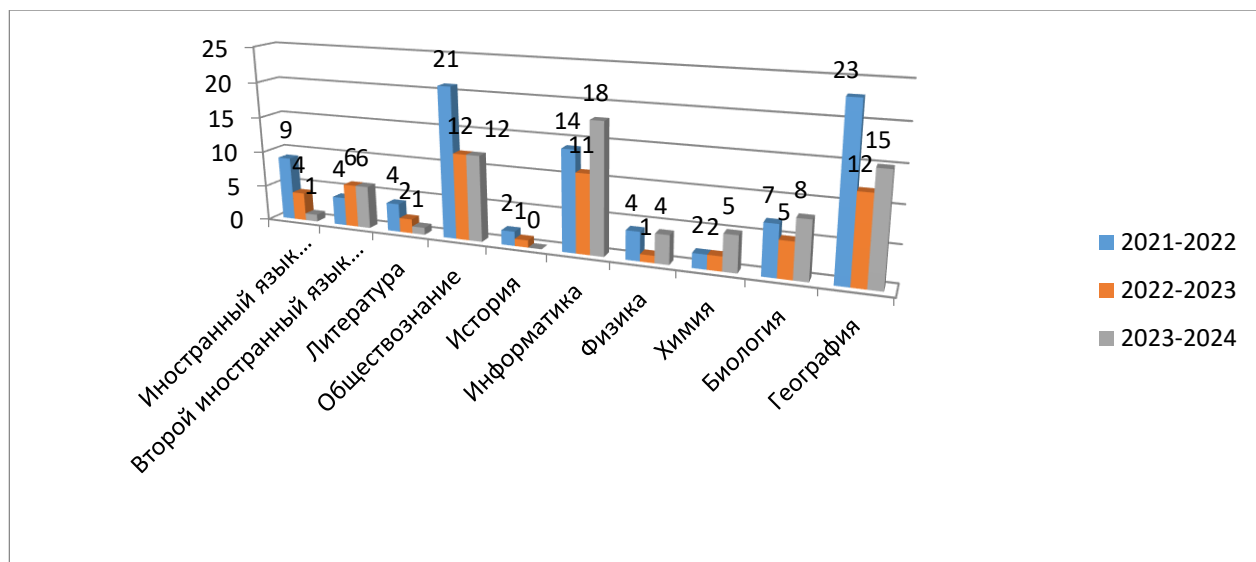
В школе сложилась система подготовки обучающихся к ГИА. План подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2023-2024 учебном году включал в себя: организационные вопросы; работу с педагогическим коллективом; с родителями; с обучающимися. В плане организационной подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ выделялись следующие составляющие готовности к сдаче экзаменов: информационная готовность (знания о правилах поведения на экзамене, правилах заполнения бланков и т. д.); предметная готовность (качество подготовки по определённому предмету, умение выполнять задания КИМов); психологическая готовность (внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

На официальном сайте школы создан специальный раздел, посвященный вопросам ГИА, информация постоянно актуализируется и оперативно обновляется: инструкция для участников ГИА, нормативные документы по процедуре ГИА; телефоны «Горячей линии»; расписание дополнительных занятий и консультаций; сайты и ссылки для подготовки к ГИА; советы психолога выпускникам и родителям и др.

### Результаты ОГЭ 2023-2024



Сравнение выбора предметов обучающимися за последние 3 года.



**Вывод:** за последние три года происходит падение количества выбравших иностранный язык (французский), но увеличивается количество обучающихся, выбравших второй иностранный язык (английский), информатику, химию и биологию.

#### Результаты ОГЭ в 2023-2024 учебном году.

предмет	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по городу
Математика	3,54		
Русский язык	3,6		
Обществознание	3,36		
История	-		
Биология	4,1		
Физика	3,75		
Химия	3,8		
Английский язык	3,5		
Французский язык	4,0		
Информатика	3,61		
Литература	4,0		
География	3,79		

