

ПЕРВЫЙ РАЗ — ПЕРВЫЙ КЛАСС!

Рекомендации учителям,
ставшим впервые классными
руководителями



1. Соблюдайте личные и профессиональные границы

Дети нарушают личные границы

Для ребёнка нарушение границ — процесс абсолютно естественный, это его способ познавать мир и стремление к тому, чтобы вы уделили ему больше внимания, чем другому.

Важно дать понять ребёнку, что да, с каждым вы общаетесь по-своему, но при этом все они равны.

Родители нарушают личные границы

Создайте для родителей правила общения, например:

- звоните и пишите с 08:00 до 17:00
- после этого времени пишите, только если случилось что-то срочное

К срочному не относится вопрос о домашних заданиях, уточнение расписания и прочее, а только то, что касается жизни и здоровья ребёнка

- Если у вас возник вопрос в выходные, то напишите его на почту, но будьте готовы к тому, что я отвечу на него в будни.

2. Помогайте родителям в рамках своей компетенции

Вы нужны родителям не только как классный руководитель, но и как человек, готовый выслушать и понять. Да, вспоминаем про границы, но остаёмся при этом человеком.

Ваша задача — в разговоре с родителем убрать эмоциональный компонент, оставив только логику и факты.



3. Создайте для класса чёткие правила и следите, чтобы все, включая вас, их соблюдали

✓ ПРАВИЛО ОДНОГО МИКРОФОНА

В классе говорит только один человек, неважно, ученик или учитель.

✓ ПРАВИЛО УВАЖЕНИЯ

Нельзя оскорблять другого человека, смеяться над ним, перебивать его, брать чужие вещи без разрешения.

✓ ПРАВИЛО ВРЕМЕНИ

Чётко соблюдать временные рамки, не опаздывать на урок, приём пищи и другие мероприятия класса. Важно, чтобы учитель также вовремя отпуская детей с урока и сам соблюдал все временные рамки.

✓ ПРАВИЛО УЛИЦЫ И ПОМЕЩЕНИЯ

На улице можно бегать, прыгать, кричать. В помещении этого делать нельзя в целях безопасности.

4. Выработайте алгоритм взаимодействия с детьми



✓ АЛГОРИТМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ:

- В сложной ситуации никогда не кричи и не оскорбляй другого.
- Если ты понимаешь, что сейчас вы ни о чём не договоритесь, уйди в другое место, затем постарайся вернуться к разговору.
- Перед любой игрой убедись, что вы договорились о правилах и все поняли их одинаково.
- Если тебе не нравится, как твой одноклассник поступает по отношению к тебе, скажи ему об этом.
- Если у тебя не получается решить свою проблему самостоятельно, обратись к классному руководителю.
- Если ты плохо себя почувствовал или ударился, поранился, сразу же обращайся к классному руководителю.
- Если тебя что-то беспокоит, если ты считаешь, что сверстник или взрослый обошлись с тобой несправедливо, ты всегда можешь обратиться к классному руководителю или любому другому взрослому в школе, которому доверяешь.



5. Никогда не обсуждайте чужих детей и своих коллег с родителями

- Если вас раздражает какой-то ребёнок, родитель или коллега, то поговорите со школьным психологом или теми коллегами, которым доверяете.
- Если негативные переживания не оставляют вас, значит, вам необходимо переключиться — найти новое хобби, отправиться в путешествие или больше времени проводить с семьёй и друзьями.

6. Будьте честными и открытыми

Признавайте свою вину и просите прощения

Ошибки совершают все! Иногда мы теряем объективность и контроль над ситуацией — это не страшно.

Не бойтесь просить прощения у детей, делать выводы и объяснять, почему вы поступили тем или иным образом.



Открыто обсуждайте проблемы класса с детьми

Дети должны и имеют право знать, что происходит в их среде. Это поможет им чувствовать себя в безопасности и понимать, что ситуация под контролем взрослых.



7. Просите родителей обо всех конфликтных ситуациях между детьми сообщать только вам, а не другим родителям

Если что-то происходит в школе, то регулировать этот конфликт должны именно вы, а разговоры родителей между собой приводят только к негативным эмоциям и обвинениям друг друга.

В таких ситуациях просите родителей связываться именно с вами, тогда вы будете держать ситуацию под полным контролем



8. Избегайте рутины: играйте с детьми, шутите!

- Игра поможет вам, не задавая вопросов, понять, какое настроение у ваших подопечных, что их сейчас беспокоит и что интересует.
- Когда дети видят, что вы можете отнестись с юмором к себе или к какой-либо ситуации, они начинают проще относиться и к своим собственным проявлениям.

А для педагога – это почти панацея от профессионального выгорания!

- Необходимо заставлять себя каждый день придумывать что-то новое. Хотя бы раз в неделю проводите урок в непривычном для себя формате, организуйте праздники и экскурсии. Постоянные новые задачи, выводящие вас из зоны комфорта, будут придавать вам сил.