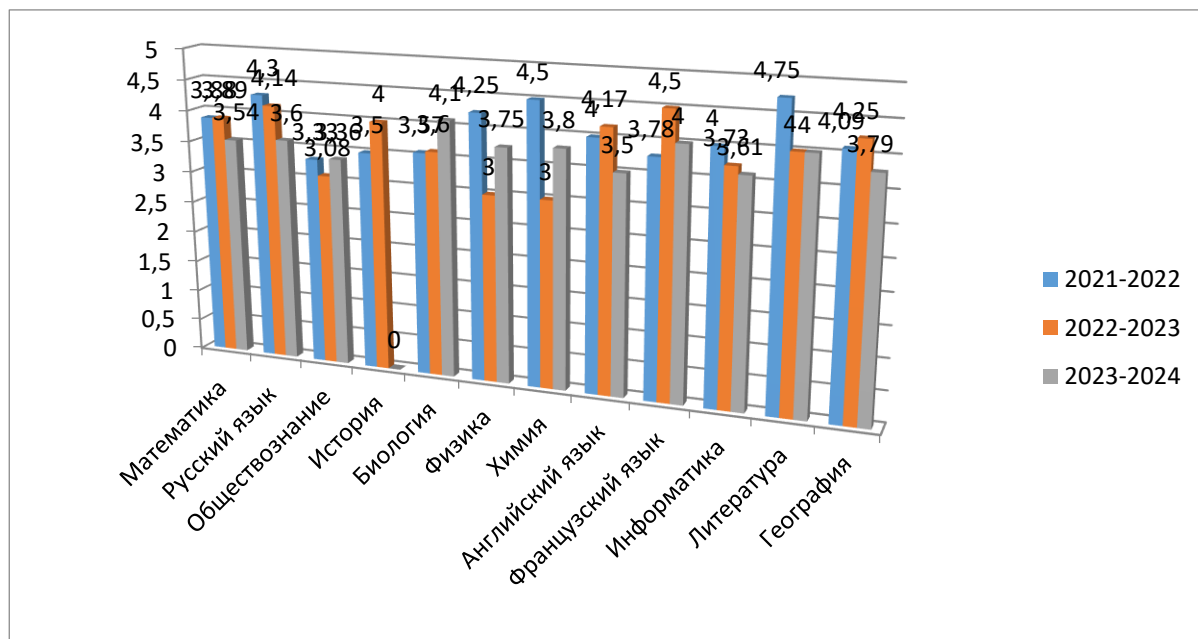
#### Средний балл по школе

#### Результаты ОГЭ за последние три года.

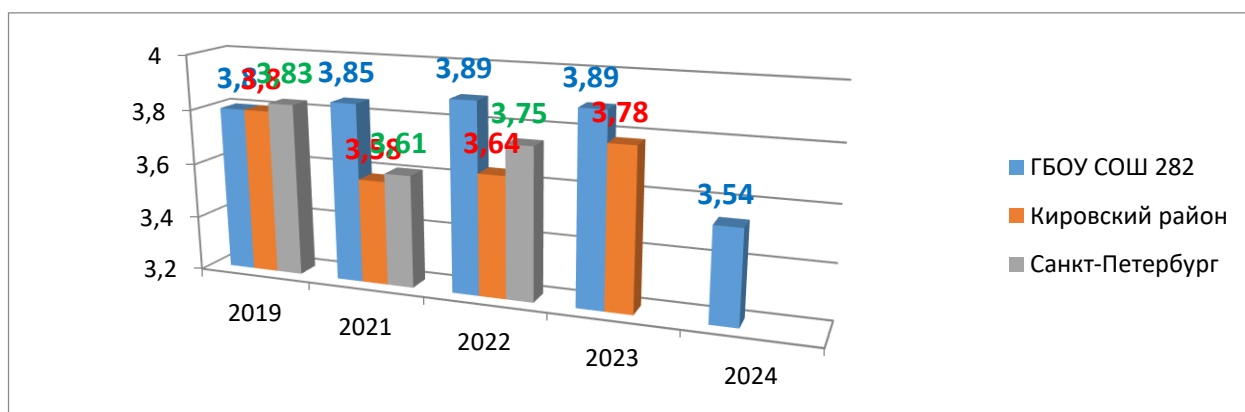
предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Математика	3,88	3,89	3,54
Русский язык	4,30	4,14	3,6
Обществознание	3,33	3,08	3,36
История	3,50	4,0	-
Биология	3,57	3,6	4,1
Физика	4,25	3,0	3,75
Химия	4,50	3,0	3,8

Английский язык	4,00	4,17	3,5
Французский язык	3,78	4,5	4,0
Информатика	4,00	3,73	3,61
Литература	4,75	4,0	4,0
География	4,09	4,25	3,79

Результаты ОГЭ за последние три года



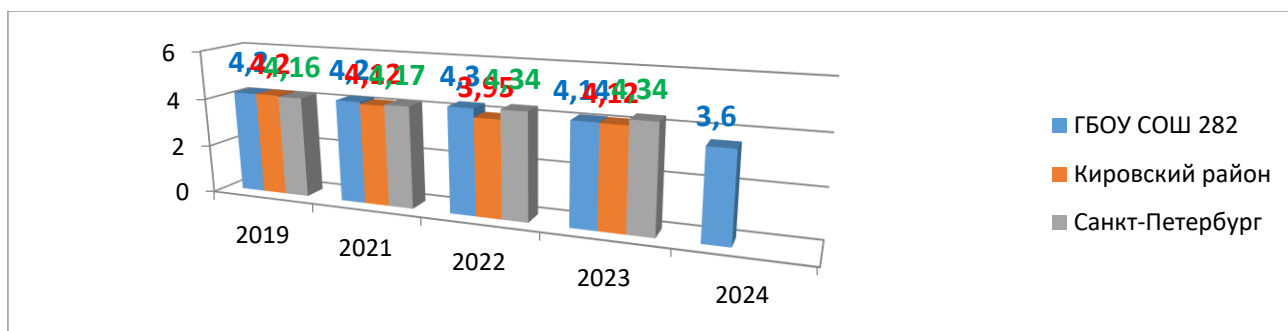
Средний балл ОГЭ по математике



	ГБОУ СОШ 282	Кировский район	Санкт-Петербург
2019	3,8	3,80	3,83
2021	3,85	3,58	3,61
2022	3,89	3,64	3,75
2023	3,89	3,78	
2024	3,54		

**Вывод:** после достаточно стабильных результатов последних лет, в 2024 году понизили результат на 0,38 баллов.

### Средний балл ОГЭ по русскому языку



	ГБОУ СОШ 282	Кировский район	Санкт-Петербург
2019	4,2	4,20	4,16
2021	4,2	4,12	4,17
2022	4,34	3,95	4,34
2023	4,14	4,12	4,34
2024	3,6		

**Вывод:** после достаточно стабильных результатов последних лет, в 2024 году понизили результат на 0,54 балла.

### Результаты по обществознанию 9а и 9б класс

Обществознание		
	ГБОУ СОШ 282	Кировский район
2022	3,33	3,45
2023	3,08	3,2
2024	3,36	

### Результаты по биологии 9а и 9б классы

Биология		
	ГБОУ СОШ 282	Кировский район
2022	3,57	3,70
2023	3,6	3,9
2024	4,1	

### Результаты по физике 9а и 9б классы

Физика		
	ГБОУ СОШ 282	Кировский район
2022	4,25	3,74
2023	3,0	3,7
2024	3,75	

### Результаты по химии 9а и 9б классы

Химия		
	ГБОУ СОШ 282	Кировский район
2022	4,5	4,09
2023	3,0	4,2
2024	3,8	

Результаты по английскому языку 9а и 9б классы

Английский язык		
	ГБОУ СОШ 282	Кировский район
2022	4,0	3,99
2023	4,17	4,1
2024	3,5	

Результаты по французскому языку 9а класс

Французский язык		
	ГБОУ СОШ 282	Кировский район
2022	3,78	3,50
2023	4,50	4,1
2024	4,0	

Результаты по информатике и ИКТ 9а и 9б классы

Информатика		
	ГБОУ СОШ 282	Кировский район
2022	4,0	3,57
2023	3,73	3,6
2024	3,61	

Результаты по литературе 9а класса

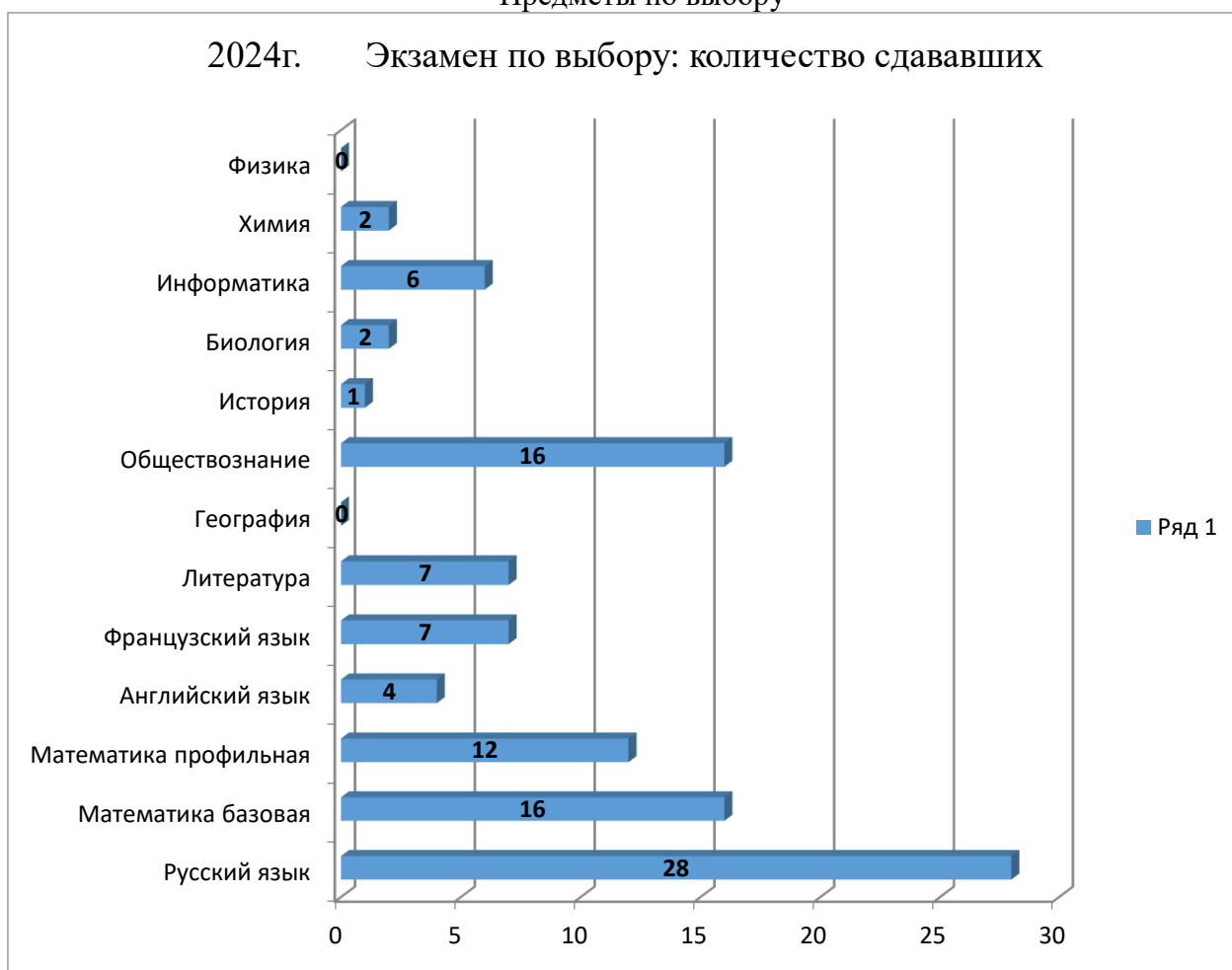
Литература		
	ГБОУ СОШ 282	Кировский район
2022	4,75	4,13
2023	4,0	4,0
2024	4,0	

Результаты по географии 9а и 9б классы

География		
	ГБОУ СОШ 282	Кировский район
2022	4,09	3,83
2023	4,25	3,9
2024	3,79	

## Результаты ЕГЭ 2023-2024

### Предметы по выбору

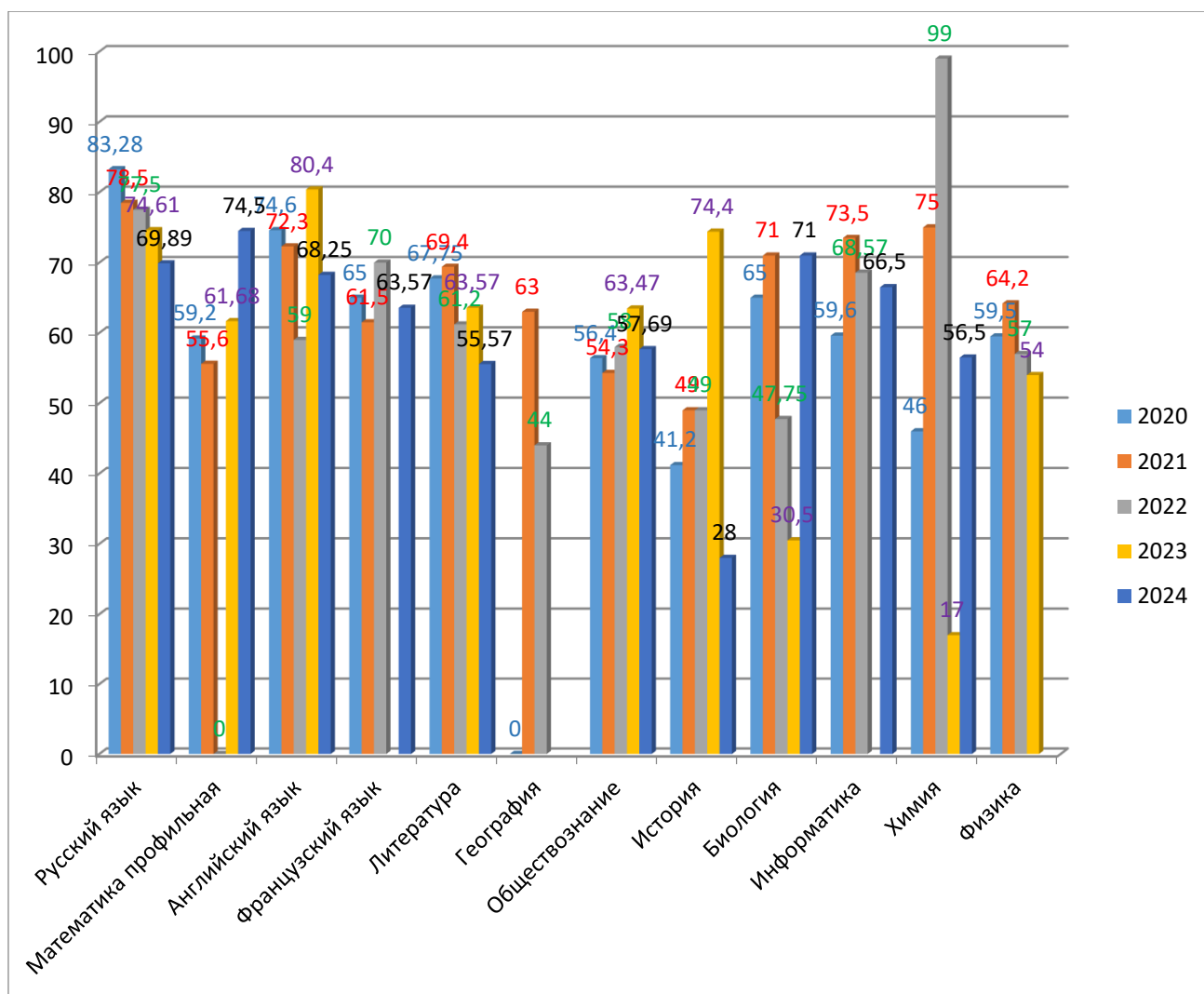


### Выбор предметов обучающимися за последние 3 года

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	38	33	28
Математика базовая	18	14	16
Математика профильная	20	19	12
Английский язык	9	5	4
Французский язык	3	0	7
Литература	9	7	7
География	2	0	0
Обществознание	17	19	16
История	6	5	1
Биология	4	2	2
Информатика	7	11	6
Химия	1	2	2
Физика	4	3	0

**Вывод:** за последние три года наиболее востребованы экзамены по обществознанию, литературе и информатике. Также обучающиеся выбирают английский и французский языки.

## ЕГЭ 2024 – баллы, динамика по годам за 5 лет



	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Русский язык	81,5	83,28	78,5	77,5	74,61	69,89
Математика профильная	64,05	59,2	55,6	63,1	61,68	74,5
Английский язык	79,8	74,6	72,3	59	80,4	68,25
Французский язык	72	65	61,5	70	-	63,57
Литература	71,5	67,75	69,4	61,2	63,57	55,57
География	50	0	63	44	-	
Обществознание	68,3	56,4	54,3	58	63,47	57,69
История	73,5	41,2	49	49	74,4	28
Биология	52,8	65	71	47,75	30,5	71
Информатика	64,7	59,6	73,5	68,57		66,5
Химия	39	46	75	99	17	56,5
Физика	62,4	59,5	64,2	57	54	

**Вывод:** в 2023-2024 учебном году результаты ГИА понизили по следующим учебным предметам: русский язык, английский язык, французский язык, литература, обществознание, история, информатика, химия. Повысили результат по математике и биологии.



### ЕГЭ 2023-2024 учебного года

Предмет	Кол-во сдававших	Ср. балл	Медиана	Мин. знач.	Порог	Макс. знач.
Русский язык	28	69,89	68	39	24	97
Математика профильная	12	74,5	79	64	27	88
Английский язык	4	68,25	61,5	60	22	90
Французский язык	7	63,57	62	40	22	82
Литература	7	55,57	56	42	32	63
География	-					
Обществознание	16	57,69	54	32	42	90
История	1	28	28	<b>28</b>	<b>32</b>	28
Биология	2	71	71	63	36	79
Информатика	6	66,5	66	<b>40</b>	<b>40</b>	88
Химия	2	56,5	56,5	<b>33</b>	<b>36</b>	80
Физика	-					

**Вывод:** медиана ниже среднего значения (с большим разрывом) - по английскому языку. По английскому языку экзамен сдавали всего четверо обучающихся с большим диапазоном успешности: один обучающийся мотивирован – отсюда результат в 90 баллов, другие – со средним успехом в 60-62 балла.

Медиана выше среднего значения по математике при большом количестве участников данного экзамена: данный показатель обращает внимание на то, что большая часть детей написала работу выше средних показателей – видна работа педагогов со слабыми детьми.

### Математика базовая

Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	СОУ
2021-2022	18	14	4	-	-	4,78	92
2022-2023	14	6	7	1	-	4,36	77,43
2023-2024	16	2	11	3	-	3,94	63,25

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по СПб
2021-2022	4,78	4,03	4,13
2022-2023	4,36	4,13	4,1
2023-2024	3,94		

## Результаты ЕГЭ

Предмет	Кол-во/доля участников, набравших балл ниже минимального	Кол-во/доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Кол-во/доля участников, получивших тестовый балл от 61 до 80 баллов	Кол-во/доля участников, получивших тестовый балл от 81 до 90 баллов	Кол-во/доля участников, получивших тестовый балл от 91 до 99 баллов	Кол-во/доля участников, получивших 100баллов
Русский язык	-	8 / 29%	12 / 43%	6 / 21%	2 / 7%	-
Математика профильная	-	-	8 / 67%	4 / 33%	-	-
Английский язык	-	1 / 25%	2 / 50%	1 / 25%	-	-
Французский язык	-	3 / 43%	3 / 43%	1 / 14%	-	-
Литература	-	6 / 86%	1 / 14%	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-
Обществознание	1 / 6%	8 / 50%	6 / 38%	1 / 6%	-	-
История	1 / 100%	-	-	-	-	-
Биология	-	-	2 / 100%	-	-	-
Информатика	-	3 / 50%	1 / 17%	2 / 33%	-	-
Химия	1 / 50%	-	1 / 50%	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-

**Вывод:** в школе три предмета (обществознанию, химии, истории) по 1 ученику, результаты которых выходят за нижнее пороговое значение. Только по русскому языку 2 обучающихся набрали выше 91 балла; по 90 баллов – баллов 1 ученица по обществознанию и 1 ученица по английскому языку.

### Выпускники 11 класса, награжденные медалью «За особые успехи в учении»

2020	2021	2022	2023	2024
3	3	3	4	6

### Медалисты 2023-2024 учебного года:

1	«За особые успехи в учении» I степени
2	«За особые успехи в учении» I степени
3	«За особые успехи в учении» I степени
4	«За особые успехи в учении» I степени
5	«За особые успехи в учении» II степени
6	«За особые успехи в учении» I степени

**1 выпускница награждена почетным знаком «За особые успехи в обучении» - Награда Правительства Санкт-Петербурга.**

## 7. Социальная активность и внешние связи образовательного учреждения.

Ежегодно в стенах школы в период учебного года проходят практическую подготовку (педагогическую практику) студенты из профессиональных образовательных учреждений высшего и среднего образования Санкт-Петербурга. В 2023-2024 учебном году на основании заключенных договоров прошли практику по разным учебным дисциплинам 33 студента (14 человек по физической культуре; 6 человек по французскому языку; 4 человека по английскому языку; 2 человека по начальным классам; 7 человек по музыке) из 5 профессиональных образовательных учреждений города:

- ФГБОУ ВО "Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург" 14 человек;
- ГАОУ ВО Ленинградской области "Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина" 1 человек;
- ФГБОУ ВО "Российский государственный гидрометеорологический университет" 10 человек;
- Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена 1 человек;
- ГБПОУ "Санкт-Петербургское музыкально-педагогическое училище" 7 человек.

В течение 2023-2024 учебного года в рамках сотрудничества и сетевого взаимодействия реализованы договоры и проведены мероприятия со следующими партнёрами школы:

- ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»;
- Государственная пожарная служба Министерства чрезвычайных ситуаций;
- Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение детский оздоровительно-образовательный туристический центр Санкт-Петербурга «Балтийский берег»;
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества Кировского района Санкт-Петербурга;
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Кировского района Санкт-Петербурга;
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогического сопровождения Кировского района Санкт-Петербурга;
- Центр гражданско-патриотического воспитания, структурное подразделение Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дворца детского (юношеского) творчества Кировского района Санкт-Петербурга;
- Центр развития детских и молодёжных инициатив Кировского района Санкт-Петербурга, структурное подразделение Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дворца детского (юношеского) творчества Кировского района Санкт-Петербурга;
- Районный опорный центр дополнительного образования детей, структурное подразделение Государственного учреждения дополнительного образования Дворца детского (юношеского) творчества Кировского района Санкт-Петербурга;
- Отдел взаимодействия с воспитательными службами образовательных учреждений, структурное подразделение Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дворца детского (юношеского) творчества Кировского района Санкт-Петербурга;
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа олимпийского резерва №1 Московского района Санкт-Петербурга;
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение СОШ №1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга.

Вывод: для расширения кругозора обучающихся в части дальнейшего выбора профессии, организации и осуществления профессиональных проб, школе не хватает

взаимодействия с учебными учреждениями среднего профессионального образования (техникумы, лицеи, колледжи) и высшими учебными учреждениями.

Задачи на 2024 год: заключить договоры с новыми социальными партнёрами общеобразовательных учреждений города Санкт-Петербурга и регионов страны, продолжить и расширить взаимодействие с профессиональными организациями высшего и среднего образования и выйти на уровень предприятий, организаций и фирм. Для этого в настоящее время: проводится опрос старшеклассников о предпочтении выбора профессий, выбора профиля обучения; формируется локальная нормативная база по ведению сотрудничества и сетевого взаимодействия, дорабатывается банк партнёров для совместной деятельности.

## 8. Финансово-экономическая деятельность образовательного учреждения.

Годовой бюджет школы составляет 113 504 399 руб., из них поступления из бюджета 111 574 000 руб., внебюджетные средства 1 930 399 руб.

Средства бюджета расходуются на выплату заработной платы сотрудников школы, оплату коммунальных услуг, совершенствование материально-технической базы, мебель и оборудование.

### Информационная справка за 2023 год:

№		Сумма закупки
Ремонтно-строительные работы за счет выделения средств по адресной программе		
1	Три помещения пищеблока	274 489,46
2	Коридор 2-го этажа (стены, отопление, потолок)	1 572 341,29
3	Замена трубопровода центрального отопления спортзала (правое крыло)	980 395,07
Приобретение товаров за счет проведения конкурсных процедур		
1	Питьевая бутилированная вода	1457,00
2	Программа Dallas Lock 8.0-K для работы в программе ГМЦ по оформлению Паспорта КСОБ	7 590,00
3	Медали	1 740,00
4	Датчика в газоанализаторе	3 900,00
5	Стол для столовой	8 741,00
6	Атласы	9 771,00
7	Расходные материалы для прокладки локально-вычислительной сети	33 760,00
8	Бумага и бумажная продукция	35 036,00
9	Мобильный кондиционер для серверной	37 100,00
10	Деревянные скамейки на металлокаркасе	51 400,00
11	Пробковые доски для объявлений в алюминиевой рамке	8 100,00
12	Бланки документов государственного образца об уровне образования	23697,00
13	Канцелярские товары	21 042,00
14	Медицинские средства индивидуальной защиты	42 508,00
15	Учебники	48 5672,00
16	Мешки для мусора	32 999,00
17	Жидкое мыло и чистящий порошок	8 856,00
18	Моющие средства	26 257,00
19	Тряпки и салфетки из микрофибры	9 965,00
20	Комплекты государственных символов Российской Федерации	61 825,00
21	Мебель для столовой	221 101,00
22	Мебель для сидения	98 771,00

23	Овощерезка	47 887,00
24	Бахилы	1 269,00
25	Прописи	41 633,00
Приобретение товаров, оказание услуг и выполнение работ за счет проведения конкурсных процедур для ГОЛ «Солнышко»		
1	Театр Левендаль	60 000,00
2	Музей Анны Ахматовой	12 500,00
3	Музей Нарвские триумфальные ворота	3 000,00
4	Музей Нарвская застава	34 500,00
5	Питание	253 875,34
6	Питьевая бутилированная вода	33 897,00
7	Туалетная бумага	7 707,42
8	Кулеры	17 990,00
9	Сиденья на унитаз	4 800,00
10	Страхование детей	7 500,00
11	Бумага А4	15 840,00
12	Москитные сетки на окна	10 592,00
13	Одноразовые стаканчики	22 250,00
14	Канцелярские товары	25 238,50
15	Одноразовые намотрасники	7 521,80

Покрашены кабинеты начальной школы, столовая, батареи центрального отопления в учебных классах. Окрашена нижняя фасадная часть здания школы и перила ограждения. Осуществлена прочистка сетей водоотведения.

Подготовлены сметы на ремонт помещений пищеблока, обеденного зала, спортивного зала, коридора третьего этажа, крыши здания, трёх учебных кабинетов.

В результате реализации государственных услуг в социальной сфере по направлению «реализация дополнительных программ» в соответствии с социальным сертификатом представляю смету фактических затрат на оказание данной услуги в 2023 году:

Наименование	Кол-во получателей, человек	Всего кассовый расход выплаты, руб. коп.
Ежемесячная денежная компенсация затрат на проезд молодым специалистам на всех видах транспорта общего пользования в Санкт-Петербурге	3	56 858,00
Денежная компенсация затрат для организации отдыха и оздоровления педагогических и медицинских работников образовательных организаций	5	175 587,50
<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>232 445,50</b>

Меры социальной поддержки работников, произведенные в 2023 году:

Направление затрат	Сумма, руб.
Выплату заработной платы педагогическому персоналу, реализующему дополнительные образовательные программы	170 232,66
Уплата страховых взносов в государственные внебюджетные фонды с учетом сумм возмещаемых расходов на выплаты заработной платы педагогическому персоналу, реализующему дополнительные	51 410,26

образовательные программы	
Оплата прочих расходов, связанных с оказанием услуг	5 329,70
ИТОГО	226 972,62

Отчет о поступлении и расходовании средств, полученных от оказания платных образовательных услуг и иной приносящей доход деятельности за 2023 год:

Доходы:

Показатель	сумма
Доход от оказания платных образовательных услуг	1 625 984,38

Расходы:

Расходование средств производилось согласно Положению о поступлении и расходовании доходов, полученных от оказания платных образовательных услуг.

КОСГУ 211 "Заработная плата"	764 781,54
КОСГУ 219 "Начисления на выплаты по оплате труда"	222 469,22
КОСГУ 225 "Работы, услуги по содержанию имущества"	9 999,99
КОСГУ 226 "Прочие работы, услуги"	384 155,34
КОСГУ 227 "Страхование"	7 500,00
КОСГУ 310 " Увеличение стоимости основных средств"	18 145,00
КОСГУ 340 "Увеличение стоимости материальных запасов"	185 060,21
ИТОГО	1 592 111,30

### **III. Заключение. Перспективы и планы развития.**

Анализ результатов деятельности школы в 2023-2024 учебном году и анализ эффективности реализации Программы развития школы позволили сделать следующие выводы:

- Школа развивается как открытая система для общества, педагогической общественности, жителей города, района и микрорайона, родителей обучающихся (законных представителей), обучающихся, социальных партнеров.
- Школа готовит выпускников конкурентоспособных на рынке образовательных услуг;
- Школа востребована населением района, стабильный набор в первые классы доказывает полную реализацию проектной мощности;
- В школе сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции образования и инновационные технологии. Администрация школы поощряет стремление учителей к научной и конкурсной деятельности, созданы условия, позволяющие учителям обмениваться опытом с коллегами и повышать свою квалификацию;
- Педагогический коллектив обеспечивает реализацию ФГОС (НОО, ООО, СОО), соответствует профессиональному стандарту «педагога», осуществляется переход от задачи «дать новое знание» к задаче «создать условия для получения новых знаний»;
- Положительная динамика качества знаний обучающихся школы говорит о правильности выбора образовательных технологий, об эффективности использования возможностей электронного журнала для информирования родителей, об успешной реализации модели развития, выявления и поддержки одаренных детей в образовательном процессе;
- В школе созданы условия для реализации внеурочной деятельности. Учет мнения родителей и обучающихся при разработке учебного плана внеурочной деятельности (ВД) позволил увеличить число реализуемых программ ВД, а также соответствовать образовательным потребностям обучающихся школы;
- Интеграция воспитательной работы и внеурочной деятельности привела к актуальному содержательному наполнению воспитательной работы и изменению подхода от набора мероприятий к системному.

- Усовершенствована локальная база школы;
- Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях.

Таким образом, можно говорить, что деятельность школы в 2023-2024 учебном году может быть признана удовлетворительной, соответствующей поставленным на год целям и задачам. Результаты деятельности за 2023-2024 учебный год позволили спланировать дальнейшее направление развития школы.

В 2024-2025 учебном году предстоит внедрить изменения, внесенные в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 №31 и Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 №110.

Продолжим развитие кадрового потенциала школы, повышение требований к педагогическим кадрам в связи с продолжением работы по ФООП, а также изменения во ФГОС НОО и ООО.

Планируется: совершенствование системы подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам; выработать единые требования к поведению обучающихся со стороны педагогического коллектива; формирование сплоченного коллектива обучающихся через проведение совместных мероприятий; рост эффективности деятельности школы за счет повышения исполнительской дисциплины педагогических работников; тренинги по креативному мышлению и выстраивание взаимодействия с обучающимися и коллегами с использованием современных цифровых инструментов; совершенствование ВСОКО; уделить более пристальное внимание корпоративному обучению педагогов современным способам организации проектной деятельности, чтобы 100% педагогов имели единое понимание ключевых терминов проектной деятельности, ее смыслов и целей.

## Приложения.

### Приложение 1.

#### ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Основные направления развития	Индикаторы для оценки достижения результатов
Переход на новые образовательные стандарты.	Обеспечение качественного образования в условиях реализации национального проекта «Образование» в соответствии с требованиями ФГОС. Введение обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, подготовка к введению ФГОС СОО, а также ФООП
Внедрение модели смешанного обучения, реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе для обучающихся с ОВЗ	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования на всех уровнях образования, в том числе при реализации адаптированных основных образовательных программ, внедрение цифровых технологий для обеспечения эффективности образовательного процесса. Разработка и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
Проектирование системы непрерывного учительского роста.	Учителя активно ретранслируют полученные знания через систему открытых уроков, участия в семинарах, конференциях, круглых столах различного уровня. Школа принимает участие в проекте Министерства Просвещения «Школа Минпросвещения России». Школа приняла участие в Аккредитационном мониторинге осенью 2023 года. 92% педагогов были участниками ПМОФ-2023.
Обеспечение непрерывности и актуальности повышения квалификации педагогических работников	Создание системы непрерывного учительского роста. Повышение профессионального уровня педагогов, расширение форм и возможностей для их самореализации. На конец учебного года более 50% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационные категории, что является показателем профессионального роста учителя путем саморазвития, самореализации и самооценки. 10 (18%) человек повысили и подтвердили имеющиеся квалификационные категории. Среди учителей школы: «Отличник народного образования» - 1 человек; имеют знак «Почетный работник общего образования» - 2 человека; имеют знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 2 человека; награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ - 5 человек, имеют удостоверение «Ветеранов труда» – 8 человек, награждены медалью «В память 300-летия Санкт-Петербурга» - 2 человека.. Доля педагогов в возрасте до 30 лет составляет 25%.
Изменение школьной инфраструктуры	Совершенствование материально-технической базы, обновление техники и оборудования, школьной мебели, фонда библиотеки школы, косметический ремонт.



Деятельность по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры	На уроках и во внеурочной деятельности применяются здоровьесберегающие технологии. Проводятся мероприятия по охране и безопасности труда, активно вовлекаются обучающиеся в мероприятия по здоровому образу жизни. В школе создан и функционирует школьный спортивный клуб «ШСК». В 2023 году в нём занималось 612 обучающихся. Клубом проведено 28 мероприятий. В сравнении с прошлым учебным годом участие обучающихся в спортивных соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях, проводимых в Кировском районе и в Санкт-Петербурге, возросло.
Стабильность контингента	01.09.2022 г. - 518 учащихся; 01.09.2023 г. - 520 учащихся.
Создание системы ранней профориентации,	В 2023 году школа имеет более 20 договоров о сотрудничестве в рамках сетевого взаимодействия или сотрудничества по плану профориентации.
Расширение Музейного пространства и активизация роли школьного музея в патриотическом и нравственном	В настоящее время работает школьная музейная экспозиция естественнонаучного (минералогического) профиля. В 2024г запланировано открытие школьного музея.
Организация платных образовательных услуг	Обновление Перечня платных образовательных услуг. В 2023 году организовано 5 видов услуг. Увеличено количество детей, посещающих ПОУ.
Формирование социально-активной личности	Развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, активное участие в социальных акциях и мероприятиях, в том числе, «Движение Первых», «Орлята России». Введена должность Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, создана территория детских инициатив.
Создание системы ранней профориентации, предпрофильного и	В 2023-2024 учебном году школа имеет более 20 договоров о сотрудничестве в рамках сетевого взаимодействия или сотрудничества по плану профориентации.
	В 2023 году в ОДОД «Калейдоскоп» осуществлял учебный процесс в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами по следующим направленностям:

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОВЕДЁННОГО  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	2023
1.1	Общая численность учащихся	520 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	257 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	220 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	219/48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,14
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,89
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,61 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61,68 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/12%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	450/87%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	246/47%
1.19.1	Регионального уровня	43/8%
1.19.2	Федерального уровня	32/6%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	446/86%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	43/8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	263/51%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32/50%
1.29.1	Высшая	22/34%
1.29.2	Первая	10/16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	11/17%
1.30.2	Свыше 30 лет	20/31/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16/25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	520/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,31 кв. м